|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programmation Spiralaire en sciences - CYCLE 3 | Année A | Année B | Année C |
| Période 1 | Etats et changements d’état.  Le trajet de l’eau dans la nature. | Le mouvement de la Lune autour de la Terre.  Première approche des fonctions de nutrition : digestion, respiration et circulation sanguine. | Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil.  Présentation de la biodiversité. |
| Période 2 | Mélanges et solutions.  Les déchets : réduire, réutiliser, recycler. | Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines. | Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux  alimentaires. |
| Période 3 | Objets mécaniques, transmission de mouvements.  Les stades du développement d’un être vivant (végétal ou animal). | L’air et les pollutions de l’air.  Les conditions de développement des végétaux et des animaux. | Exemples simples de sources d’énergies.  Les mouvements corporels. |
| Période 4 | Présentation de l’unité du vivant  Les modes de reproduction des êtres vivants. | L'eau, une ressource, le maintien de sa qualité pour ses utilisations.  Besoins en énergie, consommation, économie d’énergie.  Règles de sécurité, dangers de l’électricité. | Lumières et ombres.  Leviers et balances, équilibres. |
| Période 5 | Reproduction de l’Homme et éducation à la sexualité.  L’évolution d’un environnement géré par l’Homme : la forêt.   |  |  | | --- | --- | | Le ciel et la Terre | Le fonctionnement du vivant | | La matière | Le fonctionnement du corps humain et de la santé | | L’énergie | Les êtres vivants dans leur environnement | | Les objets techniques | L’unité et la diversité du vivant | | Présentation de la classification du vivant.  L’adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu. | Hygiène et santé :  l’alimentation, le sommeil, le sport.  Circuits électriques alimentés par des piles. |