CM2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

LEXIQUE évaluation n°3 : **nominalisation et synonymes**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Reformuler par la nominalisation des verbes | /5 |
| Analyser le sens des mots : la synonymie | /5 |

Transforme les verbes de la liste en noms, en ajoutant des suffixes *–tion*, *-sion* ou *–ture*. Complète les phrases avec les noms trouvés :

1

/5

|  |  |
| --- | --- |
| Les journaux nous ont appris l’............................... de plusieurs gangsters. Pour s’attaquer à la banque, ceux-ci avaient attendu l’ ........................................ des portes au public afin de prendre les clients en otage. Grâce aux caméras de surveillance, les policiers ont pu rapidement précéder à l’...................................... du groupe armé. . Il a ensuite fallu permettre l’............................... de toutes les personnes présentes. Ces malfaiteurs ne peuvent plus espérer à une ....................................... ! | évacuer  ouvrir  libérer  arrêter  évader |

Dans ces phrases, recopie la partie souligné en remplaçant les mots en gris par un synonyme. Choisis chaque mot une seule fois. *ATTENTION AUX ACCORDS !*

2

/5

|  |  |
| --- | --- |
| Ce spectacle m’a fait bailler du début à la fin, je n’avais jamais vu une si triste représentation !  .............................................................................................  .............................................................................................  Toute la population de ce village a été très triste d’apprendre le décès de ces jeunes dans un  terrible accident de car.  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  Loris était un peu triste d’avoir obtenu un score si faible malgré tous les efforts qu’il avait fournis.  .............................................................................................  .............................................................................................  Ma grand-mère vit désormais en maison de retraite. Quand elle repense à sa jolie maison entourée d’un jardin fleuri, elle est triste : elle regrette cette époque si agréable pour elle.  .............................................................................................  .............................................................................................  Cet homme a vécu une triste existence : abandonné dès le plus jeune âge, il a vécu dans la rue pendant de longues années.  .............................................................................................  ............................................................................................. | découragé  nostalgique  malheureux  ennuyeux  anéanti |