

PHRASES DU JOUR

Lundi 2 septembre	<p>Je suis heureuse de rencontrer mes élèves.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avant de commencer à écrire, demander aux élèves combien de mots contient la phrase (7).• <i>Par quoi commence une phrase ? Par quoi termine-t-elle ?</i> <p>Les élèves écrivent, puis comparent leur phrase avec celle de leur voisin. Discussion entre pairs. <i>Soulignez les mots que vous n'avez pas écrits de la même manière.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ecrire les différentes ortho graphes proposées au tableau. Argumenter pour se mettre d'accord.• <i>Recopiez la phrase au propre.</i> <p><i>*Qui parle dans cette phrase ? Que dirait un maître ?</i></p>
Mardi 03/09	<p>Aujourd'hui, tous les élèves font leur rentrée.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avant d'écrire : <i>nombre de mots ? Où placeriez-vous la virgule ?</i> <p>Ecriture et comparaison avec le voisin.</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussion sur l'orthographe au tableau, et correction de la phrase.• Repérage du sujet et du verbe : <i>entourez le verbe et soulignez le sujet.</i> <p><i>*On demande aux CM de chercher aussi le COD et le CCT.</i></p>
Jeudi 05/09	<p>Elle a rencontré tous ses élèves lundi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avant d'écrire : <i>nombre de mots ?</i> <p>Ecriture et comparaison avec le voisin.</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussion sur l'orthographe au tableau, et correction de la phrase.• Repérage du sujet et du verbe (en 2 parties : <i>quel est le temps de conjugaison ?</i>). <i>Entourez le verbe et soulignez le sujet.</i> <p><i>*On demande aux CM de chercher aussi le COD et le CCT (et de le déplacer).</i> <i>*Pourquoi n'a-t-on pas écrit « rencontrer » de la même manière que lundi ?</i></p>
Vendredi 06/09	<p>Demain, les élèves resteront chez eux.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avant d'écrire : <i>nombre de mots ? Où placeriez-vous la virgule ?</i> <p>Ecriture et comparaison avec le voisin.</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussion sur l'orthographe au tableau, et correction de la phrase.• Repérage du sujet et du verbe : <i>entourez le verbe et soulignez le sujet.</i> <p><i>*On demande aux CM de chercher aussi le COD et le CCT.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Si l'on change le sujet pour « la maîtresse », qu'est-ce qui va changer ?</i> <p>Réécrire la phrase.</p>

Le déroulement de la première partie du rituel sera identique chaque jour.
Seules changent les consignes de repérage et de réécriture.

PHRASES DU JOUR

M 10/09

La maîtresse corrige la dictée avec attention.

- Mettre à la forme négative.
- Mettre le verbe à l'infinitif (les CM doivent donner son groupe).

**Transformez la phrase en interrogative. (oral)*

PHRASES DU JOUR

J 12/09	<p>Elle n'a pas fait signer sa dictée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre à la forme affirmative. • Mettre le verbe conjugué à l'infinitif (les CM doivent donner son groupe). <p><i>*Transformez la phrase en exclamative. (oral)</i></p>
V 13/09	<p>Pour réussir la dictée, il faut bien apprendre les mots.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier la forme et le type de phrase. • Mettre le verbe à l'infinitif (les CM doivent donner son groupe). <p><i>*Transformez la phrase en injonctive sans « il faut ». (oral)</i> <i>*Rangez les mots de la phrase dans l'ordre alphabétique.</i></p>
M 17/09	<p>Jeudi dernier, les élèves sont allés à la piscine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le verbe (deux parties) et le temps. Donner son sujet, souligner. <p>CE2 <i>*Réécrire la phrase à la forme négative.</i> CM <i>*Inventer une phrase interrogative avec les mots de la phrase.</i></p>
J 19/09	<p>Aujourd'hui, nous allons encore à la piscine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le verbe (inf, groupe...) et le temps. Donner son sujet, souligner. <p>CE2 <i>*Réécrire la phrase avec « je » comme sujet.</i> CM <i>*Transformer en injonctive.</i></p>
V 20/09	<p>Où sont-ils allés hier ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier la forme et le type de phrase. Verbe (inf, groupe...) et sujet. • Qui est remplacé par le pronom « ils » ? <p>CE2 <i>*Réécrire la phrase avec « il » comme sujet.</i> CM <i>* Réécrire la phrase avec « il » comme sujet, et demain en CCT.</i></p>
M 24/09	<p>Pendant l'automne, les arbres perdent leurs feuilles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entourer le verbe, indiquer son infinitif et son groupe, souligner le sujet. <p>CM : donner en plus le temps du verbe.</p> <p>CE2 <i>*Réécrire la phrase avec « le chêne » comme sujet.</i> CM1 <i>*Réécrire la phrase au futur et à l'imparfait.</i> CM2 <i>*Réécrire la phrase au futur, à l'imparfait et au passé composé.</i></p>
J 26/09	<p>Les feuilles des arbres vont tomber maintenant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Même rituel que mardi. <p>CE2 <i>*Réécrire la phrase avec « la feuille » comme sujet.</i> CM1 <i>*Réécrire la phrase au futur et à l'imparfait.</i> CM2 <i>*Réécrire la phrase au futur, à l'imparfait et au passé composé.</i></p>

