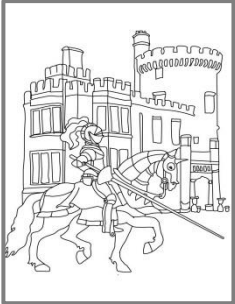


# Evaluation d'Histoire : Les relations entre seigneurs et paysans

**CE2**

Compétences	Score	
Savoir utiliser les principaux termes du vocabulaire spécifique lié aux notions étudiées et connaître les personnages de la période.	/10	○
Savoir que les seigneurs imposent leur domination sur les terres et les paysans.	/5	
Caractériser par l'étude de différents documents le château fort, le mode de vie seigneurial, et les liens entre seigneurs et paysans.	/5	
À partir du calendrier, raconter l'année d'un paysan du XVème siècle.	/10	



**1 Complète les définitions des mots suivants :** /4

- redevance : une ..... à payer en échange d'un .....
- vilain : ..... (au contraire du serf)
- seigneur : ..... qui détient des pouvoirs sur un .....
- seigneurie: ..... du seigneur

**2 Réponds aux questions suivantes :** /6

- Donne des exemples de ce que cultivent les paysans du Moyen Age :  
*Ils cultivent .....*
- En échange de quoi les paysans sont-ils autorisés à travailler sur les terres du seigneur ?  
*Ils travaillent sur ses terres en échange de .....*
- Que peut-on dire du mode de vie des paysans ?  
*Ils mènent une existence .....*
- Comment peut-on qualifier les seigneurs ?  
*Les seigneurs sont des hommes ..... et .....*

# Evaluation d'Histoire : Les relations entre seigneurs et paysans

- Que fait la population en cas d'attaque ?

*En cas d'attaque, la population .....*

- Comment appelle-t-on ceux qui aident le seigneur à combattre ?

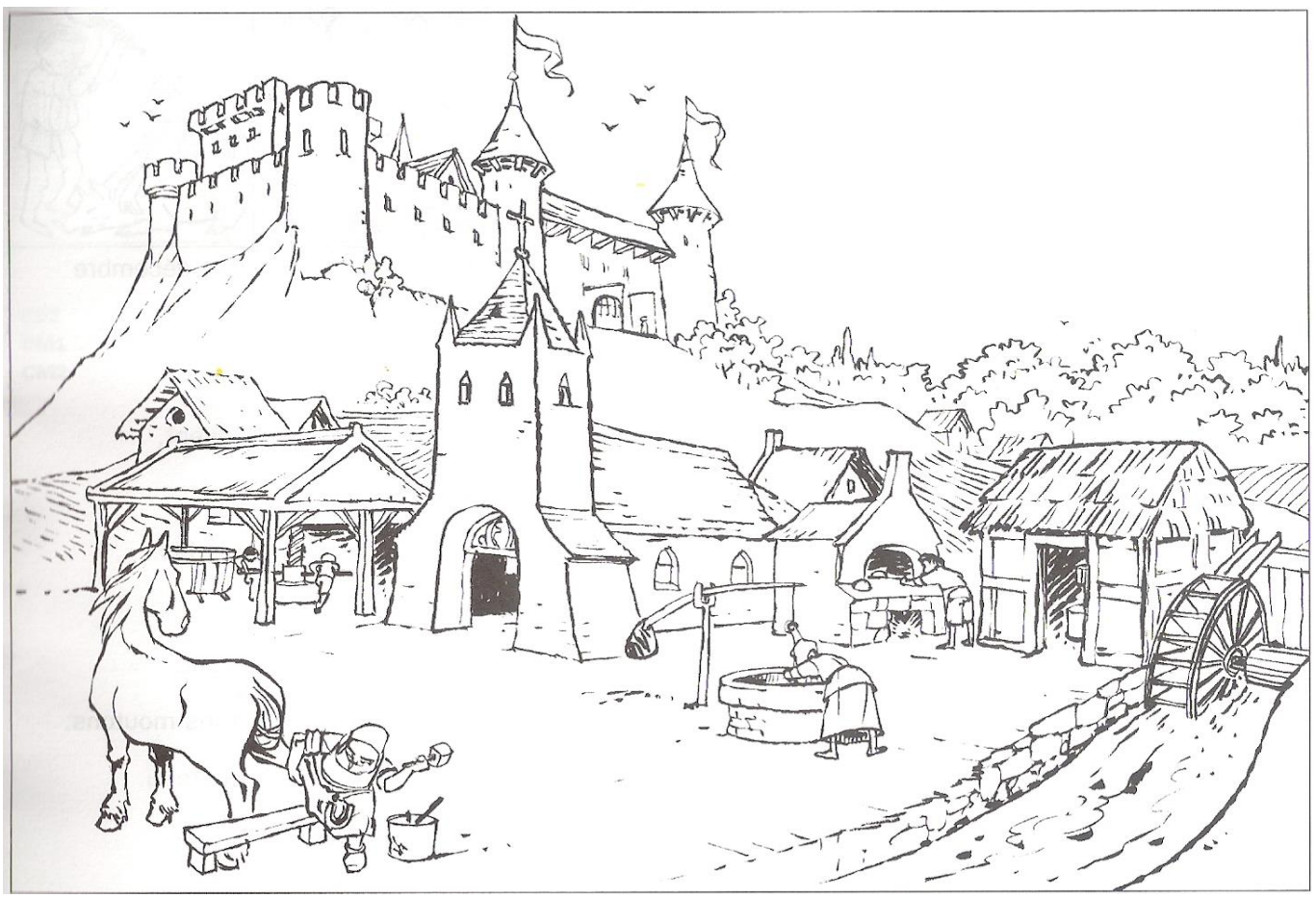
*Les seigneurs se font aider par des .....*

