|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCUL | GEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES | ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES |
| Nombres | Calcul |
| Période1 | Décomposer, comparer, ranger et encadrer des grands nombres Fractions : partage, codage, encadrement. Ecrire une fraction (somme d’un entier et d’une fraction)Décomposer des nombres décimaux | Addition, soustraction, multiplication et division des nombres entiers (un ou deux chiffres au diviseur)Les relations entre les nombres d’usage courant | Les figures planesDroites parallèles et perpendiculaires | Conversions (longueurs et masses) | Lire, interpréter, construire un tableau |
| Période2 | Addition et soustraction de nombres décimaux Multiplication d'un nombre décimal par un entierDivision avec quotient décimal | Les triangles | Angles (reconnaître et comparer) | Proportionnalité(propriété additive de la linéarité) |
| Période3 | Associer écriture fractionnaire à l’écriture à virguleRepérer, comparer et ranger des nombres décimaux | Multiplication d'un nombre par 10, 100, 1000Produit de deux nombres décimaux | Programmes de construction | Déterminer une aire.Comparer des aires. | Proportionnalité(propriété multiplicative de la linéarité) |
| Période4 | Division décimaleDivision d'un nombre par 10, 100, 1000 | Agrandissement et réduction de figures planes | Aire du rectangleAire du triangle | Lire, interpréter, construire un graphique |
| Période5 | Addition de fractions de même dénominateur | Addition de fractions de même dénominateurCalculs sur les décimaux | Les solides  | Volumes  | Proportionnalité : *passage à l’unité et règle de trois, pourcentages, échelles, vitesse moyenne* |

*Sur toute l’année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne*