CM

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

EVALUATIONS DE RENTREE : **Lecture**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| Repérer les étapes du récit |  |
| Repérer les substituts |  |
| Faire des inférences |  |
| Repérer les marques morphosyntaxiques |  |
| Retrouver l’idée essentielle d’un texte |  |

1

Remets ces éléments de l’histoire dans l’ordre :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Victor lit à haute voix. |  | Vincent se prend les pieds dans un cartable. |
| Vincent corrige un calcul. |  |
| M.Verdun fait l’appel. |  | Le maitre écrit au tableau. |
| Le maitre parle du Maroc. |  | Le maitre explique à quoi sert l’école. |

Ma réponse : ....................................................................................

2

Indique quel personnage est désigné par les mots soulignés :

|  |  |
| --- | --- |
| **Lignes 11 et 12 :*****Il*** *ne doit pas être fort en anglais,* ***le maître****.* | * Vincent
* Victor
* M. Verdun
 |
| **Ligne 52 :***Et toute la classe entend* ***mon nouveau copain*** *prononcer la phrase étonnante.* | * Vincent
* Victor
* M. Verdun
 |
| **Page 53 :**— *Très bien.* ***Ton voisin****, maintenant.* | * Vincent
* Victor
* M. Verdun
 |

A ton avis, est-ce que Vincent aime aller à l’école ?

3

Essaie d’expliquer comment tu le sais :

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

4

Lis cette phrase.

*Je n’ai pas vu le cartable devant moi, je suis tombé tête la première.*

* A ton avis, qui parle ?

|  |  |
| --- | --- |
| * Un garçon
 | * Une fille
 |

* Quel(s) mot(s) t’a(ont) aidé à comprendre ?

.......................................................................................................

Coche la phrase qui correspond le mieux au texte (une seule réponse) :

5

* Le maitre explique que les élèves n’ont pas fini d’apprendre et que cette année ils feront de la lecture, de l’écriture et du calcul.
* Le maitre interroge chaque élève pour vérifier que chacun sait lire.
* Le maitre explique que l’école sert à s’étonner, à avoir envie de découvrir de nouvelles choses.
* Le maitre est en colère car les élèves ne savent pas répondre aux questions.