

# HISTOIRE - SEQUENCE 2

## Repères annuels de programmation :

Thème 1 : Et avant la France ?

Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens  
(*la conquête de la Gaule par les Romains, la romanisation de la Gaule*)

## Compétences travaillées :

- Pratiquer différents langages en histoire :

S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.

Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.

- Comprendre un document :

Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.

- Coopérer et mutualiser :

Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.

	Objectifs	Déroulement
Séance 1	Comprendre pourquoi les Romains ont conquis la Gaule	<p>Qui étaient les Gaulois ?</p> <p>Demander aux CM2 de ressortir leur fiche « Les Gaulois » et de la relire. Pendant ce temps, faire émerger les représentations des CM1. <i>Les CM2 vont expliquer aux CM1 qui étaient les Gaulois et comment ils vivaient. Les CM1 écoutent attentivement et posent des questions si besoin. Au bout de 10 minutes max, je poserai des questions aux CM1 pour voir s'ils ont bien compris la leçon des CM2.</i></p> <p>Chaque CM2 vient ensuite s'asseoir auprès d'un CM1 (ou d'un nouvel élève) et commence l'explication (avec les images).</p> <p>Questions à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Comment s'appelait notre territoire à cette époque ?</li><li>-Comment appelle-t-on ses habitants ?</li><li>-Quand ont-ils vécu ?</li><li>-Dans cette société, qui protège la tribu ?</li><li>-Comment appelle-t-on les prêtres/médecins ?</li><li>-Quels métiers sont exercés par les gens du peuple ?</li><li>-Qui paie les impôts ?</li><li>-La Gaule était-elle un pays riche ?</li><li>-Citez des inventions gauloises.</li><li>-Qu'est-ce qu'une tribu ?</li></ul> <p>Constituer une synthèse (affiche)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Autrefois, la France s'appelait la Gaule. Les Gaulois étaient divisés en tribus. La société comportait trois catégories de personnes : les guerriers, les druides et les gens du peuple. La Gaule était un pays riche grâce à l'agriculture et à l'artisanat. Les Gaulois ont réalisé des inventions importantes : le tonneau, le fer à cheval et le savon.</b></p></div> <p><i>Visionner C'est Pas Sorcier, les Gaulois (10 dernières minutes)</i></p>

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE">https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE</a> (mettre la vidéo entière sur le site de l'école) Recherche sur Vercingétorix et César et lecture du texte (fiche Mallory) <a href="https://laclassedemallory.net/2017/06/01/et-avant-la-france-la-romanisation-de-la-gaule/">https://laclassedemallory.net/2017/06/01/et-avant-la-france-la-romanisation-de-la-gaule/</a> Utiliser la séance 2 : la guerre des Gaules, page 2.					
Séance 2	Comprendre comment les Romains ont conquis la Gaule	Correction des recherches sur Vercingétorix et Jules César <b>Etapes 3 et 4 du Fichier Histoire CM1 Retz (pages 53 et 54)</b> OU Lecture à haute voix du texte sur Vercingétorix ( <i>Guerre des Gaules</i> ) (fiche Mallory) <a href="https://laclassedemallory.net/2017/06/01/et-avant-la-france-la-romanisation-de-la-gaule/">https://laclassedemallory.net/2017/06/01/et-avant-la-france-la-romanisation-de-la-gaule/</a> Utiliser la séance 2 : la guerre des Gaules, page 2. Questions à l'oral : - Qui est Vercingétorix ? Contre qui veut-il se battre ? - Que réclame-t-il aux Gaulois ? - Quelle est sa tactique ? - Qui est l'auteur du texte ? Comment parle-t-il de Vercingétorix ? - A quel camp appartient l'auteur ? Qu'en pensez-vous ? Montrer que César dénigre son adversaire et met en avant sa cruauté. <i>Donner à faire l'exercice Lutin Bazar séance 4 (soldat romain)</i> <a href="http://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/S4_Exercices.pdf">http://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/S4_Exercices.pdf</a>					
Le résumé de la trace écrite sera rédigé en atelier d'écriture.							
Séance 3	Synthétiser nos découvertes sur le mode de vie et les monuments gallo-romains	<i>Une journée de visites sur le thème des gallo-romains aura été faite.</i> Correction de l'exercice sur le soldat romain. <table border="1" data-bbox="459 1305 1433 1854"> <tr> <td>CM1 + élèves qui n'ont pas fait Histoire avec moi en CE2</td> <td>CM2 qui ont étudié la Gaule romaine en CE2</td> </tr> <tr> <td> Distribution de la trame de la trace écrite  Les EBP reçoivent une trame différente (pré-remplie).  Faire surligner l'Antiquité en jaune.  Compléter les informations sur les personnages historiques, Alesia...  Ecrire (ou compléter, pour les EBP) le résumé. </td> <td> Séance 1 de la christianisation du monde Gallo-romain  <a href="http://mamaitressedecm1.fr/?p=2024">http://mamaitressedecm1.fr/?p=2024</a> </td> </tr> </table>		CM1 + élèves qui n'ont pas fait Histoire avec moi en CE2	CM2 qui ont étudié la Gaule romaine en CE2	Distribution de la trame de la trace écrite Les EBP reçoivent une trame différente (pré-remplie). Faire surligner l'Antiquité en jaune. Compléter les informations sur les personnages historiques, Alesia... Ecrire (ou compléter, pour les EBP) le résumé.	Séance 1 de la christianisation du monde Gallo-romain <a href="http://mamaitressedecm1.fr/?p=2024">http://mamaitressedecm1.fr/?p=2024</a>
CM1 + élèves qui n'ont pas fait Histoire avec moi en CE2	CM2 qui ont étudié la Gaule romaine en CE2						
Distribution de la trame de la trace écrite Les EBP reçoivent une trame différente (pré-remplie). Faire surligner l'Antiquité en jaune. Compléter les informations sur les personnages historiques, Alesia... Ecrire (ou compléter, pour les EBP) le résumé.	Séance 1 de la christianisation du monde Gallo-romain <a href="http://mamaitressedecm1.fr/?p=2024">http://mamaitressedecm1.fr/?p=2024</a>						
Séance 4	Comprendre la romanisation de la Gaule	<b>Séance 7 du Fichier Histoire CM1 Retz (pages 58 à 62)</b>					

*Le résumé de la trace écrite sera rédigé en atelier d'écriture.*

Séance 5	Synthétiser ses connaissances sur la romanisation de la Gaule	CM1 + élèves qui n'ont pas fait Histoire avec moi en CE2	CM2 qui ont étudié la Gaule romaine en CE2
		Distribution de la trame de la trace écrite Les EBP reçoivent une trame différente (pré-remplie). Faire surligner l'Antiquité en jaune. Compléter les informations sur les personnages historiques, Alesia... Ecrire (ou compléter, pour les EBP) le résumé.	Séance 3 de la christianisation du monde Gallo-romain <a href="http://mamaitressedecm1.fr/?p=2024">http://mamaitressedecm1.fr/?p=2024</a>
<i>Donner à apprendre les deux fiches H2 et H3</i>			