|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMMATION SPIRALAIRE EN Géographie-CYCLE 3 | Année A | Année B | Année C |
| Période 1 | **La France dans le monde**  - les territoires français dans le monde ;  - la langue française dans le monde (en relation avec le programme d’instruction civique et morale).  *Ces deux questions s’appuieront sur une étude du globe et de planisphères : les océans et continents, les grands traits du relief de la planète, les principales zones climatiques, les zones denses et vides de population, les espaces riches et pauvres à l’échelle de la planète.* | **Les Français dans le contexte européen**  - la répartition de la population sur le territoire national et en Europe  - les principales villes en France et en Europe.  *Répartition de la population et localisation des principales villes : étude de cartes.* | Le département et la région.  *Le découpage administratif de la France (départements, régions) : étude de cartes.* |
| Période 2 |
| Période 3 | **Les frontières de la France et les pays de l’Union européenne**  *Les pays de l’Union européenne : étude de cartes.* |
| Période 4 | **Se déplacer en France et en Europe**  La circulation des hommes et des biens  - un aéroport ;  - le réseau autoroutier et le réseau TGV.  *Le réseau ferré à grande vitesse en Europe : étude de cartes* | **Produire en France**  Les principales activités économiques  - quatre types d’espaces d’activités : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme.  *Dans le cadre de l’approche du développement durable ces quatre études mettront en valeur les notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention.* | Les paysages de village, de ville ou de quartier.  **Le territoire français dans l’Union européenne**  - les grands types de paysages  - la diversité des régions françaises  *Principaux caractères du relief, de l’hydrographie et du climat en France et en Europe : étude de cartes. Un sujet d’étude au choix permettant une première approche du développement durable (en relation avec le programme de sciences expérimentales et de technologie)* :  l’eau dans la commune (besoins et traitement) ou les déchets (réduction et recyclage) |
| Période 5 |