**Programmation en Lecture – année 2014-2015**

**Classe de cycle 3**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CE2 | CM1 | CM2 |
| Période 1 | *Le Long voyage du Pingouin vers la Jungle*, Jean-Gabriel Nordmann  (version abrégée) | *Le Long voyage du Pingouin vers la Jungle*, Jean-Gabriel Nordmann  (version longue)  *\*Prévoir une dizaine de séances d’une heure* | |
| *Toussaint* | *Lecture d’un conte libanais* | | *Le Vilain Petit Canard*, Hans Christian Andersen |
| Période 2 | Cléo CE2 : Je comprends les réactions des personnages | Cléo CM1 : Je repère qui parle dans un dialogue | *Le Petit soldat de Plomb,* Hans Christian Andersen  *5 séances* |
| *Noël* | Lecture d’un conte africain *Le Tyran et l’Enfant* | | *La Petite Fille et les Allumettes*, Hans Christian Andersen |
| Période 3 | *Je suis amoureux d’un tigre*, Paul Thiès  *6 séances ?* | | |
|  | Lecture d’un conte de Taïwan *Le Tigre qui voulait être un humain* | | *La Petite Poucette*, Hans Christian Andersen |
| Période 4 | Cléo CE2 : Je fais attention à la logique des phrases | *Une incroyable histoire*, William Irish  *10 séances* | |
| Période 5 | Cléo CE2 : Je comprends ce qui est « caché » dans un texte. | Cléo CM1 : Je comprends ce qui est « caché » dans un texte. | *Mon bel oranger*, Jose Mauro de Vasconcelos  13 séances |