

	LUNDI : orthographe	MARDI : grammaire	JEUDI : conjugaison
Période 1	<p>Dictée de phrases contenant des mots invariables et/ou des homophones (a/à)</p> <p>Transformation singulier/pluriel (noms).</p> <p><i>Elle oublie toujours son cahier.</i></p> <p><i>Elles oublient toujours leurs cahiers.</i></p> <p>CM2 : féminin des noms</p>	<p>Repérage du verbe et du sujet (pronom personnel).</p> <p>Transformation du type/ forme de la phrase.</p> <p><i>Elle n'oublie jamais son cahier.</i></p> <p><i>Où a-t-elle mis son cahier ?</i></p> <p>CM2 : phrases complexes</p>	<p>Les phrases sont dictées au présent.</p> <p>On indique l'infinitif et le groupe du verbe.</p> <p>CM2 : Changement de temps</p> <p><i>Elle a toujours oublié son cahier.</i></p> <p><i>Elle oubliait toujours son cahier.</i></p> <p><i>Elle oubliera toujours son cahier.</i></p>
Période 2	<p>Phrases contenant des mots avec les sons [s], [k] ou [g] et/ou des homophones.</p> <p>Transformation du masculin au féminin ou inversement.</p> <p>CM2 : ajout d'adjectifs, à accorder.</p>	<p>Repérage du verbe et du sujet (un nom).</p> <p>Substitution du sujet par un pronom.</p> <p><i>Pierre et moi allons chasser.</i> (=nous)</p> <p>CM2 : nature des déterminants</p> <p>Repérage des compléments de phrase</p>	<p>Passage du présent au futur (ou l'inverse).</p> <p><i>Pierre et moi irons camper.</i></p> <p>CM2 : Passage à l'impératif présent ou au passé simple. <i>Allons chasser !</i></p> <p><i>Pierre et moi allâmes chasser.</i></p>
Période 3	<p>Phrases contenant des mots avec accents/ m devant m, b, p. Homophones.</p> <p>Transformation en genre / nombre (GN)</p> <p><i>Hier, le petit garçon naïf n'a pas compris la farce. (Les petites filles naïves...)</i></p> <p>CM2 : accord du verbe avec le GN.</p>	<p>Repérage du verbe et du sujet (GN) et des compléments (COD, COI, CC) et déplacement/suppression des CC.</p> <p><i>Hier, il n'a pas compris la farce.</i></p> <p>CM2 : nature des pronoms et fonctions des adjectifs</p>	<p>Changement de temps ou de mode (présent de l'indicatif ou de l'impératif, futur simple)</p> <p><i>Demain, il comprendra la farce.</i></p> <p>CM2 : Passage au passé simple</p> <p><i>Hier, il ne comprit pas la farce.</i></p>
Période 4	<p>Phrases contenant des redoublements de consonnes/lettres muettes. Homophones.</p> <p>Transformation en genre / nombre du sujet et accord avec le verbe (puis inversion du sujet).</p> <p><i>Dans le bois vit un hérisson craintif et solitaire.</i></p> <p><i>Dans le bois vivent des hérissons craintifs.</i></p> <p>CM2 : accord des participes passés.</p>	<p>Repérage du verbe et du sujet (GN) et des compléments. Fonction des adjectifs.</p> <p><i>Un hérisson craintif : Un hérisson est craintif.</i></p> <p><i>Des hérissons sont craintifs.</i></p> <p>CM2 : expansion du GN (ajouts de compléments du nom ou de relatives) et identification de prépositions.</p>	<p>Changement de temps ou de mode (présent de l'indicatif ou de l'impératif, futur simple et imparfait)</p> <p><i>Dans le bois vivait un hérisson craintif.</i></p> <p>CM2 : Passage aux temps composés</p> <p><i>Dans le bois a vécu un hérisson craintif.</i></p>
Période 5	<p>Finales de mots de grande fréquence. Homophones.</p> <p>Accord des participes passés.</p> <p><i>L'animal de la nuit est sorti discrètement au crépuscule. Les animaux de la nuit sont sortis discrètement au crépuscule.</i></p>	<p>Repérage des adverbes et des compléments du nom (transformation en adjectif si possible).</p> <p><i>L'animal nocturne est sorti au crépuscule.</i></p> <p>CM2 : transformation à la voix passive.</p>	<p>Changement de temps ou de mode (présent de l'indicatif ou de l'impératif, futur simple, imparfait et passé composé)</p> <p><i>Il sortait au crépuscule.</i></p> <p>CM2 : Transformation au conditionnel ou au participe présent</p> <p><i>En sortant...</i></p>