**3** Relie chaque légende à la partie correspondante sur ce dessin : 15

**le château**

**l'église**

**le moulin**



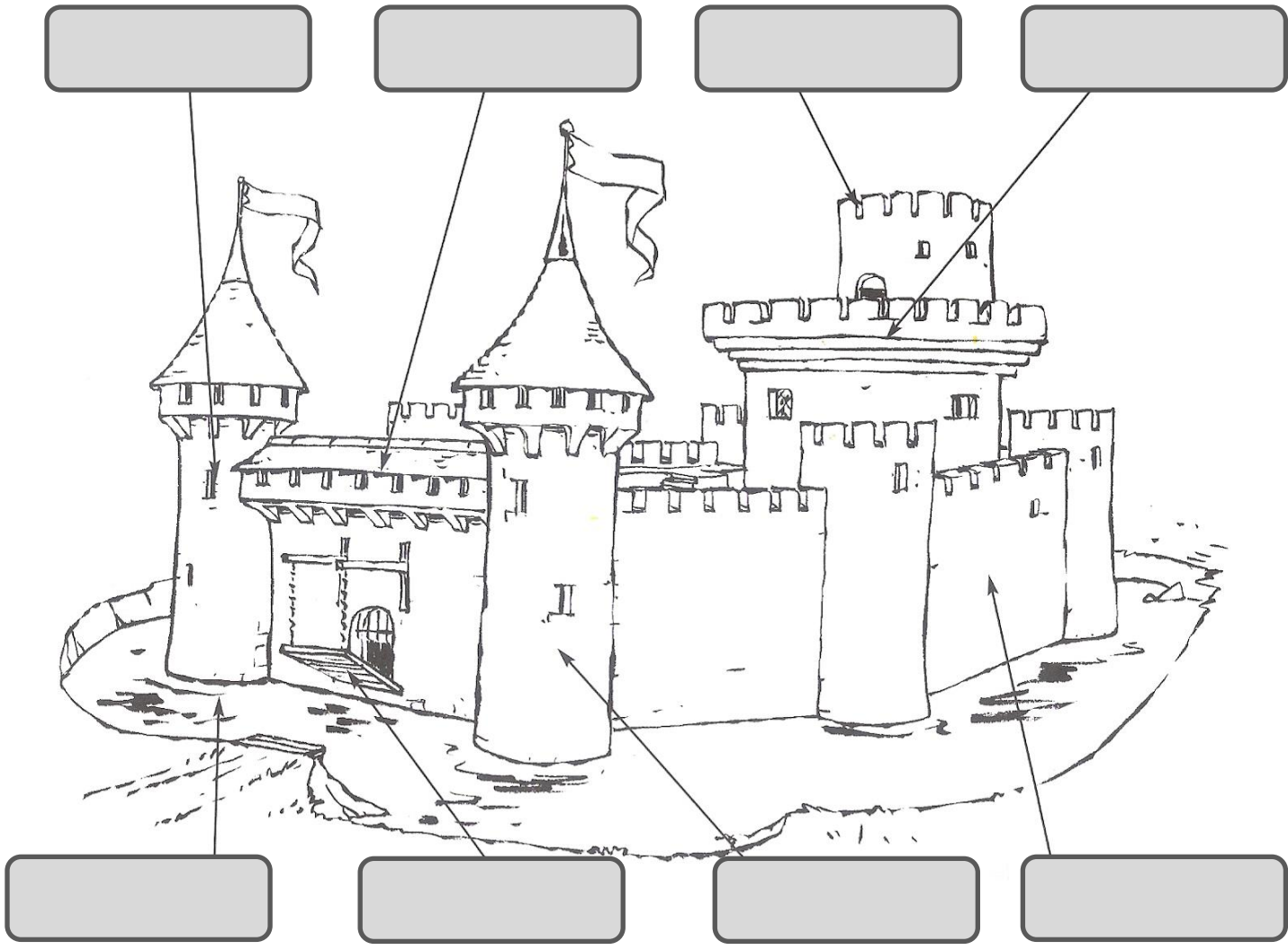
**le pressoir**

**le four**

# Evaluation d'Histoire : Les relations entre seigneurs et paysans

4 Place les mots suivants au bon endroit sur le dessin : /4

*meutrière, créneau, donjon, pont-levis, rempart, tour, fossé, chemin de ronde*



5 Colorie en rouge la partie du château où le seigneur vit avec sa famille : /1

# Evaluation d'Histoire : Les relations entre seigneurs et paysans

6

Complète les phrases en retrouvant le mois de chaque activité :

/10



janvier



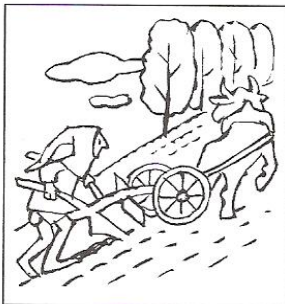
février



mars



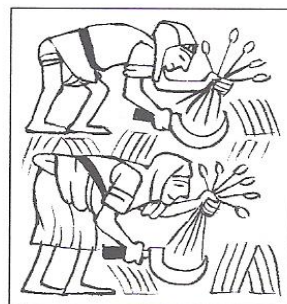
avril



mai



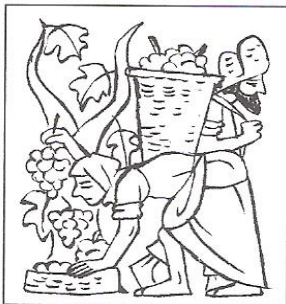
juin



juillet



août



septembre



octobre



novembre



décembre

1. En janvier, le paysan taille la vigne.
2. En \_\_\_\_\_, le paysan sème pour l'an prochain.
3. En juillet, le paysan et la paysanne moissonnent.
4. En \_\_\_\_\_, la paysanne file la laine.
5. En \_\_\_\_\_, le paysan et la paysanne battent le blé.
6. En \_\_\_\_\_, le paysan laboure le sol.
7. En \_\_\_\_\_, le paysan et la paysanne vendangent.
8. En \_\_\_\_\_, le paysan et la paysanne tondent les moutons.
9. En \_\_\_\_\_, le paysan nettoie les fossés du château.
10. En \_\_\_\_\_, le paysan fauche l'herbe.
11. En \_\_\_\_\_, le paysan tue le cochon.
12. En \_\_\_\_\_, le paysan met du fumier dans les champs.