

## PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2014-2015

	VOCABULAIRE	GRAMMAIRE		ORTHOGRAPHE	
		Grammaire	Conjugaison	Orthographe lexicale	Orthographe grammaticale
Période 1	L'ordre alphabétique	La phrase, la ponctuation. La phrase affirmative, négative, interrogative	Le verbe et son infinitif  Passé, présent, futur.	Les mots invariables	Le pluriel des noms  <i>Les homophones : a/à</i>
Période 2	Utiliser le dictionnaire (comprendre les différents sens d'un mot)	Le groupe nominal : nom (commun, propre), déterminants (articles et déterminants possessifs) Les adjectifs qualificatifs	Le présent de l'indicatif	Le son [s] Le son [k]	Le féminin des noms  ou/ou
Période 3	Les termes génériques (lettres muettes)	Le verbe et le sujet Les pronoms personnels sujets	Le futur simple	Le son [g]	L'accord sujet-verbe  est/et
Période 4	Les familles de mots	Les compléments du nom COD et COI	L'imparfait	L'orthographe des mots fréquents avec accents	L'accord des adjectifs  sont/son
Période 5	Les familles de mots (préfixes)	Approche de l'adverbe (modifier le sens d'un verbe) Approche de la circonstance	Le passé composé	Lettres muettes	<i>Révisions des accords dans la phrase</i>  on/ont

## **PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2014-2015**

## PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CM1-ANNEE 2014-2015

	VOCABULAIRE	GRAMMAIRE		ORTHOGRAPHE		
		Grammaire	Conjugaison	Orthographe lexicale	Orthographe grammaticale	
Période 1	Utiliser le dictionnaire et ses codes	La phrase, ses formes. Les différents types de phrases La ponctuation	Le verbe (infinitif et groupes)  Les verbes au présent	Les mots invariables	L'accord des adjectifs Pluriel des noms et des adjectifs	Les homophones : a/à ou/ où est/et + es sont/son
Période 2	Les termes génériques	Le groupe nominal : le nom, les déterminants (articles, possessifs et démonstratifs) Le verbe et le sujet L'adjectif qualificatif	Imparfait et passé composé	Le son [s] Le son [k] Le son [g]	L'accord sujet-verbe	on/ont/on n' Ce/se
Période 3	Synonymes Antonymes	Le complément du nom COD et COI Les compléments de phrase et les compléments de verbe	Futur	L'orthographe des mots fréquents avec accents <i>n</i> devenant <i>m</i> devant <i>m</i> , <i>b</i> , <i>p</i>	Les accords dans le GN	C' /s' Ces/ses/c'est/ s'est C'était/s'était
Période 4	Les familles de mots	Les compléments circonstanciels Les pronoms personnels sujets et compléments	Imparfait et passé simple	Redoublement de consonnes	Distinguer infinitif et participe passé	Mes/mais
Période 5	Les niveaux de langue	Les adverbes L'adjectif qualificatif et ses fonctions	L'impératif présent	Les finales de mots de grande fréquence (lettres muettes)	L'accord des participes passés	La/l'a/l'as/là

## PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CM2-ANNEE 2014-2015

	VOCABULAIRE	GRAMMAIRE		ORTHOGRAPHE		
		Grammaire	Conjugaison	Orthographe lexicale	Orthographe grammaticale	
Période 1	Le dictionnaire	La phrase : formes et types. La ponctuation Le verbe et son sujet Phrase simple/phrasé complexe	Le présent, l'imparfait, le passé composé et le futur de l'indicatif	Les mots invariables	L'accord sujet-verbe  <i>Les homophones (a/à ; ou/ou ; son/sont ; et/est /es ; on/ont/on n' ; ce/se)</i>	
Période 2	Les différents sens d'un mot	Le groupe nominal : les déterminants (articles définis/ indéfinis), le nom, l'adjectif qualificatif Les compléments dans la phrase (COD, COI et Compléments circonstanciels)	L'impératif présent Le passé simple	Le son [s] Le son [k] Le son [g]	Les accords dans le groupe nominal (déterminant-nom-adjectif)	Ces/ses c'est/s'est Cet/cette Mais/mes/ m'est L'a/la/là
Période 3	Sens propre / sens figuré	Les fonctions de l'adjectif Les prépositions et les mots de liaison	Le passé simple (emploi de l'imparfait et du passé simple) Les temps composés	Les mots fréquents avec accents <i>n</i> devenant <i>m</i> devant <i>m, b, p</i>	Distinguer l'infinitif et le participe passé	Sans/s'en
Période 4	Les sigles	Les pronoms (possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs) Les expansions du GN (complément du nom et subordonnée relative)	Le conditionnel présent	Redoublement de consonnes	L'accord des participes passés	D'on/dont/ donc
Période 5	Les niveaux de langue	Les adverbes	Le participe présent	Les finales de mots de grande fréquence (lettres muettes)		Quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)

