Programmation en Lecture – année 2015-2016
Classe de cycle 3

	CE2	CM1	CM2
Période 1	*Les Minuscules,* Roald DAHL Conte 12 séances	*La fabuleuse découverte des Îles du Dragon,* Kate SCARBOROUGH Un carnet de voyage fantastique 11 séances	
Toussaint	*Une BD au choix des Schtroumpfs*	*Le chat qui s'en va tout seul*, Rudyard KIPLING	
Période 2	*Les Minuscules,* Roald DAHL Conte 12 séances	CLEO CM1 : Je comprends ce qui est « caché » dans un texte Comprendre l'implicite d'un texte	*Rallye lecture Mythologie* Collection Petites histoires de la Mythologie
	Le Boréal Express, Chris VAN ALLSBURG		Lecture d'un livre de Mythologie
Période 3	*Terriblement vert*, Hubert BEN KEMOUN Roman fantastique *7 séances*		*Rallye lecture Mythologie*
	Un autre livre de Kemoun *(Samuel)*	*Matilda,* Roald DAHL (lire seul le début du roman)	
Période 4	CLEO CE2 : Je comprends ce qui est « caché » dans un texte Comprendre l'implicite d'un texte	*Matilda,* Roald DAHL Roman d'humour - fantastique 12 séances	
	L'enfant d'éléphant, Rudyard KIPLING	Un roman au choix de Roald DAHL	Commencer *La rivière à l'envers*
Période 5	*Jumanji,* Chris VAN ALLSBURG Album-récit fantastique 5 séances		*La rivière à l'envers*, Jean-Claude MOURLEVAT

Programmation en Ecriture – année 2015-2016
Classe de cycle 3

	CE2	CM	Toute l'année
Période 1	• Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit • S'entraîner à décrire : identifier des personnages à partir de leur portrait, repérer les adjectifs qui décrivent, s'approprier une banque de mots sur la description	• Amplifier une phrase en ajoutant des mots ou par l'ajout d'éléments coordonnés • S'entraîner à écrire une description	*Améliorer son texte (le corriger, l'enrichir) en fonction des remarques et des aides de l'enseignante* *Ecrire un tweet* *Correspondre par Tweeter* *Ecrire des articles sous Wordpress pour le site Parlemonde.fr* *Ecrire des articles pour le journal de l'école*
Période 2	• Apprendre à se relire et à corriger son texte (mise en place du code CHAMPIONS) • **Rédiger une description** (inventer et/ou décrire un monstre)	• Apprendre à se relire et à corriger son texte (mise en place du code CHAMPIONS) • **Rédiger une description** écrire la description d'un animal ou d'une plante imaginaire	
Période 3	• S'entraîner à écrire une lettre	• S'entraîner à écrire un dialogue	
Période 4	• **Rédiger une lettre** • S'entraîner à écrire un court texte narratif (éventuellement à partir d'images)	• **Rédiger un dialogue** • S'entraîner à écrire un court texte narratif	
Période 5	• **Rédiger un court texte narratif de type fantastique :** raconter une transformation	• **Rédiger un court texte narratif de type fantastique :** raconter une transformation OU une quête (objets magiques) OU écrire un texte avec des héros (mythologiques)	

PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2015-2016

r	VOCABULAIRE	GRAMMAIRE		ORTHOGRAPHE		
		Grammaire	Conjugaison	Orthographe lexicale	Orthographe grammaticale	
Période 1	L'ordre alphabétique	La phrase, la ponctuation. La phrase affirmative, négative, interrogative	Identifier le verbe et fournir son infinitif et son groupe Passé, présent, futur. Le présent de l'indicatif Le futur simple	Les mots invariables	Le singulier et le pluriel des noms	*Les homophones :* a/à
Période 2	Utiliser le dictionnaire (comprendre les différents sens d'un mot)	Le groupe nominal : nom (commun, propre), déterminants (articles et déterminants possessifs) Les adjectifs qualificatifs		Le son [s] Le son [k]	L'accord sujet-verbe	ou/où
Période 3	Utiliser à bon escient les repères temporels	Le verbe et le sujet Les pronoms personnels sujets		Le son [g] L'orthographe des mots fréquents avec accents	Les accords dans la phrase	est/et
Période 4	Synonymes et mots de sens contraire	Distinguer les compléments du nom et de verbe Reconnaître les COD, COI et les CDN.		Les noms terminés par -ail, -eil, -euil. Les homonymes	L'accord adjectif-nom	sont/son
Période 5	Les familles de mots	Approche de l'adverbe (modifier le sens d'un verbe) Approche de la circonstance	L'imparfait	Lettre finale muette Le suffixe –tion Consonnes doubles	Utiliser le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel	on/ont

PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CM1-ANNEE 2015-2016

	VOCABULAIRE	GRAMMAIRE		ORTHOGRAPHE		
		Grammaire	Conjugaison	Orthographe lexicale	Orthographe grammaticale	
Période 1	Utiliser le dictionnaire et ses codes Utiliser le contexte pour comprendre un mot	La phrase, ses formes. Construire une phrase interrogative ou injonctive	Identifier le verbe dans des phrases complexes Les verbes au présent	Les mots invariables	L'accord des adjectifs Pluriel des noms et des adjectifs	Les homophones : a/à ou/où est/et + es sont/son
Période 2	Les termes génériques	Le groupe nominal : le nom, les déterminants (articles, possessifs et démonstratifs) Le verbe et le sujet L'adjectif qualificatif	Temps simples et composés Imparfait et passé composé	Le son [s] Le son [k]	L'accord sujet-verbe	on/ont/on n' Ce/se
Période 3	Les familles de mots (préfixes, suffixes)	CDN et CDV COD et COI Les compléments de phrase et les compléments de verbe Les compléments circonstanciels Les pronoms personnels sujets et compléments	Futur	Le son [g] L'orthographe des mots fréquents avec accents	Les accords dans le GN	C'/s' Ces/ses/c'est/ s'est C'était/s'était
Période 4			Imparfait et passé simple	Les noms terminés par -ail, -eil, -euil. Les homonymes	Distinguer infinitif et participe passé	Mes/mais
Période 5	Les niveaux de langue (découverte)	Les adverbes L'adjectif qualificatif et ses fonctions	L'impératif présent	Lettre finale muette Le suffixe –tion Consonnes doubles	L'accord des participes passés	La/l'a/l'as/là

PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CM2-ANNEE 2015-2016

	VOCABULAIRE	GRAMMAIRE		ORTHOGRAPHE		
		Grammaire	Conjugaison	Orthographe lexicale	Orthographe grammaticale	
Période 1	Le dictionnaire Repérer et nommer les émotions et les sentiments	Tous les types de phrase Le verbe et son sujet Phrase simple/phrase complexe	Le présent, l'imparfait, le passé composé	Les mots invariables	L'accord sujet-verbe	*Les homophones* (a/à ; ou/où ; son/sont ; et/est /es ; on/ont/on n' ; ce/se)
Période 2	Les familles de mots (repérage et construction)	**Le groupe nominal :** les déterminants (articles définis/ indéfinis), le nom, l'adjectif qualificatif **Les compléments dans la phrase** (essentiels et circonstanciels)	Imparfait et plus-que-parfait Passé simple	Le son [s] Le son [k]	Les accords dans le groupe nominal (déterminant-nom-adjectif)	Ces/ses c'est/s'est Cet/cette Mais/mes/ m'est L'a/la/là
Période 3	Sens propre / sens figuré Différents sens d'un verbe	Les prépositions Les mots de liaison **Les fonctions de l'adjectif** (épithète et attribut du sujet)	Futur simple et futur antérieur	Le son [g] L'orthographe des mots fréquents avec accents	Distinguer l'infinitif et le participe passé	Sans/s'en
Période 4	Les sigles Les termes génériques	**Les pronoms** (possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs) **Les constituants du GN** (complément du nom et subordonnée relative)	Le participe présent et passé L'impératif présent	Les noms terminés par -ail, -eil, -euil. Les homonymes	L'accord des participes passés	D'on/dont/ donc
Période 5	Les variations d'intensité des mots de sens voisin	Les adverbes Les degrés de l'adjectif et de l'adverbe	Le conditionnel présent	Lettre finale muette Le suffixe –tion Consonnes doubles		Quel(s)/ quelle(s)/ qu'elle(s)

PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CE2-ANNEE 2015-2016

	NOMBRES ET CALCUL		GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES
	Nombres	Calcul			
Période 1	Nommer, écrire, comparer et ranger des nombres entiers inférieurs à 1000	Poser et effectuer une addition Poser et effectuer une soustraction (sans retenue)	Construire un triangle rectangle et un cercle Vérifier qu'un angle est droit avec une équerre	Utiliser une règle graduée Connaître les unités de longueur	Lire et utiliser un tableau de données
Période 2	Nommer, écrire, comparer et ranger les nombres à quatre chiffres	Poser et effectuer une soustraction (avec retenues) Poser et effectuer une multiplication à un chiffre Double et triple d'un nombre	Reconnaître, décrire, reproduire et construire un carré et un rectangle	Connaître les unités de monnaie et de masse	Lire et utiliser un tableau à double entrée
Période 3	Nommer et écrire les nombres à cinq chiffres Encadrer des nombres	La moitié et le quart Poser et effectuer une multiplication à deux chiffres	Reconnaître, décrire et reproduire un losange Reconnaître et placer le milieu d'un segment	Connaître des unités de durée et lire l'heure	Lire et interpréter un graphique
Période 4	Nommer, écrire, comparer, ranger et encadrer les nombres à six chiffres	Connaître les relations entre 25, 50 et 100 et entre 15, 30 et 60 Découvrir le sens de la division.	Reconnaître un axe de symétrie par pliage Construire le symétrique d'une figure sur quadrillage Reconnaître et décrire un cube et un pavé droit	Découvrir la notion de périmètre d'une figure	Lire et interpréter un diagramme
Période 5	Nommer et écrire les nombres à sept chiffres	Poser et effectuer une division à un chiffre Multiplier un nombre par 10 ou par 100		Se repérer sur un calendrier	Compléter un tableau à double entrée

Sur toute l'année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne

PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM1-ANNEE 2015-2016

	NOMBRES ET CALCUL		GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES
	Nombres	Calcul			
Période 1	Lire, écrire, nommer, comparer et encadrer des nombres entiers Décomposer un nombre entier	Addition, soustraction Les relations entre les nombres d'usage courant *Mémoriser les tables de multiplication* Multiplication des nombres entiers	Milieu d'un segment Utiliser le vocabulaire du cercle, tracer un cercle	Mesure de longueurs	Lire les coordonnées d'un point Placer un point dont on connaît les coordonnées
Période 2	Fractions simples Utiliser une fraction lors d'un partage, du codage d'une longueur	*Résoudre des problèmes* La division de nombres entiers (un chiffre au diviseur)	Droites, perpendiculaires et parallèles	Mesure de masses	Construire, interpréter un tableau
Période 3	Lire et représenter les fractions décimales Repérer et placer les fractions décimales sur une droite graduée	La division de nombres entiers (deux chiffres au diviseur)	Les figures planes : les reconnaître et les tracer	Lecture de l'heure Mesure et calcul de durées	Construire, interpréter un graphique, un diagramme
Période 4	Décomposer, repérer et placer des nombres décimaux Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule	Addition et soustraction de nombres décimaux Multiplication de d'un nombre par 10, 100, 1000	La symétrie Programmes de construction	Périmètres	Proportionnalité (propriété additive de la linéarité)
Période 5		Multiplication d'un nombre décimal par un entier Division décimale	Les solides (cube, pavé et prisme droit)	Contenances	

Sur toute l'année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne

PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM2-ANNEE 2015-2016

	NOMBRES ET CALCUL		GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES
	Nombres	Calcul			
Période 1	Décomposer, comparer, ranger et encadrer des grands nombres Fractions : partage, codage, encadrement.	Addition, soustraction, multiplication et division des nombres entiers (un ou deux chiffres au diviseur) Les relations entre les nombres d'usage courant	Les figures planes Droites parallèles et perpendiculaires	Conversions (longueurs et masses)	Lire, interpréter, construire un tableau
Période 2	Ecrire une fraction (somme d'un entier et d'une fraction) Décomposer des nombres décimaux	Addition et soustraction de nombres décimaux Multiplication d'un nombre décimal par un entier Division avec quotient décimal	Les triangles	Angles (reconnaître et comparer)	Proportionnalité (propriété additive de la linéarité)
Période 3	Associer écriture fractionnaire à l'écriture à virgule	Multiplication d'un nombre par 10, 100, 1000 Produit de deux nombres décimaux	Programmes de construction	Déterminer une aire. Comparer des aires.	Proportionnalité (propriété multiplicative de la linéarité)
Période 4	Repérer, comparer et ranger des nombres décimaux	Division décimale Division d'un nombre par 10, 100, 1000	Agrandissement et réduction de figures planes	Aire du rectangle Aire du triangle	Lire, interpréter, construire un graphique
Période 5	Addition de fractions de même dénominateur	Addition de fractions de même dénominateur Calculs sur les décimaux	Les solides	Volumes	Proportionnalité : *passage à l'unité et règle de trois, pourcentages, échelles, vitesse moyenne*

