

Evaluation de grammaire CM1 : le verbe

/15

| Compétences | Score |
|---|-------|
| Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs. | /5 |
| Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent. | /5 |

1 Entoure les verbes conjugués dans ce texte : il y en a 10.

Indique son infinitif sous chaque verbe.

15

Samedi, Raphaël se rend au marché avec son père. Il adore parcourir les allées où il découvre des montagnes de légumes. Comment les marchands font-ils pour empiler toutes ces tomates en forme de pyramide ? Son père s'arrête devant un vendeur qui répète sans fin « Ils sont bons mes melons ! » Raphaël s'approche et savoure un morceau que lui tend le vendeur. Quel délice !

2 Dans ces phrases, indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe.

15

| | Infinitif | Groupe |
|------------------------------------|---------------|------------------------------|
| <i>Michel monte dans le train.</i> | <i>monter</i> | <i>1^{er} groupe</i> |
| Le loup dort dans la forêt. | | |
| Pierre fait une promenade. | | |
| Sylvie prend sa bicyclette. | | |
| Marie termine son dessin. | | |
| Les amis vont à la piscine. | | |

3 Dans chacune de ces phrases, colorie en orange celui des deux verbes qui indique l'action passée.

15

Quand tu as fini ton travail, tu joues.

Maman met un pansement à son fils qui est tombé.

Dès que le feu d'artifice est terminé, nous partons.

Le voleur a été arrêté grâce aux voisins qui avaient appelé la police.

Maman avait bercé mon petit frère, il dormait donc à poings fermés.