PHRASES DU JOUR

V 27/09	<p>Les feuilles des arbres changent de couleur parce que c'est l'automne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Même rituel, mais avec 2 verbes. Nommer la phrase complexe (CM2). <p>CE2 * <i>Inventer une phrase interrogative avec les mots de la phrase.</i></p> <p>CM * <i>Réécrire la phrase à l'imparfait (attention, verbe en -ger).</i></p>
M 01/10	<p>Je ne mange jamais à la cantine.</p> <p>CE2 * <i>Réécrire la phrase avec « nous » comme sujet.</i></p> <p>CM1 * <i>Réécrire la phrase avec « nous » comme sujet, au futur et à l'imparfait.</i></p> <p>CM2 * <i>Réécrire la phrase avec « nous » comme sujet, au futur, à l'imparfait et au passé composé.</i></p>
J 03/10	<p>Il ne mange à la cantine ni le mardi ni le jeudi.</p> <p>CE2 * <i>Réécrire la phrase avec « ils » comme sujet.</i></p> <p>CM1 * <i>Réécrire la phrase avec « ils » comme sujet, au futur et à l'imparfait.</i></p> <p>CM2 * <i>Réécrire la phrase avec « ils » comme sujet, au futur, à l'imparfait et au passé composé.</i></p>
V 04/10	<p>Vous ne mangerez plus à la cantine le vendredi.</p> <p>CE2 * <i>Réécrire la phrase avec « tu » comme sujet.</i></p> <p>CM1 * <i>Réécrire la phrase avec « tu » comme sujet, au futur et à l'imparfait.</i></p> <p>CM2 * <i>Réécrire la phrase avec « tu » comme sujet, au futur, à l'imparfait et au passé composé.</i></p>
M 09/10	<p>Maman a trouvé plusieurs poux dans mes cheveux.</p> <p>CE2 * <i>Faire un rond vert sous les noms, puis écrire « plusieurs poux » au singulier.</i></p> <p>CM1 * <i>Réécrire la phrase au futur et à l'imparfait.</i></p> <p>CM2 * <i>Identifier si la phrase est simple ou complexe (oral) et conjuguer (CM1).</i></p>
J 11/10	<p>Elle me lave les cheveux, puis elle me coiffe avec un peigne fin.</p> <p>CE2 * <i>Faire un rond vert sous les noms, puis écrire « les cheveux » au singulier.</i></p> <p>CM1 * <i>Réécrire la phrase au futur et à l'imparfait.</i></p> <p>CM2 * <i>Identifier si la phrase est simple ou complexe (oral) et conjuguer (CM1).</i></p>
V 12/10	<p>Je n'ai presque plus de poux.</p> <p>CE2 * <i>Faire un rond vert sous les noms, puis écrire les mots en « ou » qui font leur pluriel en « oux »</i></p> <p>CM1 * <i>Réécrire la phrase au futur et à l'imparfait.</i></p> <p>CM2 * <i>Identifier si la phrase est simple ou complexe (oral) et conjuguer (CM1).</i></p>

PHRASES DU JOUR

M 15/10	<p>Le pêcheur attrape un poisson et le remet dans la rivière.</p> <p>CE2 * <i>Faire un rond vert sous les noms, puis les écrire tous au pluriel.</i></p> <p>CM1 * <i>Réécrire la phrase au futur et à l'imparfait.</i></p> <p>CM2 * <i>Identifier si la phrase est simple ou complexe (oral) et conjuguer (CM1).</i></p>
J 17/10	<p>Les poissons nagent dans la rivière, passent sous le bateau, puis s'arrêtent dans les herbiers.</p> <p>CE2 * <i>Faire un rond vert sous les noms, puis écrire au singulier les mots « poissons » et « herbiers ».</i></p> <p>CM1 * <i>Réécrire la phrase au futur et à l'imparfait.</i></p> <p>CM2 * <i>Identifier si la phrase est simple ou complexe (oral) et conjuguer (CM1).</i></p>
V 18/10	<p>Le pêcheur ramène son bateau car il n'a pêché aucun poisson.</p> <p>CE2 * <i>Faire un rond vert sous les noms, puis écrire « pêcheur, bateau, poisson » au pluriel.</i></p> <p>CM1 * <i>Réécrire la phrase au futur et à l'imparfait.</i></p> <p>CM2 * <i>Identifier si la phrase est simple ou complexe (oral) et conjuguer (CM1).</i></p>