

# GRAMMAIRE évaluation n°4 : BILAN

CM2

| Compétences   | Score |
|---|-------|
| Identifier des classes de mots subissant des variations : le déterminant.                   | /5    |
| Identifier des classes de mots subissant des variations : le pronom.                        | /5    |
| Mettre en évidence les groupes syntaxiques : le complément du verbe et l'attribut du sujet. | /5    |
| Identifier toutes les classes de mots subissant des variations.                             | /5    |
| Mettre en évidence les groupes syntaxiques (GS, GV, CDN, CDV, CDP et ADS)                   | /5    |

## 1 Ajoute les déterminants qui manquent, puis complète le tableau.

/5

Belle  Bois Dormant s'étira, bâilla, ouvrit  yeux et eut  surprise de voir en face d'elle ...  chat coiffé d' chapeau à plumes.  
 « Mais  personnage de conte êtes-vous ? J'attendais  Prince Charmant.  
 – Je suis  Chat Botté.  Prince m'a chargé de vous présenter  excuses, car il est retenu auprès d' autre personne qui avait besoin de  aide.  
 – Comment ? Mais c'est  plaisanterie ! Ça fait cent ans que je dors dans  château sinistre, et il n'est pas capable de retenir  date de  rendez-vous ? Ah, il va m'entendre !  
 Peu après, le Prince entendit  portable sonner. Il comprit immédiatement.  
 « Zut, c'est la Belle ! Euh... Blanche-Neige, désolé, je dois y aller, une urgence ! » Il monta sur  scooter et démarra sans perdre  seconde.

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| Articles définis           |  |  |
| Déterminants démonstratifs |  |  |
| Déterminants possessifs    |  |  |

## 2 Dans le texte suivant, trouve les mots demandés et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

/5

J'ai bien aimé le petit enterrement. Je pense que je n'y étais pas convié, mais après tout, c'est autant mon jardin que le leur. En fait, j'y passe beaucoup plus de temps qu'eux. Je suis le seul de la famille qui en fasse un usage convenable. Ils ne m'en sont pas reconnaissant pour autant. (...)

Des reproches, des reproches, des reproches. Je ne vois pas pourquoi ils se cassent la tête à garder un chat si c'est pour se plaindre en permanence. Tous, sauf Ellie. Celle-ci était trop occupée à pleurnicher sur cet oiseau. Elle l'a mis dans une boîte, enveloppé dans du coton, et puis elle a creusé un

petit trou. Après, on s'est tous mis autour. Ellie a dit quelques mots, pour lui souhaiter bonne chance au paradis des oiseaux. Quelle gentille petite fille !

- Toi, tu fiches le camp, m'a dit le père d'Ellie en sifflant entre ses dents.

Quel homme grossier ! J'ai agité ma queue, et je lui ai fait le clin d'œil qui tue. Pour qui il se prend, celui-là. Si je veux assister à un petit enterrement d'oiseau, j'y assiste. Après tout, je connaissais l'oiseau depuis plus longtemps qu'eux. Je l'ai connu vivant, moi.

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| Pronoms personnels    |  |  |
|                       |  |  |
|                       |  |  |
| Pronoms démonstratifs |  |  |
| Pronoms exclamatifs   |  |  |

3

- Lis les textes, puis complète les phrases avec les éléments proposés dans les étiquettes.
- Ensuite, repère dans ces phrases si le verbe est suivi d'un ADS ou d'un CDV.

/5

a. Nawel est un chef cuisinier qui passe à la télévision une fois par semaine : elle y présente des recettes gastronomiques.

→ *Nawel* .....

a embauché

est

une célèbre cuisinière

Mme Ferrant, propriétaire de « La Bonne Fourchette » cherchait un nouveau chef pour son restaurant : elle vient de signer un contrat avec Nawel.

→ *Mme Ferrant* .....

b. Hier soir, notre équipe disputait la finale régionale de basket. Avec beaucoup d'énergie,

→ .....

.....

A l'issue du match, nous avons remporté la coupe ! Nous sommes très fiers, car

→ .....

.....

- avait préparé
- reste
- l'équipe
- invaincue
- ce match capital

4

**Indique précisément la classe grammaticale de tous les mots de ces phrases en coloriant les cercles correspondants selon le code suivant : orange pour le verbe, vert pour le nom, violet pour l'adjectif, jaune pour le déterminant, marron pour le pronom.**

/5

|   |   |
|---|---|
| a. Le dauphin est un mammifère marin.   | b. Les élèves récitaient une poésie.  |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| c. Ta cousine lui tressera les cheveux.   | d. Elles présentent une œuvre collective.   |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

5

**Indique la fonction des groupes nominaux en gris (GS, CDN, CDV, CDP ou ADS), puis surligne en orange le groupe verbal de chaque phrase.**

/5

Une longue file de véhicules encombre la rue.

Ce véhicule à trois roues s'appelle un triporteur.

Maman laisse la priorité au véhicule des pompiers.

Pour une famille nombreuse, un monospace semble le véhicule idéal.

Mon père s'est garé au bout de la rue.