|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programmation Spiralaire en sciences - CYCLE 3 | Année A | Année B | Année C |
| Période 1 | Etats et changements d’état.Le trajet de l’eau dans la nature. | Le mouvement de la Lune autour de la Terre.Première approche des fonctions de nutrition : digestion, respiration et circulation sanguine. | Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil. Présentation de la biodiversité. |
| Période 2 | Mélanges et solutions.Les déchets : réduire, réutiliser, recycler. | Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines. | Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseauxalimentaires. |
| Période 3 | Objets mécaniques, transmission de mouvements.Les stades du développement d’un être vivant (végétal ou animal). | L’air et les pollutions de l’air.Les conditions de développement des végétaux et des animaux. | Exemples simples de sources d’énergies.Les mouvements corporels. |
| Période 4 | Présentation de l’unité du vivant Les modes de reproduction des êtres vivants. | L'eau, une ressource, le maintien de sa qualité pour ses utilisations.Besoins en énergie, consommation, économie d’énergie.Règles de sécurité, dangers de l’électricité. | Lumières et ombres.Leviers et balances, équilibres. |
| Période 5 | Reproduction de l’Homme et éducation à la sexualité.L’évolution d’un environnement géré par l’Homme : la forêt.

|  |  |
| --- | --- |
| Le ciel et la Terre | Le fonctionnement du vivant |
| La matière | Le fonctionnement du corps humain et de la santé |
| L’énergie | Les êtres vivants dans leur environnement |
| Les objets techniques  | L’unité et la diversité du vivant |

 | Présentation de la classification du vivant. L’adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu. | Hygiène et santé : l’alimentation, le sommeil, le sport.Circuits électriques alimentés par des piles. |