

# HISTOIRE – Séquence 1

## Premières traces de vie humaine

	Objectifs	Déroulement
Séance 1	Comprendre qu'il est difficile de distinguer les grands singes des hominidés.	<p>Débat : <i>Qu'est-ce que distingue l'homme des singes?</i>            Noter au tableau les critères déterminés par les élèves.</p> <p>Vidéos pour réfuter les propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-un gorille qui « parle » avec le langage des signes :  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IHNtazwm4C0">http://www.youtube.com/watch?v=IHNtazwm4C0</a></li> <li>-un chimpanzé qui utilise un outil :  <a href="http://www.vodkaster.com/extraits/peuple-singe-utilisation-outils-par-chimpanzes/885181">http://www.vodkaster.com/extraits/peuple-singe-utilisation-outils-par-chimpanzes/885181</a></li> <li>-un bonobo utilisant du feu :  <a href="http://www.maxisciences.com/singe/un-bonobo-allume-un-feu-de-bois-pour-faire-griller-des-guimauves_art32300.html">http://www.maxisciences.com/singe/un-bonobo-allume-un-feu-de-bois-pour-faire-griller-des-guimauves_art32300.html</a></li> </ul> <p>*Montrer une représentation de « Lucy » et la décrire. Expliquer le terme hominidé. Demander aux élèves en quoi est-elle un hominidé ?            Faire observer aux élèves que la frontière entre grands singes et hominidés est très mince et qu'on ne peut déterminer avec exactitude l'apparition du « premier homme ».</p>
Séance 2	Comprendre qui est l'homme de Tautavel	<p>Visionner <i>C'est Pas Sorcier 22 Tautavel: l'homme préhistorique</i>            Faire remplir le questionnaire durant le film ou après.            Correction.</p>
Séance 3	Compléter une synthèse sur les premières traces de vie humaine	<p>Distribution de la trame de la trace écrite            Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie).            Faire surligner la Préhistoire en jaune.            Compléter le lexique, les informations sur Lucy. Légender le dessin.            Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.</p>
Séance 4	Compléter une synthèse sur l'homme de Tautavel	<p>Exercice :  <a href="http://ekladata.com/lutinbazar.eklablog.com/perso/histoire%20ce2/prehistoire/s4/s4_exercice%202.pdf">http://ekladata.com/lutinbazar.eklablog.com/perso/histoire%20ce2/prehistoire/s4/s4_exercice%202.pdf</a>            Distribution de la trame de la trace écrite            Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie).            Faire surligner la Préhistoire en jaune.            Compléter le lexique, les informations sur Tautavel. Légender le dessin.            Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.</p>

Séance 5	Compléter une synthèse sur la vie des premiers peuples	<p>Exercice :</p> <p><a href="http://ekladata.com/lutinbazar.eklablog.com/perso/histoire%20ce2/prehistoire/s4/s4_exercice%201.pdf">http://ekladata.com/lutinbazar.eklablog.com/perso/histoire%20ce2/prehistoire/s4/s4_exercice%201.pdf</a></p> <p>Distribution de la trame de la trace écrite</p> <p>Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie).</p> <p>Faire surligner la Préhistoire en jaune.</p> <p>Compléter le lexique, les informations sur la vie des premiers peuples.</p> <p>Légender le dessin.</p> <p>Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.</p>
Séance 6	Comprendre que la préhistoire est une période très longue	<p><i>dans la salle de motricité</i> : (voir <a href="http://clesdelaclassse.fr/histoire/le-rouleau-de-pq-cet-outil-pedagogique-meconnu/">http://clesdelaclassse.fr/histoire/le-rouleau-de-pq-cet-outil-pedagogique-meconnu/</a>)</p>  <p>Demander aux élèves d'apporter un rouleau de papier toilette pour le lendemain.</p> <p>Donner le puzzle de la Préhistoire à reconstituer et à colorier.</p>

Séance 7 : évaluation