|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCUL | | GEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES | ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES |
| Nombres | Calcul |
| Période  1 | Lire, écrire, nommer, comparer et encadrer des nombres entiers  Décomposer un nombre entier | Addition, soustraction  Les relations entre les nombres d’usage courant  *Mémoriser les tables de multiplication*  Multiplication des nombres entiers | Milieu d’un segment  Utiliser le vocabulaire du cercle, tracer un cercle | Mesure de longueurs | Lire les coordonnées d’un point  Placer un point dont on connaît les coordonnées |
| Période  2 | Fractions simples  Utiliser une fraction lors d’un partage, du codage d’une longueur | *Résoudre des problèmes*  La division de nombres entiers (un chiffre au diviseur) | Droites, perpendiculaires et parallèles | Mesure de masses | Construire, interpréter un tableau |
| Période  3 | Lire et représenter les fractions décimales  Repérer et placer les fractions décimales sur une droite graduée | La division de nombres entiers (deux chiffres au diviseur) | Les figures planes :  les reconnaître et les tracer | Lecture de l’heure  Mesure et calcul de durées | Construire, interpréter un graphique, un diagramme |
| Période  4 | Décomposer, repérer et placer des nombres décimaux  Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux  Passer d’une écriture fractionnaire à une écriture à virgule | Addition et soustraction de nombres décimaux  Multiplication de d'un nombre par 10, 100, 1000 | La symétrie  Programmes de construction | Périmètres | Proportionnalité  (propriété additive de la linéarité) |
| Période  5 | Multiplication d'un nombre décimal par un entier  Division décimale | Les solides  (cube, pavé et prisme droit) | Contenances |

*Sur toute l’année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne*