

NOMBRES, CALCULS et OGD : évaluation n°3

CM2

Compétences	Score
Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs	/5
Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1	/5
Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écriture à virgule)	/5
Associer diverses désignations d'un nombre décimal (décompositions)	/5
Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000...	/5
Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication de décimaux	/5
Reconnaitre et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité	/5

1 Encadre chaque fraction par deux nombres entiers consécutifs :

/5

$$\begin{array}{cccc}
 \dots < \frac{9}{10} < \dots & \dots < \frac{13}{10} < \dots & \dots < \frac{26}{4} < \dots & \dots < \frac{45}{8} < \dots \\
 \dots < \frac{26}{27} < \dots & \dots < \frac{158}{100} < \dots & \dots < \frac{38}{6} < \dots & \dots < \frac{35}{3} < \dots \\
 \dots < \frac{27}{5} < \dots & & \dots < \frac{5}{10} < \dots &
 \end{array}$$

2 Chaque fraction est égale à un nombre entier. Pour chaque fraction, précise lequel.

/2

ex : $\frac{56}{8} = 7$

$$\frac{840}{10} \quad | \quad \frac{36}{4} \quad | \quad \frac{18}{3} \quad | \quad \frac{132}{2}$$

3 Complète chaque égalité :

/3

$$\begin{array}{l}
 4 + \frac{1}{2} = \dots \frac{\dots}{2} \quad | \quad \frac{11}{3} = \dots + \frac{2}{3} \quad | \quad 7 + \frac{3}{5} = \dots \frac{\dots}{5} \\
 \frac{50}{8} = 6 + \dots \frac{\dots}{8} \quad | \quad 4 + \frac{3}{7} = \dots \frac{\dots}{7} \quad | \quad \frac{49}{7} = \dots
 \end{array}$$

4

Calcule chaque produit :

/3

$4,8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$1,27 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$10,3 \times 100 = \dots\dots\dots$

$9,541 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6,34 \times 10 = \dots\dots\dots$

$0,7 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

5

Complète chaque égalité :

/2

$2,9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4,5 \times \dots\dots\dots = 45$

$0,76 \times \dots\dots\dots = 760$

$\dots\dots\dots \times 100 = 1,9$

6

Calcule chaque nombre :

/2

a) $(5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} =$

b) $45\,000 + (2 \times 10) + \frac{65}{100} + \frac{3}{1\,000} =$

7

Décompose chaque nombre suivant :

/3

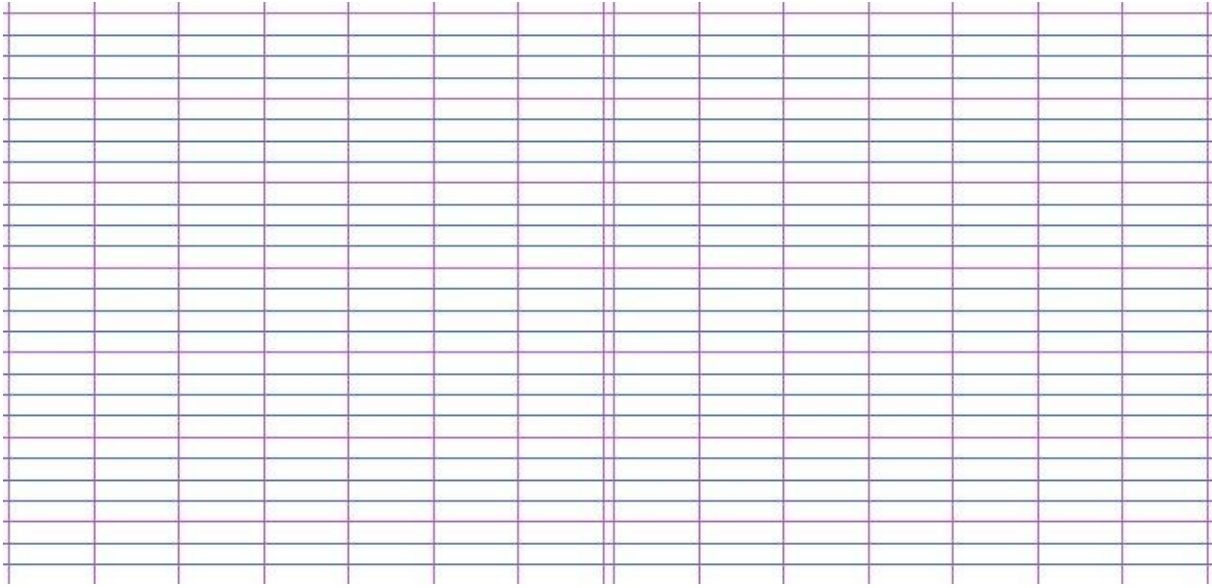
543,38	
4 709,05	
31 070,001	

8

Pose et effectue les multiplications suivantes :

a) $8,69 \times 5,7$

b) $6,345 \times 2,8$



/5

9

Problème de proportionnalité :

Louis court d'un pas régulier.

La distance parcourue est proportionnelle
au nombre de pas effectués.

En 200 pas, Louis a parcouru 360 m.

Quelle distance a-t-il parcourue en :



/5

nombre de pas	200	100	20	10	40	180
distance en m	360					