|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine du 5 au 9 novembre | CM1 | CM2 |
| LUNDI | *Obj : comprendre la notion de suffixe*  **Lexique : phase de découverte**  © Recherche p.5 (manuel p.44) : une colonne pour 4 élèves, sur l’ardoise.  Compléter le tableau à l’aide des réponses. | *Obj : conjuguer des verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°3 p.81. |
| *Obj : manipuler le sujet de la phrase*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.81 : placer les 6 sujets dans le texte (numéroter sur le livre). | *Obj : conjuguer des verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°3 p.81 : projeter l’exercice d’un élève et laisser proposer des corrections. |
| MARDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Dans la classe 4, on attend la permission de la maitresse pour s’asseoir* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer « on » par « nous » | |
| *Obj : manipuler le sujet de la phrase*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°11 p.89 (écrire 3 phrases). | *Obj : comprendre la notion de suffixe*  **Lexique : phase de découverte**  « Pour commencer » p.40. |
| *Obj : manipuler le sujet de la phrase*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Correction p.81 et 89. Leçons L5 et L6. | *Obj : conjuguer des verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°6 p.82. |
| JEUDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Quand je fais du ski, je descends les pentes en quelques minutes* »   * **Grammaire :** Entourer les verbes/ GS+GV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer « je » par « elles » | |
| *Obj : manipuler les phrases affirmatives et négatives*  **Grammaire : phase de découverte**  @ Tableau : colorier les phrases 2 par 2 (avoir 10 couleurs de crayon différentes). | *Obj : conjuguer des verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°8 p.83. |
| *Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.50. | *Obj : conjuguer des verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercices n°6 et 8 p.82-83 : projeter l’exercice d’un élève et laisser les camarades proposer des corrections. |
| VENDREDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Ma sœur a une vraie passion, c’est la danse* »   * **Grammaire :** Entourer les verbes/ GS+GV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer « ma sœur » par « Tes cousines » | |
| *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs.*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°7 p.79. | *Obj : distinguer les compléments du nom et les C de verbe*  **Grammaire : phase de découverte**  © « Pour commencer » p.13 (manuel p.40). |
| *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs.*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Correction p.50 et p.79.  Leçon G2 | *Obj : conjuguer des verbes au présent.*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°9 p.83 (jusqu’à « aucune importance ») |

