|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMMATION SPIRALAIRE EN Géographie-CYCLE 3 | Année A | Année B | Année C |
| Période 1 | **La France dans le monde**- les territoires français dans le monde ; - la langue française dans le monde (en relation avec le programme d’instruction civique et morale).*Ces deux questions s’appuieront sur une étude du globe et de planisphères : les océans et continents, les grands traits du relief de la planète, les principales zones climatiques, les zones denses et vides de population, les espaces riches et pauvres à l’échelle de la planète.* | **Les Français dans le contexte européen**- la répartition de la population sur le territoire national et en Europe- les principales villes en France et en Europe.*Répartition de la population et localisation des principales villes : étude de cartes.* | Le département et la région. *Le découpage administratif de la France (départements, régions) : étude de cartes.* |
| Période 2  |
| Période 3  | **Les frontières de la France et les pays de l’Union européenne***Les pays de l’Union européenne : étude de cartes.* |
| Période 4  | **Se déplacer en France et en Europe**La circulation des hommes et des biens - un aéroport ; - le réseau autoroutier et le réseau TGV. *Le réseau ferré à grande vitesse en Europe : étude de cartes* | **Produire en France**Les principales activités économiques- quatre types d’espaces d’activités : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme.*Dans le cadre de l’approche du développement durable ces quatre études mettront en valeur les notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention.* | Les paysages de village, de ville ou de quartier.**Le territoire français dans l’Union européenne**- les grands types de paysages- la diversité des régions françaises *Principaux caractères du relief, de l’hydrographie et du climat en France et en Europe : étude de cartes. Un sujet d’étude au choix permettant une première approche du développement durable (en relation avec le programme de sciences expérimentales et de technologie)* : l’eau dans la commune (besoins et traitement) ou les déchets (réduction et recyclage) |
| Période 5  |