|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCULS | ESPACE ETGEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES |
| Nombres | Calculs | OGD |
| Période1 | Nombres entiers (jusqu’au milliard)Les lire, les écrire, les nommer, les comparer, les ranger et les encadrer.Les placer sur une demi-droite.Composer et décomposer un nombre entierFractionsFractions simplesLes utiliser lors de partage ou de mesures de grandeurs | Addition, soustraction Les relations entre les nombres d’usage courant*Mémoriser les tables de multiplication* Multiplication des nombres entiers | Lire et placer les coordonnées d’un point | Reconnaître des points alignésMilieu d’un segmentUtiliser le vocabulaire du cercle, tracer un cercle | Mesure de longueurs |
| Période2 | *Résoudre des problèmes* La division de nombres entiers (un chiffre au diviseur) | Construire, interpréter un tableau | Droites, perpendiculaires et parallèles  | Mesure de masses  |
| Période3 | Lire et représenter les fractions décimalesRepérer et placer les fractions sur une demi-droite graduée | La division de nombres entiers (deux chiffres au diviseur) | Construire, interpréter un graphique, un diagramme | Les figures planes : les reconnaître et les tracer | Lecture de l’heure Mesure et calcul de durées |
| Période4 | Nombres décimauxLes décomposer, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée.Les comparer, les ranger et les encadrer.Passer d’une écriture fractionnaire à une écriture à virgule | Addition et soustraction de nombres décimauxMultiplication de d'un nombre par 10, 100, 1000 | Proportionnalité(propriété additive de la linéarité) | La symétrie axialeProgrammes de construction | Périmètres (comparer et mesurer) |
| Période*Sur toute l’année et en croisant les enseignements: résoudre des problèmes de la vie quotidienne (sur les 4 opérations).*5 | Multiplication d'un nombre décimal par un entierDivision à quotient décimal |  | Les solides(cube et pavé) | Contenances |

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM1-ANNEE 2016-2017**

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM1-ANNEE 2016-2017**