|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LEXIQUE | GRAMMAIRE | | ORTHOGRAPHE | | |
| Grammaire | Conjugaison | Orthographe lexicale | Orthographe grammaticale | |
| *Période*  *1* | Utiliser le dictionnaire  Comprendre des mots inconnus grâce au contexte | La ponctuation.  Les noms, les verbes et les adjectifs.  Le groupe sujet et le groupe verbal | Le présent de l’indicatif  Temps simples et composés | Les mots invariables (dont les mots de liaison) | Les accords dans le groupe nominal | Les homophones  a/à /as ; ou/où ; son/sont ; et/est/es/ai, on/ont/on n’ |
| *Période 2* | Les familles de mots  Les repérer et les construire (suffixes, préfixes) | Le complément du nom et le complément du verbe.  Les pronoms sujets et les pronoms compléments. | L'imparfait  L'imparfait et le passé composé  Le futur | Valeur sonore de  la lettre s  Valeur sonore de  la lettre c | L’infinitif et le participe passé | C’ ou s’  Ce, se  Ces/ses  Cet/cette C’est/s’est  C’était/s’était  Mais/mes/  m’est |
| *Période*  *3* | Transformer des verbes en noms  Les synonymes | Les compléments de phrase et les CDV.  Les adjectifs et les CDN. | Valeur sonore de  la lettre g  Les accents (dans les verbes) | L'accord sujet-verbe |
| *Période*  *4* | Les mots de sens contraire  Différents sens d’un verbe | Les déterminants.  Les pronoms possessifs, démonstratifs et interrogatifs.  Attribut du sujet et CDV. | L'imparfait et le passé simple | Les mots en –ail, -eil, -ouil, -euil | L’accord des participes passés | Quel(s),  quelle(s),  qu’elle(s) |
| *Période*  *5* | Les termes génériques ou spécifiques  Construire des adverbes en -ment | **Révisions :** GS, GV et CDP  CDV, CDN et CDP  Toutes les classes et fonctions étudiées | Finales verbales : cas particuliers | Le *e* muet à la fin de certains mots | Leur, leurs |

**PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CM2-ANNEE 2016-2017**

**PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2015-2016**