

Compétences	Score
Distinguer les homophones a/à	/5
Distinguer les homophones et/est	/5
Distinguer les homophones son/sont	/5
Distinguer les homophones on/ont	/5

**1. Complète par a ou à**

/5

Sandrine jouait avec une pelle \_\_\_ tarte.

Elle \_\_\_ beaucoup d'amies.

J'ai acheté des chewing-gums \_\_\_ la fraise.

On \_\_\_ beaucoup de choses \_\_\_ faire.

Il reste \_\_\_ manger dans le frigo.

Mon frère \_\_\_ fait un château de sable \_\_\_ la plage.

Je vais le dire \_\_\_ la maîtresse \_\_\_ midi.

**2. Complète par on ou ont**

/5

Ils \_\_\_ suivi le conseil que les maîtres \_\_\_ donné.

\_\_\_ ne sait jamais quand \_\_\_ est tout à fait prêt.

René et Christian \_\_\_ préparé leur exposé et \_\_\_ leur a posé  
ensuite des questions.

Mes frères \_\_\_ fait des crêpes : \_\_\_ les a toutes mangées.

Ceux qui \_\_\_ des tresses, à droite !

Demain, \_\_\_ ira ensemble au cinéma.

### **3. Complète par et ou est**

/5

Mon père \_\_\_\_ parti à la chasse \_\_\_\_ ma mère \_\_\_\_ partie faire les courses.

Notre classe \_\_\_\_ en travaux.

Je vais acheter du chocolat \_\_\_\_ des bonbons pour Noël.

Range tes affaires \_\_\_\_ nettoie ton casier.

Nicolas a présenté une ammonite \_\_\_\_ d'autres fossiles.

Celui qui \_\_\_\_ parti chantait très bien.

Ouvre la fenêtre \_\_\_\_ fais bien attention de ne pas tomber.

J'aime les films de science-fiction \_\_\_\_ les romans fantastiques.

### **4. Complète par son ou sont**

/5

Les élèves de la classe \_\_\_\_ tous réunis pour le conseil de la semaine.

Hervé et \_\_\_\_ copain Jérôme \_\_\_\_ chargés d'animer la discussion.

Ils se \_\_\_\_ assis en bout de table, chacun avec \_\_\_\_ cahier.

Chacun doit parler à \_\_\_\_ tour, quand le responsable donne la parole.

Parfois, les débats \_\_\_\_ animés, surtout quand chacun défend \_\_\_\_ point de vue.

On regarde aussi si chacun a bien fait \_\_\_\_ travail et a bien suivi \_\_\_\_ plan hebdomadaire.