

| Compétences | Score |
|--|-------|
| Mettre en évidence la cohérence sémantique de la phrase | /5 |
| Identifier des classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe, l'adjectif | /5 |
| Mettre en évidence des groupes syntaxiques : le sujet et le prédicat de la phrase | /5 |

1 Rétablis la ponctuation manquante dans le texte.

/5

Il était une fois une voix Elle était resté bloquée dans une grotte au pied d'une montagne Elle tournait en rond dans sa caverne

Depuis combien de temps guisait-elle dans ce trou Elle ne le savait pas Elle appelait sans relache «ohé ohé Il y a quelqu'un »

Et seul le silence lui répondait Quand on appelle et que l'on ne nous répond pas on ne se sent pas bien

« Ohé Ohé Pourquoi personne ne me répond Ouhouh il y a quelqu'un »

La voix vivait des tourments d'émotions Elle était souvent en rage contre la vie contre ces gens qui ne lui répondaient pas

2 Dans les phrases suivantes, entoure les homonymes, puis indique en-dessous leur classe grammaticale : *nom, verbe ou adjectif.*

/5

EXEMPLE : Ta robe ne sera jamais prête pour la cérémonie,
adjectif
 si tu veux je te prêtes la mienne !
verbe

- a. Mon père plante des tomates à côté d'une plante vivace.
- b. Il pointe sa flèche en direction de l'animal : la pointe le blesse au cou.
- c. Le manque de nourriture est un problème fréquent dans cette région

