

Compétences	Score
Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs	/5
Écrire une fraction comme somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1	/5
Associer une écriture fractionnaire et une écriture à virgule	/5
Comparer, ranger des nombres décimaux	/5
Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000...	/5
Multiplier un nombre décimal par un nombre décimal	/5
Résoudre un problème de la vie quotidienne	/5

1 Encadre chaque fraction par deux nombres entiers consécutifs :

15

ex : $8 < \frac{33}{4} < 9$

$\frac{61}{9} \quad | \quad \frac{53}{2} \quad | \quad \frac{76}{10} \quad | \quad \frac{122}{50} \quad | \quad \frac{428}{100}$

--	--	--	--	--

2 Chaque fraction est égale à un nombre entier. Pour chaque fraction, précise lequel.

12

ex : $\frac{56}{8} = 7$

$\frac{840}{10} \quad | \quad \frac{36}{4} \quad | \quad \frac{18}{3} \quad | \quad \frac{132}{2}$

--	--	--	--	--

3 Complète chaque égalité :

13

$4 + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{2} \quad | \quad \frac{11}{3} = \dots + \frac{2}{3} \quad | \quad 7 + \frac{3}{5} = \frac{\dots}{5}$
 $\frac{50}{8} = 6 + \frac{\dots}{8} \quad | \quad 4 + \frac{3}{7} = \frac{\dots}{7} \quad | \quad \frac{49}{7} = \dots$

