

Programmation en Lecture – année 2016-2017

Classe de CE2-CMI-CM2

Période 1	Groupe A « Petits » lecteurs débutants	Groupe B lecteurs débutants	Groupe C lecteurs débrouillés	Groupe D lecteurs experts
Thème	La morale en question : le conte			
Texte littéraire	Hans Christian Andersen <i>Le vilain petit canard</i> conte <u>adaptation (Père Castor)</u> <i>un livre par élève</i>	Hans Christian Andersen <i>Le vilain petit canard</i> conte <u>texte intégral</u> <i>tapuscrit</i>	Hans Christian Andersen <i>Le vilain petit canard</i> conte <u>texte intégral</u> <i>tapuscrit</i>	Hans Christian Andersen <i>Le vilain petit canard</i> conte <u>texte intégral</u> <i>tapuscrit</i>
Lecture à haute voix	Mémoriser des mots fréquents et irréguliers pour lire de plus en plus vite (listes infernales <i>Flexib'Mots</i>). Lire environ 5 lignes du conte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.		Mémoriser des mots fréquents et irréguliers pour lire de plus en plus vite (listes infernales <i>Flexib'Mots</i>). Lire environ 10 lignes du conte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.	
Ecoute	HANS CHRISTIAN ANDERSEN, <i>Le vilain petit canard</i> raconté par Jacques Bonnaffé			
Lecture silencieuse	CE2 : Fichier CLEO CE2		CM : Nouveau Coin Lecture 4	
	Je comprends ce qui est caché dans un texte (page 8)		<i>Progression de la méthode</i>	
Carnet de lecteur	CE2		CM	
	Apprendre à compléter une fiche de lecture (auteur, éditeur, année d'édition, genre).		Apprendre à compléter une fiche de lecture (auteur, éditeur, année d'édition, genre). CM : écrire un résumé (à l'aide d'un schéma narratif).	
Cercle de lecture	Définir les règles du cercle de lecture et apprendre à les respecter. Etre capable de raconter seul un récit étudié en classe.			

Période 2	Groupe A « Petits » lecteurs débutants	Groupe B lecteurs débutants	Groupe C lecteurs débrouillés	Groupe D lecteurs experts
Thème	Vivre des aventures : Récits d'aventure sur le thème de <u>la mer</u>			
Texte littéraire	Hubert Ben Kemoun <i>Le ventre de la chose</i> album <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>	Chauvel et Alfred <i>Octave et le cachalot</i> bande dessinée <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>	Marie-Aude Murail <i>Le chien des mers</i> roman <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>	François Place <i>Les Derniers Géants</i> récit illustré <u>texte intégral</u> <i>tapuscrit</i>
Lecture à haute voix	Mémoriser des mots fréquents et irréguliers pour lire de plus en plus vite (listes infernales <i>Flexib'Mots</i>). Lire environ 8 lignes du texte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.		Mémoriser des mots fréquents et irréguliers pour lire de plus en plus vite (listes infernales <i>Flexib'Mots</i>). Lire environ 12 lignes du texte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.	
Ecoute	HANS CHRISTIAN ANDERSEN, <i>Le vilain petit canard</i> raconté par Jacques Bonnaffé			
Lecture silencieuse	CE2 : Fichier CLEO CE2		CM : CLEO	
	Je comprends ce qui est caché dans un texte (pages 10-11)		Je comprends ce qui est caché dans un texte	
Carnet de lecteur	CE2		CM	
	Apprendre à compléter une fiche de suivi de lecture. Compléter une fiche de lecture.		Apprendre à compléter une fiche de suivi de lecture. Compléter une fiche de lecture (avec résumé).	
Cercle de lecture	Respecter les règles du cercle de lecture. Présenter une lecture « coup de cœur » Lire des « moments clés » d'un récit d'aventure et justifier ses choix.			

Période 3	Groupe A « Petits » lecteurs débutants	Groupe B lecteurs débutants	Groupe C lecteurs débrouillés	Groupe D lecteurs experts
Thème	Héros, héroïnes et personnages qui œuvrent pour un <i>monde meilleur</i>			
Texte littéraire	Muriel Kerba <i>Un nouveau monde</i> album <u>texte intégral</u> <i>tapuscrit</i>	Claire A. Nivola <i>Mama Miti, la mère des arbres</i> album <u>texte intégral</u> <i>tapuscrit</i>	Jean Giono <i>L'homme qui plantait des arbres</i> roman <u>texte intégral</u> <i>tapuscrit</i>	Timothée de Fombelle <i>Céleste ma planète</i> roman <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>
Lecture à haute voix	S'entraîner à la fluence et prendre conscience que l'entraînement paie par mesure des progrès. Lire environ 10 lignes du texte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.		S'entraîner à la fluence et prendre conscience que l'entraînement paie par mesure des progrès <i>(seulement si nécessaire, sinon jeu Interpré'tons)</i> Lire environ 15 lignes du texte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.	
Ecoute	Frédéric Back, <i>Le fleuve aux grandes eaux</i>			
Lecture silencieuse	CE2 : Fichier CLEO CE2		CM : Nouveau Coin Lecture 4	
	Je comprends les réactions des personnages (pages 18-19-20)		<i>Progression de la méthode</i>	
Carnet de lecteur	CE2		CM	
	Apprendre à compléter la fiche d'identité d'un personnage (le héros). Compléter des fiches de suivi de lecture. Compléter une fiche de lecture.		Apprendre à compléter la fiche d'identité d'un personnage (le héros). Compléter des fiches de suivi de lecture. Compléter une fiche de lecture (avec résumé).	
Cercle de lecture	Respecter les règles du cercle de lecture. Présenter une lecture « coup de cœur » Lire des extraits permettant de cerner un ou des personnages.			

