CE2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

NOMBRES, CALCULS et OGD : BILAN

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées | /5 |
| Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres entiers | /5 |
| Mémoriser des faits numériques (doubles et moitiés de nombres d’usage courant) | /5 |
| Mémoriser des faits numériques (multiplication par une puissance de 10) | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication | /5 |
| Effectuer une division sans la poser | /5 |
| Résoudre des problèmes relevant de partages ou de groupements | /5 |

/3

1

Écris les nombres suivants en chiffres :

|  |
| --- |
| * Six-cent-mille-quatre-cents : .................................... * Quatre-cent-mille-soixante : .................................... * trente-neuf mille-sept-cent-treize : ...................... * neuf-mille-quatorze : .................................... * trente-six-mille-neuf-cent : .................................... * neuf-mille-quatre-vingts : ....................................   2 |

Écris en lettres chaque nombre :

/2

**42 075 :**

**614 009 :**

3

Complète avec < ou > :

/2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • 248 421 … 99 537  • 86 490 … 125 795 |  | • 364 009 … 346 289  • 437 608 … 437 599 |
|  |  |  |

Range les nombres suivants dans l’ordre croissant :

4

/2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 215 974 – 200 009 – 299 000 – 85 237  /1  Encadre les nombres suivants :  5   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nombre précédent |  | Nombre suivant | |  | 24 000 |  | |  | 99 999 |  |   Complète :  /5  6   * Quelle est la moitié de 48 ? ...................... * Quel est le double de 25 ?...................... * Quelle est la moitié de 30 ? ...................... * Quel est le double de 18 ?...................... * Quelle est la moitié de 100 ? ......................   Recopie et complète chaque égalité :  /5  7   |  |  | | --- | --- | | a) 78 × 10 =……  b) 568 × 100 = …… | c) 800 × 10 = ……  d) 90 × 100 = ……  /5 | | e) 231 × 10 =…… | |   /5  7  Pose et effectue les multiplications :  a) 658 x 9 b) 475 x 26 |

8

/5

Problèmes : *Tu peux dessiner dans les cadres*

|  |
| --- |
| Laura range 63 serviettes en faisant  des piles.  Chaque pile contient 7 serviettes.   * **Combien de piles de serviettes**   **a-t-elle fait ?**  ......................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| Rosie fabrique des rubans en découpant 3 pièces de tissu en 6 morceaux chacune.  Elle distribue les rubans à 4 personnes.   * **Combien de rubans aura chaque personne ?**   .......................................................................   * **Combien en restera-t-il ?**   ....................................................................... |  |
|  |  |