# Programmation en Ecriture – année 2014-2015

## Classe de cycle 3

	<b>CE2</b>	<b>CM</b>	<b>Lien avec le projet</b>
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les lettres majuscules</li> <li>• Ecrire un « tweet »</li> <li>• Utiliser les signes de ponctuation</li> <li>• Décrire un personnage (écrire un portrait)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire un « tweet »</li> <li>• Ecrire un portrait</li> <li>• Décrire son mode de vie</li> </ul>	<p><i>Correspondre par Tweeter</i></p> <p><i>Créer une vidéo de présentation des élèves de la classe</i></p>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser des questions et y répondre</li> <li>• Ecrire un dialogue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger un questionnaire d'enquête</li> <li>• Ecrire un article de journal</li> </ul>	<p><i>Ecrire des articles pour le journal de l'école</i></p>
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un lieu</li> </ul>	<p><i>Créer une vidéo pour présenter notre école</i></p>
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire une lettre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger une lettre</li> </ul>	<p><i>Ecrire une lettre à Marylène et Laurent pour envoyer nos dessins, nos écritures calligraphiées...</i></p>
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire un compte-rendu de visite, une histoire vécue...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire un article de journal</li> </ul>	<p><i>Ecrire des articles pour le journal de l'école</i></p>

# PROGRAMMATION EN LITTERATURE-CLASSE DE CYCLE 3-ANNEE 2014-2015

	DIRE	LIRE		ECRIRE
	Poésies à mémoriser	Littérature	Lecture	
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Dans le regard d'un enfant,</i> Claude Haller</li> <li><i>Quelque part au bord de la Sarthe...</i> Jean-Luc Moreau</li> </ul>	Pièce de théâtre Tous <i>Le long voyage du pingouin vers la jungle,</i> Jean-Gabriel Nordmann	Texte descriptif : le portrait	Ecrire un texte descriptif pour se présenter
Toussaint	<i>un conte africain</i>			
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Le globe, Nâzim Hikmet</i></li> <li><i>Midi, Cheik Aliou Ndao</i></li> </ul>	Conte CM2 <i>La petite fille aux allumettes et autres contes,</i> Hans Christian Andersen	Texte informatif : un dialogue ou un questionnaire d'enquête	Ecrire un article pour le journal de l'école
Noël	<i>un conte du Liban</i>			
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Un soir que j'étais sorti, W.H. Auden</i></li> <li><i>Le papillon, Marc Alyn</i></li> </ul>	Roman (récit de vie) Tous <i>Je suis amoureux d'un tigre, Paul Thiès</i>	Texte descriptif : décrire un lieu	Ecrire un texte narratif Ecrire un article pour le journal de l'école
Hiver	<i>Un conte de Russie</i>			
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conte de fée, Lü Yuan</i></li> <li><i>A vol d'oiseau, Michel Luneau</i></li> </ul>	Roman policier <i>Une incroyable histoire,</i> William Irish	Texte informatif : l'article de journal	
Pâques				
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Les trains partent lentement, Thamaz Tchiladzé</i></li> <li><i>Adieu, Nojh Nektia</i></li> </ul>	Roman autobiographique <i>Mon bel oranger, José Mauro de Vasconcelos</i>	Texte informatif: une lettre	Ecrire un texte narratif à la première personne

# PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CE2-ANNEE 2014-2015

	NOMBRES ET CALCUL		GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES
	Nombres	Calcul			
Période 1	Nommer, écrire, comparer et ranger des nombres entiers inférieurs à 1000	Poser et effectuer une addition Poser et effectuer une soustraction (sans retenue)	Construire un triangle rectangle et un cercle	Vérifier qu'un angle est droit avec une équerre	Lire et utiliser un tableau de données
Période 2	Nommer, écrire, comparer et ranger les nombres à quatre chiffres	Poser et effectuer une soustraction (avec retenues) Poser et effectuer une multiplication à un chiffre Double et triple d'un nombre	Reconnaître, décrire, reproduire et construire un carré et un rectangle	Connaître les unités de longueur, de monnaie et de masse	Lire et utiliser un tableau à double entrée
Période 3	Nommer et écrire les nombres à cinq chiffres Encadrer des nombres	La moitié et le quart Poser et effectuer une multiplication à deux chiffres	Reconnaître, décrire et reproduire un losange Reconnaître et placer le milieu d'un segment	Connaître des unités de durée et lire l'heure	Lire et interpréter un graphique
Période 4	Nommer, écrire, comparer, ranger et encadrer les nombres à six chiffres	Connaître les relations entre 25, 50 et 100 et entre 15, 30 et 60  Découvrir le sens de la division.	Reconnaître un axe de symétrie par pliage Associer une figure et un programme de construction	Découvrir la notion de périmètre d'une figure	Lire et interpréter un diagramme
Période 5	Nommer et écrire les nombres à sept chiffres	Poser et effectuer une division à un chiffre  Multiplier un nombre par 10 ou par 100	Reconnaître et décrire un cube et un pavé droit Construire le symétrique d'une figure sur quadrillage	Se repérer sur un calendrier Connaître des unités de capacité	Compléter un tableau à double entrée

*Sur toute l'année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne*

# PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM1-ANNEE 2014-2015

	NOMBRES ET CALCUL		GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES
	Nombres	Calcul			
Période 1	Lire, écrire, nommer, comparer et encadrer des nombres entiers Décomposer un nombre entier	Addition, soustraction Les relations entre les nombres d'usage courant <i>Mémoriser les tables de multiplication</i> Multiplication des nombres entiers	Milieu d'un segment	Mesure de longueurs	Lire les coordonnées d'un point Placer un point dont on connaît les coordonnées
Période 2	Fractions simples	<i>Résoudre des problèmes</i> La division de nombres entiers (un chiffre au diviseur)	Droites, perpendiculaires et parallèles	Mesure de masses	Construire, interpréter un tableau
Période 3	Fractions décimales	La division de nombres entiers (deux chiffres au diviseur)	Les figures planes (polygones) : les reconnaître et les tracer	Lecture de l'heure Mesure et calcul de durées	Construire, interpréter un graphique, un diagramme
Période 4	Décomposer, repérer et placer des nombres décimaux Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux	Addition et soustraction de nombres décimaux Multiplication de d'un nombre par 10, 100, 1000	La symétrie + retour sur le cercle	Périmètres	Proportionnalité (propriété additive de la linéarité)
Période 5	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule	Multiplication d'un nombre décimal par un entier Division décimale	Les solides	Contenances	Proportionnalité (propriété multiplicative de la linéarité)

*Sur toute l'année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne*

# PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM2-ANNEE 2014-2015

	NOMBRES ET CALCUL		GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES
	Nombres	Calcul			
Période 1	Décomposer, comparer, ranger et encadrer des grands nombres	Addition, soustraction, multiplication et division des nombres entiers (un ou deux chiffres au diviseur)  Les relations entre les nombres d'usage courant	Les figures planes	Conversions (longueurs et masses)	Lire, interpréter, construire un tableau
	Fractions simples				
Période 2	Fractions décimales	Addition et soustraction de nombres décimaux	Les triangles	Périmètre d'un polygone, du disque	Proportionnalité (propriétés additive et multiplicative de la linéarité)
	Décomposer des nombres décimaux	Multiplication d'un nombre décimal par un entier  Division avec quotient décimal			
Période 3	Fractions et décimaux	Multiplication d'un nombre par 10, 100, 1000	Programmes de construction	Angles (reconnaître et reproduire)	Lire, interpréter, construire un graphique
	Repérer, comparer et ranger des nombres décimaux	Produit de deux nombres décimaux			
Période 4	Fractions et décimaux	Division décimale  Division d'un nombre par 10, 100, 1000	Agrandissement et réduction de figures planes	Aires de polygones  Aire du triangle	Proportionnalité : passage à l'unité et règle de trois
Période 5	Fractions et décimaux	Addition de fractions de même dénominateur  Calculs sur les décimaux	Les solides	Volumes	Proportionnalité : pourcentages, échelles, vitesse moyenne

