|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCUL | ESPACE ET GEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES |
| Nombres | Calcul | Problèmes |
| Période1 | Nombres entiers *(> milliard)*Lire et écrire les nombres Décomposer et composerComparer, ranger et encadrer Se repérer dans la suite des nombres | Addition, soustractionMultiplication et division à 2 chiffresReconnaitre les multiples  | Problèmes additifs et soustractifsProblèmes multiplicatifs et de partage  | Décrire, reproduire et construire des triangles  | Calculer le périmètre d’un polygone |
| Période2 | FractionsUtiliser des fractions pour mesurerRepérer et placer des fractions sur une droite graduéeComparer, ranger et encadrer des fractionsUtiliser les fractions pour partager | Multiplication et division d'un nombre entier par 10, 100, 1000Addition et soustraction de nombres décimaux  | Problèmes à deux étapes Problèmes de proportionnalité (1) | Décrire, reproduire et construire des quadrilatères | Connaitre les unités de mesure de contenances et leurs relations |
| Période3 | Fractions - Nombres décimauxDécouvrir les dixièmes et centièmes Lire et écrire les décimaux Ecrire une fraction sous la forme d’un décimal *(dixièmes et centièmes)* | Division avec quotient décimal Multiplication d'un décimal par 10, 100, 1000 | Problèmes à trois étapes Construire un graphique | Tracer des droites parallèles et perpendiculaires | Reproduire, comparer et classer les angles |
| Période4 | Fractions - Nombres décimauxDécouvrir les millièmes Lire et écrire les décimaux : millièmeEcrire une fraction sous la forme d’un décimal : millième | Multiplication d'un décimal par un entier Produit de deux nombres décimaux  | Problèmes de proportionnalité (2)*passage à l’unité* | Reproduire, agrandir, réduire et construire des figures | Connaitre les unités de mesure d’aire et leurs relationsCalculer l’aire d’un carré et d’un rectangle |
| Période5 | Fractions - Nombres décimauxDécomposer et composerComparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres décimauxSe repérer dans la suite des décimaux | Division d’un nombre décimal par un entier Division d'un nombre décimal par 10, 100, 1000 | Résoudre des problèmes impliquant différentes unités de mesure | Identifier et décrire les solides : les patronsDécrire et reproduire un assemblage de polyèdres | Résoudre des problèmes de masseComparer le périmètre et l’aire d’un polygone  |

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM2-ANNEE 2017-2018**

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM2-ANNEE 2016-2017**