Semaine du 12 au 16 novembre

Semaine du 5 au 9 novembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CM1 | CM2 |
|  | *Obj : conjuguer des verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Puissance 4 des verbes (2 tableaux)  Verbes aller, pouvoir, prendre, venir ET  Avoir, vouloir, apprendre et tenir. | *Obj : conjuguer des verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°9 p.83 terminer) |
| *Obj : maitriser le pluriel des noms et des adjectifs*  **Orthographe : phase d’entrainement**  @ Coloriage magique (drapeau de l’Afrique du Sud) : proposer le drapeau en corrigé. | *Obj : conjuguer des verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°9 p.83 : projeter l’exercice d’un élève et laisser les camarades proposer des corrections. |
| MARDI | Evaluation Lexique | |
| JEUDI | Evaluation Grammaire | |
| VENDREDI | Evaluation Conjugaison | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CM1 | CM2 |
| LUNDI | *Obj : manipuler les noms composés.*  **Lexique : phase de découverte**  © Recherche p.5 (manuel p.53). Leçon L12. | *Obj : distinguer les CDN et les CDV*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°3 p.95. |
| *Obj : comprendre la notion de préfixe*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.45 : écrire les adjectifs en indiquant les numéros de 1 à 11. | *Obj : distinguer les CDN et les CDV*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Correction du n°3 p.95. Leçons G13 et G14.  Oral n°3 p.41. Leçons L5 et L6. |
| MARDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Tandis que tu descendais les escaliers, tu as glissé sur une des marches* »   * **Grammaire :** Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** Remplacer « tu » par « vous » et mettre au futur. | |
| *Obj : comprendre la notion de préfixe*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.45 : placer les réponses trouvées dans un tableau (modèle fourni). | *Obj : choisir le participe passé ou l’infinitif*  **Grammaire : phase de découverte**  Reprise de la phrase du jour et expliquer « glissé ». Oral n°1 p.135. Leçon O11. |
| *Obj : comprendre la notion de préfixe*  **Lexique : phase d’entrainement**  Correction du n°4 p.45. Oral n°1 p.53. | *Obj : choisir le participe passé ou l’infinitif*  **Grammaire : phase d’application**  Exercice n°2 p.135. |
| JEUDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Nous plaçons les codes secrets derrière la grande tête de cerf* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** Remplacer « nous » par « je » et mettre au futur. | |
| *Obj : accorder le verbe avec le sujet.*  **Orthographe : phase de découverte.**  @ Exercice n°1 p.131 : faire composer des sujets sur l’ardoise avec les étiquettes. | *Obj : choisir la forme verbale qui convient dans un texte.*  **Conjugaison : phase de découverte**  © Recherche (1ère partie, seulement lire et colorier) sur l’imparfait et le passé composé. |
| *Obj : manipuler les phrases affirmatives et négatives*  **Grammaire : phase d’application**  @ Exercice phrases\_aff\_neg\_exo | *Obj : comprendre la notion de suffixe*  **Lexique : phase d’entrainement**  Correction du n°2 p.135 et oral n°4 et 5 p.41. |
| VENDREDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Le petit garçon adroit perce un trou dans le carton avec des ciseaux* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/ GS+GV+CDV. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** Remplacer « le petit garçon » par « tu » (CM2 : mettre à l’imparfait). | |
| *Obj : comprendre la notion de préfixe*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°6 p.47. | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait et au passé composé*  **Conjugaison : phase de découverte**  © Compléter le tableau et expliquer l’usage de chacun de ces temps. Leçons C10 à C14. |
| *Obj : comprendre la notion de préfixe*  **Lexique : phase d’entrainement**  Correction p.47 + les phrases aff\_neg. | *Obj : distinguer les CDN et les CDV*  **Grammaire : phase d’application**  Exercice n°4 p.95 |

Semaine du 19 au 23 novembre

ji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CM1 | CM2 |
| LUNDI | *Obj : comprendre la notion de préfixe*  **Lexique : phase de découverte**  « Pour commencer » p.46 : colorier les mots de la même famille. Nommer les préfixes. | *Obj : identifier des mots d’une même famille*  **Lexique : phase d’application**  Sur l’ardoise, classer en 3 familles les étiquettes proposées. |
| *Obj : manipuler les noms composés.*  **Lexique : phase de découverte**  Exercice n°3 p.54. | *Obj : identifier des mots d’une même famille*  **Lexique : phase d’application**  Mise en commun. Oral n°2 p.43. |
| MARDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Pour retirer l’hameçon, tu pinceras le haut de la bouche du poisson.* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** Remplacer « tu » par « ils » (CM2 : mettre à l’imparfait). | |
| *Obj : identifier des verbes conjugués au futur*  **Conjugaison : phase de recherche**  © Recherche p.15 (manuel p.106) : surligner les verbes au futur du texte. | *Obj : distinguer les CDN et les CDV*  **Grammaire : phase d’application**  Correction du n°4 p.95. Mettre les verbes du texte à l’imparfait (sur l’ardoise). |
| *Obj : manipuler les phrases affirmatives et négatives*  **Grammaire : phase d’application**  Correction de l’ex p.54 + Oral n°2 p.46. | *Obj : savoir repérer les familles de mots*  **Lexique : phase d’application**  Exercice n°4 p.43. |
| JEUDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Les travaux sur la façade avancent rapidement.* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/ GS+GV+CDV. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** Remplacer « tu » par « ils » (CM2 : mettre à l’imparfait). | |
| *Obj : identifier des verbes conjugués au futur*  **Conjugaison : phase de recherche**  © Recherche p.15 (manuel p.106) : classer les verbes dans le tableau. Leçons C7 à C9. | *Obj : identifier des mots d’une même famille*  **Lexique : phase de découverte**  © Recherche p.1 (manuel p.50) : 1ère partie, mots à mettre 2 par 2. |
| *Obj : conjuguer les verbes au futur*  **Conjugaison : phase de recherche**  Exercice n°1 p.106. | *Obj : comprendre l’usage des préfixes.*  **Lexique : phase de découverte**  © Reprise de la recherche p.7 (manuel p.50) : 2ème partie, tableau. |
| VENDREDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Le remplaçant du médecin est entré dans la pièce à 9 heures précises* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** Remplacer le sujet par « ils » (CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait). | |
| *Obj : utiliser et, ou, mais*  **Orthographe : phase d’entrainement.**  Exercice n°2 p.124. | *Obj : maitriser les mots qui commencent par s ou c*  **Orthographe : phase de découverte**  © Recherche p.28 (manuel p.153). |
| *Obj : utiliser et, ou, mais*  **Orthographe : phase d’entrainement.**  Correction p.124. | *Obj : comprendre l’usage des préfixes.*  **Lexique : phase d’application**  Exercice n°1 p.50. |

