CE2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

LE TEMPS évaluation n°2

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| Repérer et situer quelques événements dans un temps long  • L’évolution des sociétés à travers des modes de vie (*alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements…*) et des techniques à diverses époques. |  |
| • Repérer des périodes de l’histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés. |  |

1

Complète la carte d’identité :

2

Ecris le nom des jours de la semaine :

1. La parure qu’elle porte est faite avec .................................................
2. La ceinture qu’elle porte est faite avec ............................................... .....................................................................................................................
3. La tunique qu’elle porte est faite avec .................................................
4. Le bracelet qu’elle porte est fait avec ................................................. .....................................................................................................................

Complète ce texte à trous :

2

Vers **3300 av. J.C**, différents peuples ont inventé ...............................

Cette invention marque la fin de la ...................................................... et **le début de l’histoire**.

Cette invention est un progrès car elle permet de **transmettre** des .................................................. importantes.

Au début, chaque **signe** représentait un ........................... ou une ............................

Les Phéniciens ont inventé **l’alphabet** vers ...........................av.J.C.

Dans l’alphabet, chaque **lettre** représente un ...................

C’est un progrès car elle a permis d’**écrire** avec un petit nombre de .......................

|  |  |
| --- | --- |
| Tablette découverte en Mésopotamie, -2500 | Cette **tablette** représente :   * Des signes * Un alphabet |