|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 2* dictée D’évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 6 novembre | Dictée de mots n°7 : BILAN |
| **CE2****CM1****CM2** | ainsi ; car ; longtemps ; plus ; aujourd’huidéjà ; dès que ; mais ; sur ; combien hier ; après ; cela ; devant ; par ;très ; sauf ; tôt ; jamais ; encore |
| **CM****seuls** | peu ; rien ; autant ; contre ; quand ;vers ; près ; ensuite ; avant ; volontiers ;surtout ; bientôt ; debout ; dessous ; plusieurspourtant ; ailleurs ; plutôt ; pourquoi ; soudain |

* RITUEL d’ORTHOGRAPHE

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 7 novembre | On peut voir beaucoup d’expressions sur son visage. |
| Jeudi 9 novembre | Je pense que je vais avoir une interrogation de sciences. |
| Vendredi 10 novembre | Elle lui a donné de bons conseils cette semaine. |

* dictée D’évaluation
 |
| Lundi 13 novembre | Dictée n°... : le contrôle**CE2 et CM1 :** Dictée n°1 **– CM2 :** Dictée n°1 |
| **CE2****CM** | Cette semaine,\_ j’ai une interrogation \_de sciences./ Alors, maman me donne un conseil /: « je pense que tu dois\_ beaucoup réviser ! /» Quand elle voit mon expression, \_ elle dit:/ « j’ai l’impression que \_tu n’as pas très envie ! »/ |
| **CM****seuls** | C’est vrai,/ il y a tant de soleil aujourd’hui/ que je préfère nager/ comme un poisson /dans ma piscine./ |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à faire souligner. Placer aussi les barres / et le \_ pour les CE2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * RITUEL d’ORTHOGRAPHE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CE2 | CM1 | CM2 |
| Mardi 14 novembre | Leçon O5 sur la lettre s | **Tam tam** des mots invariables | Transposition de phrase\* |
| Phrase à transposer | Je préfère nager comme un poisson dans ma piscine.*Ecrire avec « nous »* |
| Jeudi 16 novembre | **Tam tam** des mots invariables | **Puissance 4 des verbes** (avec chasser, penser, être et avoir au présent) |
| Vendredi 17 novembre | Production d’écrit avec « soleil, poisson, patience » |

* dictées D’évaluation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 20 novembre | CE2 | CM1 | CM2 |
| Première partie de la séance | ***Dictée de mots n°8:***  | Evaluation sur les homophones n°1 |
| sur les mots de la liste D7 |
| Deuxième partie  | Evaluation sur les homophones de la période 1 | ***Dictée n°2****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°8 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | un soleil - une conversation – chasser - une piscineun poisson - une scène - un personnage - la patience une discussion - une connaissance |
| **CM1****seuls** |  les sciences - assezune interrogation – ensuite - une impression - penserune semaine - un conseil - une expression - dessous |

|  |
| --- |
| Dictée n°2: une surprise (CM2)  |
| Le dromadaire /est un chameau /à une bosse./ Il peut mesurer/ trois mètres de hauteur./ Les dromadaires du désert/ sont élevés /pour la guerre /et la course, /alors que ceux /des régions agricoles/ sont des bêtes puissantes./Ces animaux /ne sont vraiment /à leur aise /que dans les zones / chaudes et sèches. /Ils perdent /leurs qualités / dans les endroits humides. |

 |

* Phrases du jour (dictées flash)

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 21 novembre | Le joueur de tennis a besoin de silence pour se concentrer. |
| Jeudi 23 novembre | J’aime dessiner le ciel à ma façon. |
| Vendredi 24 novembre | Ils ont frappé leur service avec beaucoup de force. |

* dictée D’évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 27 novembre | Dictée n°... : un match de tennis**CE2 et CM1 :** Dictée n°2 **– CM2 :** Dictée n°3 |
| **CE2****CM** | La joueuse française \_revient sur le court /: le silence se \_fait aussitôt./ Avec force, elle frappe \_ son service. /C’est une sportive \_ qui a de l’expérience:/ on le voit \_ dans sa façon de se **concentrer**. / |
| **CM****seuls** | Elle a une grande intelligence de jeu:/ elle se place avec précision /pour taper dans la balle. /Enfin, voici la victoire ! /Elle peut lever les bras au ciel./ |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à faire souligner. Placer aussi les barres / et le \_ pour les CE2 |