Sur toute l'année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne

PROGRAMMATION SPIRALAIRE EN HISTOIRE - CYCLE 3

	Année A 2014-2015	Année B 2015-2016	Année C 2013-2014
La Préhistoire Septembre/ Début octobre	Premières traces de vie humaine.	La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture.	L'apparition de l'art.
L'Antiquité Début octobre/ mi-novembre	Les Gaulois.	La romanisation de la Gaule.	La christianisation du monde gallo-romain.
Le Moyen Âge Fin novembre/ Décembre	La naissance et le développement du royaume de France. La guerre de Cent ans.	Les relations entre seigneurs et paysans.	Le rôle de l'Église. La découverte d'une autre civilisation, l'Islam.
Les Temps modernes Janvier-Février	Louis XIV un monarque absolu. Les Lumières.	Les Grandes Découvertes Les premiers empires coloniaux, traite des Noirs et esclavage.	La Renaissance : les arts, quelques découvertes scientifiques, catholiques et protestants.
La Révolution française et le XIXème siècle Mars-Avril	La Révolution française : l'aspiration à la liberté et à l'égalité, de nouveaux principes de gouvernement, la République et la Terreur. Le Premier Empire : les grandes réformes de Napoléon Bonaparte	L'installation de la démocratie et de la République au XIXe siècle.	La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine : le temps de travail à l'usine, des progrès techniques, les colonies, l'émigration.
Le XXème siècle et notre époque Mai-Juin	Les révolutions scientifiques et technologiques au XXe siècle, la société de consommation.	La Ve République	La violence du XXème siècle : les conflits mondiaux. L'extermination des juifs et des tziganes : un crime contre l'humanité.

PROGRAMMATION HISTOIRE DES ARTS - CYCLE 3

	Histoire des Arts	
	Lien avec l'Histoire	Lien avec le projet « Par le Monde »
La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture.	Poteries en terre cuite Peigne en ivoire Panier en osier Outils et armes en métal	
La romanisation de la Gaule.	**Architecture antique dans la Gaule romaine :** Les différents monuments religieux, civiques et privés de la province romaine (muraille et thermes du Mans) **Mosaïque gallo-romaine :** Les Travaux et les Jours de Saint-Romain-en-Gal **Parure** : les objets d'or ou de bronze	
Les relations entre seigneurs et paysans.	**Bâtiment militaire ou civil** - château fort (château de Bonaguil) - cité fortifiée (Carcassonne) - maison à colombage (cité Plantagenêt) accoudé. **Manuscrits enluminés :** Les frères Limbourg, *Les Très Riches Heures du duc de Berry.*	
Les Grandes Découvertes Les premiers empires coloniaux, traite des Noirs et esclavage.	**Moyens de transport :** Navires et caravelles (Grandes Découvertes) **Objets scientifiques :** - loupe - sextant - horloges astronomiques (Strasbourg) -cartes	**Art précolombien**
L'installation de la démocratie et de la République au XIXe siècle.	**Œuvres des principaux mouvements picturaux** Delacroix, *La Liberté guidant le peuple*, 1831.	
La Ve République		

PROGRAMMATION SPIRALAIRE EN SCIENCES - CYCLE 3

	Année A	Année B	Année C
Période 1	Etats et changements d'état. Le trajet de l'eau dans la nature.	Hygiène et santé : l'alimentation, le sommeil, le sport. Première approche des fonctions de nutrition : digestion, respiration et circulation sanguine.	Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil. Le mouvement de la Lune autour de la Terre.
Période 2	Mélanges et solutions. Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.	Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines.	Présentation de la biodiversité.
Période 3	Objets mécaniques, transmission de mouvements. Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal).	L'air et les pollutions de l'air. Les conditions de développement des végétaux et des animaux.	Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires. Les mouvements corporels.
Période 4	Présentation de l'unité du vivant Les modes de reproduction des êtres vivants.	L'eau, une ressource, le maintien de sa qualité pour ses utilisations. Besoins en énergie, consommation, économie d'énergie. Règles de sécurité, dangers de l'électricité.	Lumières et ombres. Leviers et balances, équilibres.
Période 5	Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité. L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt.	Présentation de la classification du vivant. L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.	Exemples simples de sources d'énergies. Circuits électriques alimentés par des piles.

