

Période 1	<p>Etre responsable dans la vie collective de l'école L'estime de soi, respect de son intégrité et de l'intégrité des personnes Principales règles de politesse et de civilité, respect d'autrui Contraintes de la vie collective : liens entre liberté personnelle et contraintes de la vie sociale</p>
Période 2	<p>Etre responsable dans la vie collective de l'école Prendre conscience de la nécessité de s'interdire toute violence, verbale comme physique, notamment dans la cour de l'école. Connaître et savoir interpréter quelques adages juridiques</p>
Période 3	<p>Se préparer à être un citoyen en France, en Europe et dans le monde</p>
Période 4 Histoire (L'installation de la démocratie et de la République.)	<p>Connaissances des risques liés à l'usage de l'internet Règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie Démocratie représentative ☑ Connaître quelques grands principes de la Constitution de 1958 : la France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. ☑ Savoir définir ces termes. ☑ Connaître le fonctionnement de l'Assemblée nationale : une assemblée élue pour 5 ans, composée de députés, qui discute, vote les lois et exerce un contrôle fréquent sur la politique du gouvernement. ☑ Connaître le fonctionnement du Sénat : une assemblée élue pour 6 ans, renouvelable en 2 fois tous les 3 ans, composée de sénateurs élus au suffrage indirect, qui discute et vote les lois présentées par le gouvernement, par l'Assemblée nationale ou par l'un de ses membres. ☑ Citer quelques domaines gérés par les élus locaux : actions sociales, transport, culture, environnement... L'élaboration de la loi et son exécution ☑ Connaître l'importance et le rôle des lois dans la vie citoyenne. ☑ Connaître le cheminement d'une loi : la navette parlementaire. Les enjeux de la solidarité nationale ☑ Connaître dans leurs grandes lignes la nature et le fonctionnement des principaux impôts directs et indirects (impôt sur le revenu, taxes locales, TVA).</p>
Période 5 Histoire et Géographie : L'Union Européenne	<p>Importance des règles de droit dans l'organisation des relations sociales Connaître les différents symboles de l'Union européenne et leur signification : drapeau, nombre d'étoiles, hymne européen (dont la musique est extraite du 4^{ème} mouvement de la 9^{ème} symphonie de L.v Beethoven). La diversité des cultures et le sens du projet politique de la construction européenne ☑ Connaître les principaux pays de l'Union européenne et les différentes étapes de la construction de l'Europe. ☑ Comprendre que l'Europe est née de la volonté des États dévastés par la guerre d'unir leurs forces pour construire un espace de paix et de développement économique. La diversité des cultures et le sens du projet politique de la construction européenne ☑ Comprendre la notion de citoyen européen. ☑ Connaître les principes qui en découlent (libre circulation des personnes et des biens, passeport identique, monnaie commune, échanges au niveau de l'éducation...).</p>