* RITUEL d’ORTHOGRAPHE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CE2 | CM1 | CM2 |
| Mardi 28 novembre | Leçon O6 sur la lettre c | **Tam tam** mots invariables | Transposition de phrase\* |
| Phrase à transposer | Elle se place avec précision pour taper dans la balle.*Ecrire avec « elles » à l’imparfait.* |
| Jeudi 30 novembre | **Tam tam** des mots invariables | **Puissance 4 des verbes** (avec retrouver, poser, être, connaitre) |
| * dictées D’évaluation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 4 décembre | CE2 | CM1 | CM2 |
| Première partie de la séance | ***Dictée de mots n°9:***  | Evaluation sur les accords n°1 |
| sur les mots de la liste D8 |
| Deuxième partie  | Evaluation sur les accords n°1 | ***Dictée n°4****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°9 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | une face ; un garçon ; un maçon ; une semaineun conseil ; le silence ; un poisson ; penserla piscine ; un soleil |
| **CM1****seuls** |  commencer ; une souffrance la façade ; une française ; cependant ; un personnageune résistance ; l’intelligence ; le service ; certes |

|  |
| --- |
| Dictée n°4 : la console (CM2)  |
| Pour son dixième anniversaire, /les parents de Florian / lui offrent/ la console de jeux / dont il rêve / depuis longtemps. /Il veut tout de suite l’essayer / et il choisit / un jeu dont / son ami Arthur lui a parlé./ C’est à peine/ si Florian lève la tête / quand ses parents / l’appellent/ pour manger./ **Voyant** cela, sa maman lui / fait promettre / qu’il ne touchera pas / à sa manette avant d’avoir / fini ses devoirs./ |

 |

* Phrases du jour (dictées flash)

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 5 décembre | Le corps de l’inconnu est couvert de coups. |
| Jeudi 7 décembre | Hier, j’étais inquiet, mais aujourd’hui, je suis rassuré. |
| Vendredi 8 décembre | Son équipe a gagné car elle a répondu à toutes les questions. |

* dictée D’évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 11 décembre | Dictée n°... : **CE2 et CM1 :** Dictée n°3 **– CM2 :** Dictée n°5 |
| CE2CM | Aujourd’hui, sur le bord \_d’un grand lac, / un corps a \_été retrouvé. / D’abord, l’équipe \_de police pose / une série de\_ questions au voisinage, / dont l’inquiétude est\_ très grande. /  |
| CMseuls | On ne connait pas la cause du décès. / L’équipe remarque toutefois des marques de coups / sur le côté du visage de **l’inconnu**. / Une femme raconte / qu’hier soir elle a entendu des cris. / |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à faire souligner. Placer aussi les barres / et le \_ pour les CE2 |

* RITUEL d’ORTHOGRAPHE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CE2 | CM1 | CM2 |
| Mardi 12 décembre | Transposition de phrase\* | **Tam tam** mots invariables | Transposition de phrase\*\* |
| Phrase à transposer | Une femme raconte qu’elle a entendu des cris.*\*\*\*Remplacer « une femme » par « des femmes »**\*\*Remplacer « une femme » par « tu »* |
| Jeudi 14 décembre | **Tam tam** des mots invariables | **Puissance 4 des verbes** (avec prendre, faire, mettre et aller au présent) |
| Vendredi 15 décembre | Production d’écrit avec « un corps, le cœur, trop » |

* dictées D’évaluation

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 18décembre | CE2 | CM1 | CM2 |
| Première partie de la séance | ***Dictée de mots n°10:***  | Evaluation sur les accords n°2 |
| sur les mots de la liste D9 |
| Deuxième partie  | Evaluation sur les accords n°2 | ***Dictée n°6****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°10 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | un cœur ; la couleur ; comme ; une question ;contre ; quoi ; un coup ; un conseil ;donc ; combien  |
| **CM1****seuls** |  l’action ; le cours ; une secrétaire ; un coin ; des marques ; parce que ;un cas ; un compte ; un paquet ; beaucoup |

|  |
| --- |
| Dictée n°6 : au service de la marquise (CM2)  |
| Dehors, l’activité / reprenait doucement. / Le château s’éveillait. / Bientôt, les pas des femmes / de la marquise / se firent entendre / derrière la porte. / D’un bond, / Marion retourna s’assoir / sur le tabouret / et se remit à / préparer des parfums.Louise entra / la première. / Elle alla / vers son amie / et la serra / dans ses bras : / -Tu n’as pas dormi ! / Je le savais !/ |

 |

* RITUEL d’ORTHOGRAPHE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CE2 | CM1 | CM2 |
| Mardi 19 décembre | Transposition de phrase\* | **Tam tam** mots invariables | Transposition de phrase\*\* |
| Phrase à transposer | Marion retourna s’assoir sur le tabouret et se remit à préparer des parfums.*\*Récrire la phrase au présent* *\*\*Remplacer « Marion » par « les servantes », au présent* |
| Jeudi 21 décembre | **Tam tam** des mots invariables | **Puissance 4 des verbes** (avec dire, venir, partir et aller à l’imparfait) |
| Vendredi 22 décembre | Production d’écrit avec « Noël » |

*Donner les listes D7, D8 et D9 à revoir pendant les vacances*