

Calcul : exercices des évaluations nationales, de 2009 à 2012.

Exercice 1 : complète les multiplications ci-dessous ; l'utilisation de la table de 1 est interdite.

..... x = 48

..... x = 81

..... x = 35

..... x = 63

..... x = 56

Exercice 2 : réponds aux questions ci-dessous.

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| En 18 combien de fois 6 ? | En 20 combien de fois 5 ? |
| En 56 combien de fois 8 ? | En 56 combien de fois 8 ? |
| En 36 combien de fois 4 ? | En 63 combien de fois 7 ? |
| En 35 combien de fois 7 ? | En 15 combien de fois 5 ? |
| En 49 combien de fois 7 ? | En 28 combien de fois 4 ? |

Exercice 3 : entoure les nombres multiples de 15.

30

45

50

60

75

Exercice 4 : entoure le nombre qui est le plus proche du résultat de l'opération $15,2 \times 21$.

30

300

3000

Exercice 5 : complète les égalités suivantes sans poser les opérations.

$8,3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$246 + 34 + \dots\dots\dots = 500$

Exercice 6 : pose et effectue.

| | |
|------------------|---------------------|
| $164,8 + 26,57$ | $7,24 - 4,3$ |
| | |
| $27,5 \times 23$ | $16,25 \times 2,03$ |
| | |

Exercice 7 : pose et effectue.

| | |
|----------------|-----------------|
| $109 + 12,78$ | $45,69 - 7,08$ |
| | |
| 15×34 | $39,4 \times 6$ |
| | |
| $846 : 6$ | $34,6 : 5$ |
| | |

Exercice 8 : pose et effectue.

| | |
|-----------------|-----------------|
| $154,8 + 36,57$ | $138,85 - 49,2$ |
| | |
| 39×57 | $24,3 \times 6$ |
| | |
| $544 : 17$ | $276 : 8$ |
| | |

Exercice 9 : pose et effectue.

| | |
|----------------|-----------------|
| $208 + 13,75$ | $56,73 - 7,02$ |
| | |
| 14×35 | $46,3 \times 9$ |
| | |
| $738 : 6$ | $238 : 4$ |
| | |

Exercice 10 : calcule chaque division avec leur quotient décimal et indique le résultat.

$786 : 5 = \dots\dots\dots$

$74 : 8 = \dots\dots\dots$

Fais ton calcul dans ce cadre.

Fais ton calcul dans ce cadre.