Semaine du 26 au 30 novembre

Semaine du 3 au 7 décembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CM1 | CM2 |
| LUNDI | *Obj : utiliser c, ç ou g, gu, ge*  **Orthographe : phase de découverte**  © Recherche p.23 (manuel p.134). | *Obj : comprendre l’usage des préfixes.*  **Lexique : phase d’application**  Exercice n°2 et 3 p.50 (écrire juste les mots). |
| *Obj : utiliser c, ç ou g, gu, ge*  **Orthographe : phase d’application**  Exercice n°2 p.134 (2 paragraphes). | *Obj : comprendre l’usage des préfixes.*  **Lexique : phase d’application**  Correction des exercices p.50-51. |
| MARDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Dans cette histoire triste, le cerf s’occupe du faon dont la mère est morte* »   * **Grammaire :** Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait). | |
| *Obj : utiliser c, ç ou g, gu, ge*  **Orthographe : phase d’application**  Exercice n°2 p.134 (finir). | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait et au passé composé*  **Conjugaison : phase de recherche**  Oral n°3 p.101 : faire écrire aux élèves les abréviations I pour imparfait et PC pour passé composé directement sur le livre (trous) |
| *Obj : utiliser c, ç ou g, gu, ge*  **Orthographe : phase d’application**  Correction p.134. | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait et au passé composé*  **Conjugaison : phase de recherche**  Exercice n°3 p.101. |
| JEUDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Mon oncle a beaucoup de force et ce n’est pas difficile pour lui de soulever ce seau.* »   * **Grammaire :** Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. | |
| *Obj : découvrir les compléments du nom.*  **Grammaire : phase de découverte**  « Pour commencer » p.86. | *Obj : construire des mots à partir d’un radical*  **Lexique : phase de recherche**  Recherche n°1 p.58. |
| *Obj : découvrir les compléments du nom.*  **Grammaire : phase d’application.**  Exercice n°2 p.87. | *Obj : construire des mots à partir d’un radical*  **Lexique : phase de recherche**  Reprise du n°1 p.58. Oral n°2 p.59. |
| VENDREDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Vous placez les ciseaux au bord de la feuille pour ne pas couper trop de papier.* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. | |
| *Obj : découvrir les compléments du nom.*  **Grammaire : phase d’application.**  Exercice n°3 p.87. | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Jeu : puissance 4 des verbes à l’imparfait (aller, faire, venir et prendre). |
| *Obj : découvrir les compléments du nom.*  **Grammaire : phase d’application.**  Correction p.87. | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Fiche « Je me teste » sur l’imparfait, ex. 1 et 2. |

