|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCUL | GEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES | ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES |
| Nombres | Calcul |
| Période1 | Nommer, écrire, comparer et ranger des nombres entiers inférieurs à 1000 | Poser et effectuer une additionPoser et effectuer une soustraction (sans retenue) | Construire un triangle rectangle et un cercle | Vérifier qu’un angle est droit avec une équerre | Lire et utiliser un tableau de données |
| Période2 | Nommer, écrire, comparer et ranger les nombres à quatre chiffres | Poser et effectuer une soustraction (avec retenues) Poser et effectuer une multiplication à un chiffre Double et triple d’un nombre | Reconnaître, décrire, reproduire et construire un carré et un rectangle | Connaître les unités de longueur, de monnaie et de masse | Lire et utiliser un tableau à double entrée  |
| Période3 | Nommer et écrire les nombres à cinq chiffresEncadrer des nombres  | La moitié et le quartPoser et effectuer une multiplication à deux chiffres | Reconnaître, décrire et reproduire un losangeReconnaître et placer le milieu d’un segment | Connaître des unités de durée et lire l’heure | Lire et interpréter un graphique |
| Période4 | Nommer, écrire, comparer, ranger et encadrer les nombres à six chiffres  | Connaître les relations entre 25, 50 et 100 et entre 15, 30 et 60Découvrir le sens de la division. | Reconnaître un axe de symétrie par pliageAssocier une figure et un programme de construction | Découvrir la notion de périmètre d’une figure | Lire et interpréter un diagramme |
| Période5 | Nommer et écrire les nombres à sept chiffres | Poser et effectuer une division à un chiffre Multiplier un nombre par 10 ou par 100 | Reconnaître et décrire un cube et un pavé droitConstruire le symétrique d’une figure sur quadrillage | Se repérer sur un calendrierConnaître des unités de capacité  | Compléter un tableau à double entrée |

*Sur toute l’année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne*