

# PROGRAMMATION EN MATHÉMATIQUES - CE2 - ANNÉE 2016-2017

	NOMBRES ET CALCULS			ESPACE ET GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES
	Nombres	Calculs	OGD		
Période 1	Nommer, écrire, comparer et ranger des nombres entiers inférieurs à 1000	Poser et effectuer une addition Poser et effectuer une soustraction (sans retenue)	Lire et utiliser un tableau de données	Construire un triangle rectangle et un cercle Vérifier qu'un angle est droit avec une équerre	Utiliser une règle graduée Connaître les unités de longueur
Période 2	Nommer, écrire, comparer et ranger les nombres à quatre chiffres	Poser et effectuer une soustraction (avec retenues) Poser et effectuer une multiplication à un chiffre	Lire et utiliser un tableau à double entrée	Reconnaître, décrire, reproduire et construire un carré et un rectangle	Connaître les unités de monnaie et de masse
Période 3	Nommer et écrire les nombres à cinq chiffres Encadrer des nombres	Décomposition additives et multiplicatives Poser et effectuer une multiplication à deux chiffres	Lire et interpréter un graphique	Reconnaître, décrire et reproduire un losange Reconnaître et placer le milieu d'un segment	Connaître des unités de durée et lire l'heure
Période 4	Nommer, écrire, comparer, ranger et encadrer les nombres à six chiffres	Double et moitié d'un nombre <i>Connaître les relations entre 25, 50 et 100 et entre 15, 30 et 60</i> Découvrir le sens de la division.	Lire et interpréter un diagramme	Reconnaître un axe de symétrie par pliage Construire le symétrique d'une figure sur quadrillage	Se repérer sur un calendrier <i>(en lien avec Questionner le Monde)</i>
Période 5	Nommer et écrire les nombres à sept chiffres	Poser et effectuer une division à un chiffre Multiplier un nombre par 10 ou par 100	Compléter un tableau à double entrée	Reconnaître, nommer, décrire et reproduire quelques solides	Connaître les unités de contenances

*Sur toute l'année et en croisant les enseignements: résoudre des problèmes de la vie quotidienne (sur les 4 opérations)*

# PROGRAMMATION EN MATHÉMATIQUES-CM1-ANNEE 2016-2017

	NOMBRES ET CALCULS			ESPACE ET GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES
	Nombres	Calculs	OGD		
Période 1	<b>NOMBRES ENTIERS</b> (jusqu'au milliard) Les lire, les écrire, les nommer, les comparer, les ranger et les encadrer. Les placer sur une demi-droite. Composer et décomposer un nombre entier	Addition, soustraction Les relations entre les nombres d'usage courant <i>Mémoriser les tables de multiplication</i> Multiplication des nombres entiers	Lire et placer les coordonnées d'un point	Reconnaître des points alignés Milieu d'un segment Utiliser le vocabulaire du cercle, tracer un cercle	Mesure de longueurs
Période 2	<b>FRACTIONS</b> Fractions simples Les utiliser lors de partage ou de mesures de grandeurs	<i>Résoudre des problèmes</i> La division de nombres entiers (un chiffre au diviseur)	Construire, interpréter un tableau	Droites, perpendiculaires et parallèles	Mesure de masses
Période 3	Lire et représenter les fractions décimales Repérer et placer les fractions sur une demi-droite graduée	La division de nombres entiers (deux chiffres au diviseur)	Construire, interpréter un graphique, un diagramme	Les figures planes : les reconnaître et les tracer	Lecture de l'heure Mesure et calcul de durées
Période 4	<b>NOMBRES DÉCIMAUX</b> Les décomposer, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée. Les comparer, les ranger et les encadrer.	Addition et soustraction de nombres décimaux  Multiplication de d'un nombre par 10, 100, 1000	Proportionnalité (propriété additive de la linéarité)	La symétrie axiale  Programmes de construction	Périmètres (comparer et mesurer)
Période 5	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule	Multiplication d'un nombre décimal par un entier  Division à quotient décimal		Les solides (cube et pavé)	Contenances

*Sur toute l'année et en croisant les enseignements: résoudre des problèmes de la vie quotidienne (sur les 4 opérations).*

# PROGRAMMATION EN MATHÉMATIQUES-CM2-ANNEE 2016-2017

	NOMBRES ET CALCUL			ESPACE ET GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES
	Nombres	Calcul	OGD		
Période 1	<b>NOMBRES ENTIERS</b> (jusqu'au milliard) Composer, décomposer, comparer, ranger et encadrer des grands nombres  <b>FRACTIONS</b>	Addition, soustraction, multiplication et division des nombres entiers ( <i>un ou deux chiffres au diviseur</i> ) Les relations entre les nombres d'usage courant	Lire, interpréter, construire un tableau	Les figures planes ( <i>dont les quadrilatères et le cercle</i> ) Droites parallèles et perpendiculaires	Conversions (longueurs et masses)
Période 2	Ecritures fractionnaires, désignations, décompositions. Repérage sur une demi-droite graduée, partage, codage, encadrement.	Addition et soustraction de nombres décimaux Multiplication d'un nombre décimal par un entier Division avec quotient décimal	Proportionnalité ( <i>propriété additive de la linéarité</i> )	Les triangles	Angles ( <i>identifier, comparer et reproduire</i> )
Période 3	Egalités entre des fractions simples ( <i>somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1</i> )	Multiplication d'un nombre par 10, 100, 1000 Produit de deux nombres décimaux	Proportionnalité ( <i>propriété multiplicative de la linéarité</i> )	Programmes de construction	Déterminer une aire. Comparer des aires.
Période 4	<b>NOMBRES DÉCIMAUX</b> Décomposer des nombres décimaux Associer diverses désignations d'un nombre décimal ( <i>écriture fractionnaire ou écriture à virgule</i> )	Division d'un nombre décimal par un entier Division d'un nombre par 10, 100, 1000	Lire, interpréter, construire un graphique	Agrandissement et réduction de figures planes	Aire du carré et du rectangle Différencier aire et périmètre d'une surface
Période 5	Repérer, comparer, encadrer, ranger et intercaler des nombres décimaux	Calculs sur les décimaux	Proportionnalité : <i>passage à l'unité, pourcentages, échelles, vitesse moyenne.</i>	Les solides ( <i>cube, pavé et prisme droit</i> )	Liens entre volumes et contenances ( <i>première approche</i> )

*Sur toute l'année et en croisant les enseignements: résoudre des problèmes de la vie quotidienne (sur les 4 opérations).*