

Evaluation Nombres et calculs CM2 : Période 4

Compétences	Score
Donner une valeur approchée d'un nombre décimal	/5
Calculer la division décimale d'un décimal par un entier	/5
Diviser un nombre par 10, 100, 1 000...	/5
Résoudre un problème de la vie quotidienne	/5
Résoudre une situation de proportionnalité par passage par l'unité	/5
Résoudre une situation de proportionnalité en utilisant la règle de 3	/5

1 Donne une des valeurs approchées du nombre 45,1809 :

15

à l'unité	au dixième	au centième

2 Pose et effectue les multiplications suivantes :

15

a) $29,1 : 6$

b) $21,4 : 8$

3 Calcule chaque division décimale :

13

$25,6 : 10 = \dots\dots\dots$

$308,7 : 100 = \dots\dots\dots$

$4,5 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$

$5,8 : 10 = \dots\dots\dots$

$68 : 100 = \dots\dots\dots$

$0,24 : 100 = \dots\dots\dots$

4 Complète chaque égalité :

$$8,4 : 100 = \dots$$

$$98 : \dots = 0,098$$

$$100 = 0,007$$

$$5,8 : \dots = 0,0058$$

5 Problèmes :

Un pâtissier commande :

- 216 œufs à 1,45 € la douzaine ;
- 13 kg de sucre à 0,96 € le kilogramme ;
- 5,4 kg de chocolat à 14 € le kilogramme.

Il paye le tiers du montant de la facture à la commande et le reste à la livraison.

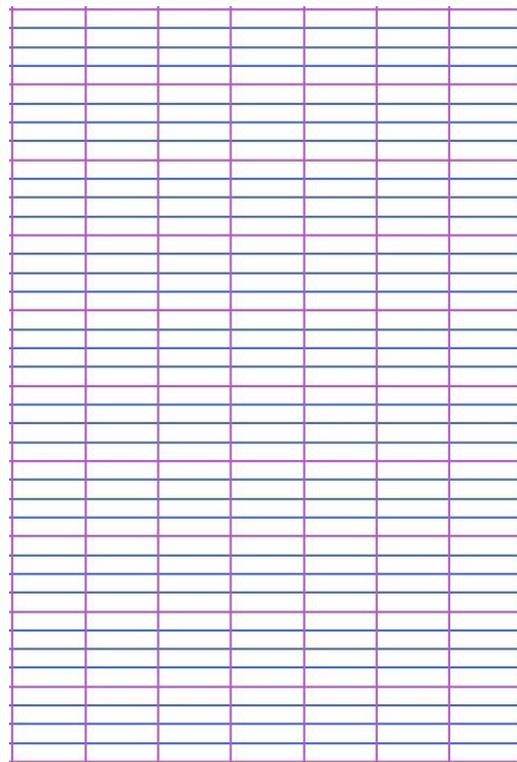
Combien ce commerçant va-t-il payer :

a) à la commande ?

.....

b) à la livraison ?

.....



6 Proportionnalité :

- Élisabeth fabrique des pains aux céréales, tous de même masse.

La masse de 8 pains aux céréales est 3,8 kg.

Réponds aux 4 questions suivantes à l'aide du tableau :

Nombre de pains	8	4	1	7	
Masse de pain en kg	3,8				5,7

