

PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CM2-ANNEE 2017-2018

| | LEXIQUE | GRAMMAIRE | | ORTHOGRAPHE | | |
|-----------|---|---|--|---|------------------------------------|---|
| | | Grammaire | Conjugaison | Orthographe lexicale | Orthographe grammaticale | |
| Période 1 | Utiliser le dictionnaire Comprendre des mots inconnus grâce au contexte | La ponctuation. Les noms, les verbes et les adjectifs. Le groupe sujet et le groupe verbal | Le présent de l'indicatif Temps simples et composés | Les mots invariables (dont les mots de liaison) | Les accords dans le groupe nominal | LES HOMOPHONES a/à /as ; ou/où ; son/sont ; et/est/es/ai, on/ont/on n' |
| Période 2 | LES FAMILLES DE MOTS Les repérer et les construire (suffixes, préfixes) | Le complément du nom et le complément du verbe. Les pronoms sujets et les pronoms compléments. | L'imparfait L'imparfait et le passé composé | Valeur sonore de la lettre s Valeur sonore de la lettre c | L'infinitif et le participe passé | C' OU S' Ce, se Ces/ses Cet/cette C'est/s'est C'était/s'était |
| Période 3 | Transformer des verbes en noms Les synonymes | Les compléments de phrase et les CDV. Les adjectifs et les CDN. | Le futur | Valeur sonore de la lettre g Les accents (dans les verbes) | L'accord sujet-verbe | Mais/mes/ m'est |
| Période 4 | Les mots de sens contraire Différents sens d'un verbe | Les déterminants. Les pronoms possessifs, démonstratifs et interrogatifs. Attribut du sujet et CDV. | L'imparfait et le passé simple | M devant m, b, p Les consonnes doubles | L'accord des participes passés | Quel(s), quelle(s), qu'elle(s) |
| Période 5 | Les termes génériques ou spécifiques Construire des adverbes en -ment | Révisions : GS, GV et CDP CDV, CDN et CDP Toutes les classes et fonctions étudiées | Finales verbales : cas particuliers | Le e muet à la fin de certains mots Les mots en -ail, -eil, -ouil, -euil | | Leur, leurs |