CE2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

NOMBRES, CALCULS et OGD : évaluation n°3

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Associer un nombre ou un encadrement à une grandeur en mesurant celle-ci à l’aide d’une unité (la demi-droite graduée comme mode de représentation des nombres) | /5 |
| Encadrer des nombres entiers en utilisant les symboles < ou > | /5 |
| Utiliser diverses stratégies de dénombrement (décompositions/recompositions additives ou multiplicatives) | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication à 1 chiffre | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication à 2 chiffres | /5 |
| Lire, utiliser des modes de représentation de données numériques (graphiques simples) | /5 |

/3

1

Parmi ces nombres, lesquels peuvent être placés approximativement :

a. en face de la flèche A ? ............................................................................

b. en face de la flèche B ? .............................................................................

|  |
| --- |
|  |

c. Place approximativement le nombre **253** sur cette droite graduée.

2

/2

Complète chaque encadrement en écrivant le chiffre manquant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 258 < 25… < 260 |  | 289 < 2...0 < 293 |
| 260 < 2…8 < 270 |  | 508 < ...99 < 601 |

Encadre les nombres suivants comme dans l’exemple :

/3

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | avec 2 dizaines consécutives | avec 2 centaines consécutives | | **6 079** | 6 070 < 6 079 < 6 080 | 6 000 < 6 079 < 6 100 | | **3 882** | .............. < 3 882 < .............. | .............. < 3 882 < .............. | | **8 829** | .............. < 8 829 < .............. | .............. < 8 829 < .............. | | **5 436** | .............. < 5 436 < .............. | .............. < 5 436 < .............. |   4  /2  Ecris le nombre qui correspond à chaque décomposition :   |  |  | | --- | --- | | 1. 2000 + 40 + 5 = ................... | 1. (7 x 1000) + 6 = ................... | | 1. (73 x 100) + 41 = ................... | 1. (6 x 10) + (3 x 1000) = ................... |   5  /3  Complète :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ecriture  en lettres | en chiffres | Décomposition correspondante à l’écriture en lettres | | trois-cent-dix | 310 | (3 x 100) + 10 | |  | 7 060 |  | |  |  | (2 x 1000) + (5 x 100) + 9 | | neuf-mille-quatre-vingt-trois |  |  |   6  Pose et effectue les multiplications :  /5  a) 4 567 x 5 b) 2 675 x 6  /5  7 |

Pose et effectue les multiplications :

a) 645 x 32 b) 146 x 45

/5

8

Observe ce graphique puis réponds aux questions :

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Combien pesait Bastien à 2 ans ?   ..................................................................................   1. Combien pesait Bastien à la naissance ?   ..................................................................................   1. À quel âge Bastien pesait-il 8 kg ?   ..................................................................................   1. À quel âge Bastien pesait-il 19 kg ?   ..................................................................................   1. Copie et complète avec les mots suivants : **baisse** – **hausse**.   *« Entre 0 et 10 ans, le poids de Bastien a été en …..................… , mais entre 4 ans et 5 ans, son poids a subi une légère ...............…… . »* |