

Evaluation de conjugaison : BILAN

Compétences	Score
Conjuguer à l'indicatif passé composé	/5
Conjuguer à l'indicatif futur antérieur	/5
Conjuguer à l'indicatif plus-que-parfait	/5
Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.	/5
Conjuguer au conditionnel présent	/10

1

Complète les tableaux suivants, en conjuguant chaque verbe aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

115

Verbe FAIRE
Passé composé tu
Futur antérieur je
Plus-que-parfait il

Auxiliaire AVOIR
Plus-que-parfait nous
Passé composé elle
Futur antérieur je

Auxiliaire ETRE
Futur antérieur je
Plus-que-parfait tu
Passé composé nous

Verbe POUVOIR
Passé composé nous
Futur antérieur ils
Plus-que-parfait il

Verbe DIRE
Plus-que-parfait tu

Verbe VOULOIR
Futur antérieur tu

Passé composé je
Futur antérieur nous

Plus-que-parfait je
Passé composé elles

Verbe VOIR
Passé composé je
Futur antérieur nous
Plus-que-parfait vous

Verbe METTRE
Plus-que-parfait il
Passé composé nous
Futur antérieur ils

Verbe VENIR
Futur antérieur je
Plus-que-parfait on
Passé composé ils

Verbe PRENDRE
Passé composé je
Futur antérieur nous
Plus-que-parfait elles

2

Dans le texte ci-dessous, colorie les verbes au passé simple et à l'imparfait en bleu et ceux au plus-que-parfait en orange.

A l'heure du déjeuner, Ulrik rejoignit ses amis Josh et Alex dans la queue de la cantine. La matinée avait été longue. Son père ne l'avait pas quitté d'une semelle. A la récréation, il était resté collé à lui. Et il avait insisté pour jouer à chat avec eux. Même quand Ulrik était allé aux toilettes, son père l'avait suivi et avait continué à lui parler à travers la porte. Ça ne le dérangeait pas vraiment, mais les autres avaient l'air de trouver ça bizarre.

Alan MacDonald, *Allez les trolls !*, Gallimard Jeunesse

3 Dans le texte ci-dessous, colorie les verbes au futur en vert et ceux au futur antérieur en violet.

Lorsque nous auron fini notre repas, nous irons dans le village pour voir le feu d'artifice. Dès que nous serons bien installés dans l'herbe, le spectacle pourra commencer. Quand nous aurons vu toutes les fusées illuminer le ciel de mille couleurs, nous rentrerons ravis.

Pépites Français CM2, Magnard

4 Ecris le temps des verbes soulignés :

Si je finissais rapidement mes devoirs, je pourrais aller jouer.

.....

.....

Tu économiserais de l'argent si tu le pouvais.

.....

.....

5 Dans le texte suivant, souligne au crayon de couleur les verbes conjugués au conditionnel.

Je voudrais beaucoup plaire à mon père. J'aimerais qu'il me dise avec plein de petites lumières dans les yeux : « Voilà ma fille Marie ! ». Hélas, ce n'est jamais comme cela que ça se passe. Lorsque ses collègues viennent à la maison, je fais exprès de rester cachée dans ma chambre. C'est une grosse malchance d'être gros. Je crois que je préférerais être handicapée. Je connais une petite fille qui ne marche pas parce que ses jambes sont de travers de naissance, et personne ne se moque jamais d'elle. Moi, je suis si grosse et si laide que mon papa a honte de moi. S'il existait un magicien capable de me transformer d'un coup de baguette en petite fille handicapée, j'irais le voir tout de suite.

S'ils étaient un animal, ils (**être**) des lions.

Si j'avais un animal, j' (**avoir**) un chat.

Je (**regarder**) ce film avec plaisir.

Grégoire (**vouloir**) un nouvel ordinateur.

Si tu étais gentil, tu (**ranger**) ta chambre.

(**Pouvoir**)-vous me dire où est l'office de tourisme ?

Si tu les invitais, ils (**venir**)

Si nous prenions plus de photos, nous (**faire**)un bel album.