Le ciel et la Terre
La matière
L'énergie
Les objets techniques

Le fonctionnement du vivant
Le fonctionnement du corps humain et de la santé
Les êtres vivants dans leur environnement
L'unité et la diversité du vivant

IDEES POUR LES ARTS VISUELS - CYCLE 3

	Productions plastiques possibles	
	Lien avec l'Histoire	Lien avec le projet « Par le Monde » ou les temps forts de l'année
Période 1	• **Préhistoire (Néolithique)** **Poteries en terre cuite** https://www.youtube.com/watch?v=EqwIud1GJEY	• **Rentrée** Décoration de porte montgolfière Chaque élève décore la sienne (papier cartonné) Elles sont collées sur une grande affiche colorée, avec une « cale » en carton pour certaines (relief). • **Marché d'automne** Modelage en argile : animaux d'automne https://www.pinterest.com/yotte/automne/
Période 2	• **Antiquité (Gaule romaine)** **Architecture dans la Gaule romaine :** Maquette de ville gallo-romaine **Mosaïque gallo-romaine :** Décoration d'un motif avec tesselles en papier	• **Noël** Boules de Noël en mosaïque (fragments de CD découpés) éventuellement peints (peinture vitrail ?)
Période 3	• **Moyen-Age** **Château fort :** maquette (projet collectif) http://www.hugolescargot.com/decoupages/decoupage-chateau-fort.html **Blason :** réaliser son propre blason de chevalier http://brevehistoire.free.fr/Histoire/ActHist5_Heraldique.htm	
Période 4	• **Moyens de transport :** Maquette ou dessin de caravelle http://artprojectsforkids.org/portfolio/make-a-mayflower-ship/ http://artprojectsforkids.org/portfolio/mayflower/ • **Grandes découvertes :** Réaliser une carte au trésor (papier vieilli avec du thé et froissé, motifs à l'encre de Chine) Ajout de motifs de rose des vents, crâne, trésor…	• **Art précolombien** motif inca en métal à repousser
Période 5		• **Carte de fête des mères** http://www.myhappycrafts.com/quilled-hearts-for-an-easy-mothers-day-card-craft/ http://www.crafttestdummies.com/craft-projects-2/quick-quilled-hearts/ • **Cadeau de la fête des parents** • **Carte de fête des pères**

PROGRAMMATION EN EPS-Classe de Cycle 3-ANNEE 2015-2016

Activités	Compétences	Compétences	Lieux	Dates
Faire connaissance, apprendre à coopérer	Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	**Jeux sportifs collectifs** : coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).	A l'école	Septembre 2015
Rugby			A la plaine du Ronceray	Rencontre Rugby's School 25 septembre 2015
Piscine	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement	**Activités aquatiques et nautiques :** plonger, s'immerger, se déplacer. Natation : se déplacer sur une trentaine de mètres.	Piscine des Ardriers, Le Mans	Septembre-décembre 2015
Endurance	Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps)	**Activités athlétiques :** -courir longtemps en respectant un temps fixé par l'élève -courir longtemps en parcourant une distance correspondant au niveau/à l'âge de l'élève	Entraînement à l'école Cross Ouest France : bois de l'Epau, Le Mans	Décembre-janvier : entraînement Janvier 2016 : **Cross Ouest France**
Tennis de table	Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	**Jeux de raquette** Réaliser des échanges, utiliser plusieurs types de renvoi, utiliser un envoi pour commencer l'échange, se placer pour pouvoir renvoyer.		Février-Mars 2016
Escalade	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement	**Activités d'escalade** Grimper et redescendre sur un trajet annoncé (mur équipé).	à l'école	Avril-Mai 2016
Kermesse	Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique	**Danse :** construire à plusieurs une phrase dansée (chorégraphie de 5 éléments au moins) pour exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments	Salle de répétition Cour	Juin 2014

		et pour communiquer des émotions.		