*Sur toute l'année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne*

## PROGRAMMATION EN EPS-Classe de Cycle 3-ANNEE 2014-2015

Objectif(s) Temps forts	Compétences	Activités	Lieux	Dates repères
Faire connaissance, apprendre à coopérer	Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	Jeux sportifs collectifs : coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).	A l'école	2 septembre 2014 : rentrée des classes
Piscine	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement	Activités aquatiques et nautiques : plonger, s'immerger, se déplacer. - Natation : se déplacer sur une trentaine de mètres.	Piscine des Ardriers, Le Mans	Septembre- décembre 2013
Endurance	Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps)	Activités athlétiques : -courir longtemps en respectant un temps fixé par l'élève -courir longtemps en parcourant une distance correspondant au niveau/à l'âge de l'élève	Entraînement à l'école  Cross Ouest France : bois de l'Epau, Le Mans	Décembre-janvier : entraînement  Janvier 2014 : Cross Ouest France
Rugby	Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	Rugby : coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).		
Kermesse	Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique	Danse : construire à plusieurs une phrase dansée (chorégraphie de 5 éléments au moins) pour exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments et pour communiquer des émotions)	Salle de répétition Cour	Mai-juin 2014

# **PROGRAMMATION EN EPS-Classe de Cycle 3-ANNEE 2014-2015**

# PROGRAMMATION SPIRALAIRE EN GÉOGRAPHIE-CYCLE 3

	<b>Année A</b>	<b>Année B</b>	<b>Année C</b>
<b>Période 1</b>	La France dans le monde - les territoires français dans le monde ; - la langue française dans le monde (en relation avec le programme d'instruction civique et morale).	Les Français dans le contexte européen - la répartition de la population sur le territoire national et en Europe	Le département et la région. <i>Le découpage administratif de la France (départements, régions) : étude de cartes.</i>
<b>Période 2</b>		- les principales villes en France et en Europe. <i>Répartition de la population et localisation des principales villes : étude de cartes.</i>	
<b>Période 3</b>	<i>Ces deux questions s'appuieront sur une étude du globe et de planisphères : les océans et continents, les grands traits du relief de la planète, les principales zones climatiques, les zones denses et vides de population, les espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète.</i>		Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne <i>Les pays de l'Union européenne : étude de cartes.</i>
<b>Période 4</b>	Se déplacer en France et en Europe	Produire en France	Les paysages de village, de ville ou de quartier.
<b>Période 5</b>	La circulation des hommes et des biens - un aéroport ; - le réseau autoroutier et le réseau TGV. <i>Le réseau ferré à grande vitesse en Europe : étude de cartes</i>	Les principales activités économiques - quatre types d'espaces d'activités : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme. <i>Dans le cadre de l'approche du développement durable ces quatre études mettront en valeur les notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention.</i>	Le territoire français dans l'Union européenne - les grands types de paysages - la diversité des régions françaises <i>Principaux caractères du relief, de l'hydrographie et du climat en France et en Europe : étude de cartes.</i> <i>Un sujet d'étude au choix permettant une première approche du développement durable (en relation avec le programme de sciences expérimentales et de technologie) :</i> l'eau dans la commune (besoins et traitement) ou les déchets (réduction et recyclage)

# PROGRAMMATION SPIRALAIRE EN HISTOIRE - CYCLE 3

	<b>Année A</b>	<b>Année B</b>	<b>Année C</b>
<b>La Préhistoire</b> Septembre/ Début octobre	Premières traces de vie humaine.	La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture.	L'apparition de l'art.
<b>L'Antiquité</b> Début octobre/ mi-novembre	Les Gaulois.	La romanisation de la Gaule.	La christianisation du monde gallo-romain.
<b>Le Moyen Âge</b> Fin novembre/ Décembre	La naissance et le développement du royaume de France.  La guerre de Cent ans.	Les relations entre seigneurs et paysans.	Le rôle de l'Église.  La découverte d'une autre civilisation, l'Islam.
<b>Les Temps modernes</b> Janvier-Février	Louis XIV un monarque absolu.  Les Lumières.	Les Grandes Découvertes Les premiers empires coloniaux, traite des Noirs et esclavage.	La Renaissance : les arts, quelques découvertes scientifiques, catholiques et protestants.
<b>La Révolution française et le XIX<sup>ème</sup> siècle</b> Mars-Avril	La Révolution française : l'aspiration à la liberté et à l'égalité, de nouveaux principes de gouvernement, la République et la Terreur.  Le Premier Empire : les grandes réformes de Napoléon Bonaparte	L'installation de la démocratie et de la République au XIXe siècle.	La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine : le temps de travail à l'usine, des progrès techniques, les colonies, l'émigration.
<b>Le XX<sup>ème</sup> siècle et notre époque</b> Mai-Juin	Les révolutions scientifiques et technologiques au XXe siècle, la société de consommation.	La V <sup>e</sup> République	La violence du XX <sup>ème</sup> siècle : les conflits mondiaux.  L'extermination des juifs et des tziganes : un crime contre l'humanité.

