CE2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

NOMBRES, CALCULS et OGD : évaluation n°3

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Associer un nombre ou un encadrement à une grandeur en mesurant celle-ci à l’aide d’une unité (la demi-droite graduée comme mode de représentation des nombres) | /5 |
| Encadrer des nombres entiers en utilisant les symboles < ou > | /5 |
| Utiliser diverses stratégies de dénombrement (décompositions/recompositions additives ou multiplicatives) | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication à 1 chiffre | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication à 2 chiffres | /5 |
| Lire, utiliser des modes de représentation de données numériques (graphiques simples) |  /5 |

 /3

1

Parmi ces nombres, lesquels peuvent être placés approximativement :

a. en face de la flèche A ? ............................................................................

b. en face de la flèche B ? .............................................................................

|  |
| --- |
|  |

c. Place approximativement le nombre **253** sur cette droite graduée.

2

 /2

Complète chaque encadrement en écrivant le chiffre manquant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 258 < 25… < 260 |  | 289 < 2...0 < 293 |
| 260 < 2…8 < 270 |  | 508 < ...99 < 601 |

Encadre les nombres suivants comme dans l’exemple :

 /3

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | avec 2 dizaines consécutives | avec 2 centaines consécutives |
| **6 079** |  6 070 < 6 079 < 6 080 | 6 000 < 6 079 < 6 100 |
| **3 882** | .............. < 3 882 < .............. | .............. < 3 882 < .............. |
| **8 829** | .............. < 8 829 < .............. | .............. < 8 829 < .............. |
| **5 436** | .............. < 5 436 < .............. | .............. < 5 436 < .............. |

4 /2Ecris le nombre qui correspond à chaque décomposition :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 2000 + 40 + 5 = ...................
 | 1. (7 x 1000) + 6 = ...................
 |
| 1. (73 x 100) + 41 = ...................
 | 1. (6 x 10) + (3 x 1000) = ...................
 |

5 /3Complète :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecriture en lettres | en chiffres | Décomposition correspondante à l’écriture en lettres |
| trois-cent-dix | 310 | (3 x 100) + 10 |
|  | 7 060 |  |
|  |  | (2 x 1000) + (5 x 100) + 9 |
| neuf-mille-quatre-vingt-trois |  |  |

6Pose et effectue les multiplications :  /5 a) 4 567 x 5 b) 2 675 x 6 /57 |

Pose et effectue les multiplications :

 a) 645 x 32 b) 146 x 45

 /5

8

Observe ce graphique puis réponds aux questions :

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Combien pesait Bastien à 2 ans ?

..................................................................................1. Combien pesait Bastien à la naissance ?

..................................................................................1. À quel âge Bastien pesait-il 8 kg ?

..................................................................................1. À quel âge Bastien pesait-il 19 kg ?

..................................................................................1. Copie et complète avec les mots suivants : **baisse** – **hausse**.

*« Entre 0 et 10 ans, le poids de Bastien a été en …..................… , mais entre 4 ans et 5 ans, son poids a subi une légère ...............…… . »* |