

LEXIQUE évaluation n°4 : BILAN

CM1

Compétences	Score
Analyse du sens des mots : polysémie.	/5
Analyse du sens des mots : catégorisations (termes génériques)	/5
Analyse du sens des mots : catégorisations (termes spécifiques).	/5
Analyse du sens des mots : synonymie.	/5

1 Indique pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

/5

PORTER *v.*

1. Soutenir ou tenir une chose ou une personne d'un certain poids.
2. Apporter.
3. Avoir sur soi.
4. Pour une femelle, avoir ses petits dans son ventre.
5. Avoir un nom.
6. Avoir de l'effet.
7. Aller jusqu'à une certaine distance.

CORNE *n.f.*

1. Organe dur et pointu qui pousse sur la tête de certains animaux.
2. Petite excroissance que l'on trouve sur la tête des escargots ou de certains insectes.
3. Matière dure, tirée de la corne des animaux, servant à fabriquer de petits objets.
4. Trompe en métal qui sert à appeler ou à prévenir.
5. Pliure faite à une page.

- a. La femelle de l'éléphant porte ses petits presque deux ans.
- b. J'ai vu qu'elle portait un manteau neuf.
- c. Tu lui porteras ses devoirs, il est malade.
- d. Tes conseils ont porté, il a fait de grands progrès.
- e. On a utilisé sur le front des canons qui portaient à plusieurs dizaines de kilomètres.
- f. Les secouristes ont porté le blessé sur une civière.

- a. Respecte tes livres, évite de faire des cornes.
- b. Elle portait un bracelet en corne.
- c. Escargot, montre-moi tes cornes !
- d. Le toréador a reçu un coup de corne de taureau.
- e. Sur ce site préhistorique, on a découvert des peignes de corne.
- f. On distinguait à peine le port : le chalutier actionna sa corne de brume.

2 Complète ces phrases avec des noms génériques.

/5

- a. Dominos, lotos, puzzles : dans cette classe de maternelle, les ne manquent pas.

- b. Je réussis bien les additions et les multiplications, mais les divisions sont les que j'aime le moins !
- c. Une règle de 30 cm, un compas, une ardoise et une gomme : la maîtresse a fait la liste du qui me manque.
- d. J'ai d'abord eu la grippe, puis une angine, suivie de la rougeole et, pour terminer, la varicelle. Quatre en quelques mois seulement!
- e. Bus, tramway, métro, train : à Paris et dans sa région, on a le choix entre tous ces

3

Complète ces phrases avec des mots du même domaine que le mot générique en gris.

/5

- a. Des centaines d'**oiseaux** traversaient le ciel : des....., des et des
- b. J'aime jouer en équipe, j'adore le **sport** : que ce soit du, du, ou du
- c. Ma tante va avoir une petite fille, mais elle ne sait pas encore quel **prénom** choisir :, ou ?
- d. Mon cousin va bientôt s'installer dans son propre appartement, il a besoin d'acheter des **meubles** :, et
- e. On avait planté des milliers d'**arbres** : des....., des et des

a. Sais-tu si ce médecin est toujours en **exercice** ?

→ Sais-tu si ce médecin est toujours en ?

Tu n'oublieras pas de faire tes **exercices** !

→ Tu n'oublieras pas de faire tes !

Pour rester en bonne santé, je fais un peu d'**exercice** chaque jour.

→ Pour rester en bonne santé, je fais un peu d'..... chaque jour.

activité
sport
devoir

b. Je lui ai lancé le ballon et Lucas me l'**a renvoyé**.

→ Je lui ai lancé le ballon et Lucas me

Il paraît que le directeur veut le **renvoyer**, à cause de ses absences.

→ Il paraît que le directeur veut le, à cause de ses absences.

Le client mécontent **a renvoyé** le colis à la société de ventes en ligne.

→ Le client mécontent le colis à la société de ventes en ligne.

retourner
relancer
licencier