# LIEN HISTOIRE-HISTOIRE DES ARTS - CYCLE 3

	<b>Histoire</b>	<b>Histoire des Arts</b>
<b>La Préhistoire</b> Septembre/ Début octobre	Premières traces de vie humaine.	
<b>L'Antiquité</b> Début octobre/ mi-novembre	Les Gaulois.	Alignement de Menhirs (Carnac) Poteries en terre cuite Le chaudron de Guderstrup (Danemark) Monnaie gauloise de la peuplade des Parisii Ornement en forme de tête de cheval
<b>Le Moyen Âge</b> Fin novembre/ Décembre	La naissance et le développement du royaume de France.  La guerre de Cent ans.	Clovis proclamé roi, tableau pédagogique. Vitrail de Charlemagne, cathédrale de Chartres Présentation de la Bible à Charles le Chauve par les moines de l'abbaye de Saint-Martin de Tours (enluminure sur parchemin) <i>Jean II Le Bon, Roi de France</i> <i>Entrée de Jeanne d'Arc à Orléans</i> , Jean-Jacques Scherrer, 1887.
<b>Les Temps modernes</b> Janvier-Février	Louis XIV un monarque absolu.  Les Lumières.	Château de Versailles : Galerie des Glaces Parterre de l'Orangerie de Versailles  <i>Portrait de Louis XIV en costume de sacre</i> , Hyacinthe Rigaud
<b>La Révolution française et le XIX<sup>ème</sup> siècle</b> Mars-Avril	La Révolution française : l'aspiration à la liberté et à l'égalité, de nouveaux principes de gouvernement, la République et la Terreur.  Le Premier Empire : les grandes réformes de Napoléon Bonaparte	  <i>Le Sacre de Napoléon</i> , Jacques-Louis David  <i>Napoléon Ier sur le trône impérial</i> , Jean-Auguste-Dominique Ingres
<b>Le XX<sup>ème</sup> siècle et notre époque</b> Mai-Juin	Les révolutions scientifiques et technologiques au XXe siècle, la société de consommation.	

# PROGRAMMATION SPIRALAIRE EN SCIENCES - CYCLE 3

	<b>Année A</b>	<b>Année B</b>	<b>Année C</b>
<b>Période 1</b>	Etats et changements d'état.  Le trajet de l'eau dans la nature.	Le mouvement de la Lune autour de la Terre.  Première approche des fonctions de nutrition : digestion, respiration et circulation sanguine.	Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil.  Présentation de la biodiversité.
<b>Période 2</b>	Mélanges et solutions.  Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.	Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines.	Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires.
<b>Période 3</b>	Objets mécaniques, transmission de mouvements.  Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal).	L'air et les pollutions de l'air.  Les conditions de développement des végétaux et des animaux.	Exemples simples de sources d'énergies.  Les mouvements corporels.
<b>Période 4</b>	Présentation de l'unité du vivant  Les modes de reproduction des êtres vivants.	L'eau, une ressource, le maintien de sa qualité pour ses utilisations.  Besoins en énergie, consommation, économie d'énergie.  Règles de sécurité, dangers de l'électricité.	Lumières et ombres.  Leviers et balances, équilibres.
<b>Période 5</b>	Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité.  L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt.	Présentation de la classification du vivant.  L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.	Hygiène et santé : l'alimentation, le sommeil, le sport.  Circuits électriques alimentés par des piles.

Le ciel et la Terre  
La matière  
L'énergie  
Les objets techniques

Le fonctionnement du vivant  
Le fonctionnement du corps humain et de la santé  
Les êtres vivants dans leur environnement  
L'unité et la diversité du vivant