

PROGRAMMATION SPIRALE EN EDUCATION MORALE ET CIVIQUE : CM1-CM2

	La sensibilité	Le droit et la règle	Le jugement	L'engagement
	Année A		Année B	
Période 1	<p>Notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer</p> <p>Moi, nous... vers un climat serein (les règles de l'école, de la classe)</p> <p>Partager et exprimer des émotions et des sentiments</p> <p>Moi, nous... des émotions</p>		<p>Le respect des autres dans son langage et son attitude</p> <p>Les règles de l'école, de la classe</p> <p>Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue</p> <p>Participer et prendre sa place dans un groupe</p> <p>Elire les délégués de classe</p>	
Période 2	<p>Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif</p> <p>Les droits de l'enfant</p> <p>J'écris ton nom...</p> <p>La laïcité</p> <p>9 décembre : l'incontournable !</p>		<p>Se responsabiliser aux usages du numérique</p> <p>Rédiger une charte pour l'usage des TUIIC</p> <p>L'égalité des droits</p> <p>Sensibilisation au handicap</p>	
Période 3	<p>Les symboles de la République</p> <p>Symboles et institutions</p> <p>L'engager dans un projet collectif</p> <p>Porter secours aux autres (APS)</p>		<p>Le respect des autres dans son langage et son attitude</p> <p>Lutter contre le harcèlement et la maltraitance</p> <p>Comprendre la diversité des cultures et des religions</p>	
Période 4	<p>Le jugement critique</p> <p>Infos et esprit critique</p> <p>Respecter autrui et respecter les différences</p> <p>Tolérance VS différence</p> <p>La Marseillaise (en lien avec l'histoire)</p>		<p>Notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer</p> <p>Le code de la route : APER</p> <p>La fraternité et la solidarité</p> <p>L'opération bol de riz et le parrainage de Mariama</p> <p>Expliquer ses choix et ses actes</p> <p>Le respect de l'environnement (en lien avec les sciences)</p>	
Période 5	<p>L'égalité des femmes et des hommes</p> <p>Tous égaux !</p> <p>Coopérer</p> <p>Tous ensemble !</p>		<p>Les fondements de la République et de l'Union européenne</p> <p>Le fonctionnement des pouvoirs républicains</p> <p>La construction européenne (en lien avec l'histoire)</p> <p>Respecter autrui et respecter les différences</p> <p>Les persécutions et génocides (en lien avec l'histoire)</p>	