Semaine du 10 au 14 décembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CM1 | CM2 |
| LUNDI | *Obj : savoir utiliser des suffixes.*  **Lexique : phase de découverte**  © Recherche p.7 (manuel p.55). | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Fiche « Je me teste » imparfait, ex. 3 et 4. |
| *Obj : manipuler les phrases affirmatives et négatives*  **Grammaire : phase d’entrainement**  @ Exercice aff\_neg\_2ex | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Correction de la fiche sur l’imparfait. |
| MARDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Dans cette salle de classe, on a installé les décorations de Noël* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. | |
| *Obj : savoir utiliser des suffixes.*  **Lexique : phase d’application**  Exercice n°1 p.55. | *Obj : conjuguer les verbes au passé composé*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Jeu : puissance 4 des verbes au passé composé (dire, tenir, pouvoir et installer). |
| *Obj : savoir utiliser des suffixes.*  **Lexique : phase de découverte**  Correction p.55 + aff\_neg\_2ex. | *Obj : conjuguer les verbes au passé composé*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  ORTH n°395 p.111. |
| JEUDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Je suis allé au cirque, j’ai vu un lion qui est sorti de sa cage.* »   * **Grammaire :** Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. | |
| *Obj : comprendre comment les mots sont fabriqués*  **Lexique : phase de découverte**  © Recherche p.7 (manuel p.57). | *Obj : conjuguer les verbes au passé composé*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  ORTH n°397 p.111. |
| *Obj : comprendre comment les mots sont fabriqués*  **Lexique : phase d’application**  Exercice n°2 p.57. | *Obj : conjuguer les verbes au passé composé*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Correction ORTH p.111. |
| VENDREDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Je suis allé au cirque, j’ai vu un lion qui est sorti de sa cage.* »   * **Grammaire :** Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. | |
| *Obj : accorder le verbe avec le sujet.*  **Orthographe : phase d’application.**  Exercice n°4 p.132 : demander aux élèves de composer 6 sujets différents à l’aide des étiquettes. Sauter des lignes. | *Obj : conjuguer les verbes au passé composé*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Jeu : puissance 4 des verbes au passé composé (descendre, s’asseoir, placer et danser). |
| *Obj : accorder le verbe avec le sujet.*  **Orthographe : phase d’application.**  Exercice n°4 p.132 : ajouter les verbes qui conviennent. Leçon O11. | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°377 p.105. |

Semaine du 17 au 21 décembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CM1 | CM2 |
|  | *Obj : comprendre comment les mots sont fabriqués*  **Lexique : phase d’application**  Correction du n°2 p.57. | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°378 p.105. |
| *Obj : comprendre comment les mots sont fabriqués*  **Lexique : phase d’application**  \*Copie du n°2 p.57 sous L5. | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Correction p.105. |
| MARDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Le sapin aux belles guirlandes illumine le salon* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. Changer le sujet (Les belles...) | |
| *Obj : accorder le verbe avec le sujet.*  **Orthographe : phase d’application.**  Exercice n°5 p.132. | *Obj : conjuguer les verbes au plus-que-parfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Jeu : puissance 4 des verbes au plus-que-parfait (finir, écrire, lire et compter). |
| *Obj : accorder le verbe avec le sujet.*  **Orthographe : phase d’application.**  Correction p.132. | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Fiche imp\_1 : transposition. |
| JEUDI | Phrase du jour : (à recopier)  « *Les cadeaux de Noël envahissent toute la pièce* »   * **Grammaire :** Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l’infinitif+ tps. GEC. * **Orthographe :** CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. | |
| *Obj : identifier des verbes conjugués au futur*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Jeu puissance 4 des verbes : jouer, être, venir, prendre ET trier, avoir, tenir et vendre. | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Fiche imp\_1 : transposition. |
| *Obj : identifier des verbes conjugués au futur*  **Conjugaison : phase d’application**  @ Fiche Je me teste fiche CM1 | *Obj : conjuguer les verbes à l’imparfait*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Correction de la transposition (projeter le travail d’un élève). |
| VENDREDI |  | |
|  |  |
|  |  |

Ne rien programmer le dernier vendredi, car spectacle de Noël à caler