CM2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

EVALUATIONS DE RENTREE : **Etude de la langue**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| Utiliser un dictionnaire papier |  |
| Mettre en évidence la cohérence sémantique de la phrase |  |
| Identifier le déterminant, le nom, le verbe, l’adjectif |  |
| Mémoriser les verbes fréquents au présent |  |
| Maîtriser les accords au sein du groupe nominal |  |

1

Trouve dans le dictionnaire la définition des mots soulignés et l’abréviation de leur classe grammaticale, en précisant entre parenthèses ce qu’elle signifie :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a) J’ai glissé sur une plaque de verglas et j’ai glissé sur le derrière !   b) Derrière la maison, nous avons un grand jardin avec un potager.   1. a) Papa rentre toujours pour le déjeuner.   b) Pauline ira déjeuner quand elle sera prête.   1. a) A Paris, de nombreux touristes viennent voir la tour Eiffel. 2. Quand je serai grand, j’aimerais faire le tour du monde. | 1. a) derrière : n.m.   (nom masculin)  b) derrière : adv. (adverbe) |

2

Dans le texte, ajoute les majuscules et les points manquants. Attention ! Tu ne dois pas modifier la ponctuation déjà présente !

Toute la nuit, les invités du mariage ont dansé derrière les tables, de jolies guirlandes décoraient le mur

les jeunes mariés, fatigués par cette journée, sont allés dormir dans leur chambre, ils vont passer une nuit de repos bien méritée

3

Dans les phrases suivantes, colorie comme indiqué :

|  |  |
| --- | --- |
| * le verbe en orange :   J’écoute la radio tous les soirs. | * les 2 noms en vert :   Sa chaine a de nombreux abonnés. |
| * l’adjectif en violet :   Elle déteste les films policiers. | * les 2 déterminants en jaune :   Mon petit frère est dans cette classe. |

Complète le texte avec les verbes conjugués au présent.

4

|  |  |
| --- | --- |
| Il ........................ des poils très doux sur tout son corps, mais ils ne ............................ pas tous de la même couleur.  Cet animal............................. des fruits et des légumes. Il ............................ les endives et les carottes.  Si tu t’.................................. de sa cage, tu ..................... l’entendre grignoter.  Mes parents .................................. toujours que je .................................. sa cage car ils .................................. que ses petites crottes rondes .................................. mauvais ! | **avoir**  **être**  **manger**  **adorer**  **approcher**  **pouvoir**  **vouloir**  **nettoyer**  **dire**  **sentir** |

4

|  |
| --- |
| Complète ou transforme (selon les cas) les groupes nominaux:  les premières pages  le premi..... chapitre.....  une tigresse furieuse  un t................ f.............  un vieux parchemin  une v.................... carte  une école publique  des bancs p.................... |
| de très beaux enfants  une très ................... femme..... |