|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCULS | ESPACE ETGEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES |
| Nombres | Calculs | Problèmes |
| Période1 | Nombres entiers *(jusqu’au milliard)*Lire et écrire les nombresDécomposer et composer Comparer, ranger et encadrer | Addition, soustraction Reconnaitre les multiplesMultiplication et division par un nombre à un chiffre | Problèmes multiplicatifs et de partage (1)Problèmes à deux étapes (1) | **Quadrilatères**Construire un carré, un losange, un rectangle Décrire et reproduire un assemblage de figures (1) | Mesure de longueurs |
| Période2 | Se repérer dans la suite des nombres.FractionsFractions simplesUtiliser les fractions pour mesurer | Multiplication par un nombre à 2 chiffres Multiplication d'un nombre entier par 10, 100, 1000 | Problèmes multiplicatifs et de partage (2)Problèmes de proportionnalité (1) | Construire un cercle, un disqueDécrire, reproduire un assemblage de figures (2)  | Mesure de masses  |
| Période3 | Repérer et placer les fractions sur une droite graduéeComparer et ranger des fractionsUtiliser les fractions pour partagerDécouvrir les fractions décimales | Division par un nombre à 2 chiffres Division d'un nombre entier par 10, 100, 1000 | Problèmes à deux étapes (2 et 3)Problèmes de proportionnalité (2) | Tracer des droites et des segments Tracer des droites perpendiculaires Identifier des droites parallèles  | Mesure de contenances |
| Période4 | Nombres décimauxLire et écrire les décimauxPasser d’une écriture fractionnaire à une écriture décimale | Addition et soustraction de nombres décimaux (1) | Problèmes de proportionnalité (3)Problèmes à trois étapes (1) | Construire le symétrique d’une figure | Mesurer une aireComparer et ranger des surfaces |
| Période5 | Comparer et ranger des décimauxOrdonner des segments avec des décimaux Intercaler des nombres décimauxEncadrer un décimal par deux entiers | Addition et soustraction de nombres décimaux (2)Multiplication d'un nombre décimal par 10, 100, 1000 | Problèmes de proportionnalité (4)Problèmes à trois étapes (2) | Décrire un cube et un pavé | Lecture de l’heure Mesure et calcul de durées |

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM1-ANNEE 2017-2018**

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM1-ANNEE 2016-2017**