|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 9 novembre | Dictée n°... : le concours d’écriture**CE2 et C**M**1 :** Dictée n°1 **– C**M**2 :** Dictée n°1 |
| **CE2****CM** | J’ai choisi \_ les sports d’hiver / comme sujet \_ de mon histoire,/ car je rêve \_ d’aller au ski. / Ma sœur dansera sur la glace./ Papa mettra du sel \_ devant la porte \_ pour ne pas glisser./ |
| **CM****seuls** | Je prendrai le télésiège: / il faut s’asseoir avec précaution, /avant de descendre le garde-corps. / Ensuite, je pourrai dévaler la pente /dans l’autre sens en quelques secondes./ |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 30 novembre | CE2 | CM1 | CM2 |
| **Première partie de la séance** | ***Dictée de mots n°8***  | Evaluation sur l’accord SVCLEO n°3 et 4 p.164 |
| sur les mots de la liste D7 |
| **Deuxième partie**  | Evaluation sur le pluriel des nomsCLEO n°3 p.131 | Evaluation sur l’accord adjectifsCLEO n°3 p.153 | ***Dictée n°2****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°8 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | le sein – un sens – un seau – la passion – ainsima sœur – des secondes – désormais – souventle sujet - sale |
| **CM1****seuls** |  sans – surtout du sel – une scie – une histoire – danser glisser – hélas – jusque - descendre |

|  |
| --- |
| Dictée n°2: la fin des vacances (CM2)  |
| J’ai passé / la dernière semaine / des grandes vacances / avec Tante Flora / et mes cousins / dans un petit village / situé à / deux kilomètres de la mer. / Nos parents travaillaient./ Avec mon frère, / nous devions prendre / le train le mardi./ La rentrée des classes / avait lieu / deux jours après. / Nous aurions / juste le temps / d’acheter les fournitures ; / stylos, trousse er cahiers, / avant de reprendre l’école. / |

 |
| Lundi 7 décembre | Dictée n°... : chasse au trésor**CE2 et C**M**1 :** Dictée n°2 **– C**M**2 :** Dictée n°3 |
| **CE2****CM** | Pour avancer, il faut \_ passer par cette porte / qui est difficile à ouvrir./ Dans l’équipe, c’est Pauline \_ la plus adroite./ D’un geste précis, \_ elle la force \_ avec des ciseaux. / Une fois dans la pièce, \_ nous plaçons les indices sur la table./ |
| **CM****seuls** | C’est à Jean de le déchiffrer : / d’habitude il perçait tous les codes secrets./ Il faut se dépêcher, l’équipe suivante pourrait nous rejoindre ! / Enfin, Jean s’écrie : « C’est gagné ! » / Le message apparaît : « Le trésor est derrière la tête de cerf. »/ |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 14 décembre | CE2 | CM1 | CM2 |
| **Première partie de la séance** | ***Dictée de mots n°9:***  | Evaluation sur les homophones P1 |
| sur les mots de la liste D8 |
| **Deuxième partie**  | Evaluation sur les homophones P1 | Evaluation sur les homophones P1 | ***Dictée n°4****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°9 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | un cerf – une pièce – des ciseaux – ceci un remplaçant – je pinçais – il perçait – un indicedifficile – une menace |
| **CM1****seuls** |  cela – la façadeprécise – un hameçon – cependant – avancerla force – une gerçure – certes – parce que |

|  |
| --- |
| Dictée n°4: insomniaques ! (CM2)  |
| Quand on ne parvient pas / à s’endormir de la nuit, / on parle d’insomnie. / Chez les humains, / chaque insomniaque s’occupe / à sa façon : / un pianiste / a par exemple / décidé de jouer / dans un restaurant / durant cinquante heures d’**affilée\*** ! / Les animaux / peuvent aussi / faire des nuits blanches / si nécessaire : / pour protéger son bébé, / la femelle **orque**\* / peut passer / jusqu’à deux semaines / sans dormir ! / |

 |

donner à revoir D7 et D8 pendant les vacances