Période 4	Groupe A « Petits » lecteurs débutants	Groupe B lecteurs débutants	Groupe C lecteurs débrouillés	Groupe D lecteurs experts
Thème	sur le thème de <i>la ville, les moyens de transport</i>			
Texte littéraire	Delphine Perret et Sébastien Mourrain <i>Bigoudi</i> album <u>texte intégral</u> <i>tapuscrit</i>	Eric Simard <i>On a volé mon vélo !</i> roman <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>	Leny Werneck <i>Le voleur de bicyclette</i> roman <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>	Hélène Montardre <i>Terminus Grand Large</i> roman <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>
Lecture à haute voix	S'entraîner à la fluence et prendre conscience que l'entraînement paie par mesure des progrès. Lire environ 12 lignes du texte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.		S'entraîner à la fluence et prendre conscience que l'entraînement paie par mesure des progrès <i>(seulement si nécessaire pour le Groupe 4)</i> Lire environ 18 lignes du texte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.	
Ecoute	PROSPER MERIMEE, <i>Le joueur de flûte de Hamelin</i> par René Depasse + virelangues à répéter			
Lecture silencieuse	CE2 : Fichier CLEO CE2		CM : Nouveau Coin Lecture 4	
	Je comprends ce qui est caché dans un texte (pages 12-13-14)		<i>Progression de la méthode</i>	
Carnet de lecteur	CE2		CM	
	Apprendre à compléter une carte heuristique illustrant sa compréhension du récit. Compléter des fiches de suivi de lecture. Compléter une fiche de lecture.		Apprendre à compléter une carte heuristique illustrant sa compréhension du récit. Compléter des fiches de suivi de lecture. Compléter une fiche de lecture (avec résumé).	
Cercle de lecture	Respecter les règles du cercle de lecture. Présenter une lecture « coup de cœur » Lire des extraits permettant de cerner un lieu : la ville ou un objet : le vélo.			

Période 5	Groupe A « Petits » lecteurs débutants	Groupe B lecteurs débutants	Groupe C lecteurs débrouillés	Groupe D lecteurs experts
Thème	Se confronter au merveilleux, à l'étrange : <i>Le monde du futur</i>			
Texte littéraire	Ange <i>Le très grand vaisseau</i> roman <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>		Ben Hatke <i>Zita, la fille de l'espace</i> bande dessinée <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>	Xavier-Laurent Petit <i>Le Monde d'en Haut</i> roman <u>texte intégral</u> <i>un livre par élève</i>
Lecture à haute voix	S'entraîner à la fluence et prendre conscience que l'entraînement paie par mesure des progrès. S'entraîner par le jeu à la mise en voix de textes (Interpré'tons) ou à raconter (Dixit). Lire environ 15 lignes du texte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.		S'entraîner à la fluence (<i>seulement si nécessaire</i>) S'entraîner par le jeu à la mise en voix de textes (Interpré'tons) ou à raconter (Dixit). Lire environ 20 lignes du texte en respectant les critères de réussite fixés par l'enseignant.	
Ecoute	<i>Ecoute d'enregistrements de textes lus par des experts et/ou des élèves de la classe.</i>			
Lecture silencieuse	CE2 : Fichier CLEO CE2		CM : Nouveau Coin Lecture 4	
	Je fais attention à la logique des phrases (p.33-34-35)		<i>Progression de la méthode</i>	
Carnet de lecteur	CE2		CM	
	Compléter des fiches de suivi de lecture. Compléter une fiche de lecture. Apprendre à donner son avis sur les œuvres lues dans l'année et à faire des liens entre des œuvres lues précédemment.		Compléter des fiches de suivi de lecture. Compléter une fiche de lecture (avec résumé). Apprendre à donner son avis sur les œuvres lues dans l'année et à faire des liens entre des œuvres lues précédemment.	
Cercle de lecture	Respecter les règles du cercle de lecture. Présenter une lecture « coup de cœur » Donner son avis sur des œuvres lues, établir des liens entre elles			