|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCUL | | | ESPACE ET GEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES |
| Nombres | Calcul | Problèmes |
| Période  1 | Nombres entiers *(> milliard)*  Lire et écrire les nombres  Décomposer et composer  Comparer, ranger et encadrer  Se repérer dans la suite des nombres | Addition, soustraction  Multiplication et division à 2 chiffres  Reconnaitre les multiples | Problèmes additifs et soustractifs  Problèmes multiplicatifs et de partage | Décrire, reproduire et construire des triangles | Calculer le périmètre d’un polygone |
| Période  2 | Fractions  Utiliser des fractions pour mesurer  Repérer et placer des fractions sur une droite graduée  Comparer, ranger et encadrer des fractions  Utiliser les fractions pour partager | Multiplication et division d'un nombre entier par 10, 100, 1000  Addition et soustraction de nombres décimaux | Problèmes à deux étapes  Problèmes de proportionnalité (1) | Décrire, reproduire et construire des quadrilatères | Connaitre les unités de mesure de contenances et leurs relations |
| Période  3 | Fractions - Nombres décimaux  Découvrir les dixièmes et centièmes  Lire et écrire les décimaux  Ecrire une fraction sous la forme d’un décimal *(dixièmes et centièmes)* | Division avec quotient décimal  Multiplication d'un décimal par 10, 100, 1000 | Problèmes à trois étapes  Construire un graphique | Tracer des droites parallèles et perpendiculaires | Reproduire, comparer et classer les angles |
| Période  4 | Fractions - Nombres décimaux  Découvrir les millièmes  Lire et écrire les décimaux : millième  Ecrire une fraction sous la forme d’un décimal : millième | Multiplication d'un décimal par un entier  Produit de deux nombres décimaux | Problèmes de proportionnalité (2)  *passage à l’unité* | Reproduire, agrandir, réduire et construire des figures | Connaitre les unités de mesure d’aire et leurs relations  Calculer l’aire d’un carré et d’un rectangle |
| Période  5 | Fractions - Nombres décimaux  Décomposer et composer  Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres décimaux  Se repérer dans la suite des décimaux | Division d’un nombre décimal par un entier Division d'un nombre décimal par 10, 100, 1000 | Résoudre des problèmes impliquant différentes unités de mesure | Identifier et décrire les solides : les patrons  Décrire et reproduire un assemblage de polyèdres | Résoudre des problèmes de masse  Comparer le périmètre et l’aire d’un polygone |

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM2-ANNEE 2017-2018**

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM2-ANNEE 2016-2017**