|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | CM1 | CM2 |
| LUNDI | 10 min | Phrase du jour : (à recopier)  « *Nous commençons aujourd’hui le travail en étude de la langue* »   * **Grammaire :** entourer le verbe et souligner le sujet * **Orthographe :** Remplacer le sujet « nous » par « les élèves de la classe 4 » | |
| 15 min | *Obj : maitriser l’ordre alphabétique*  **Lexique : phase de découverte**  @ Pour commencer p.42 (faire verbaliser). | *Obj : maitriser la ponctuation*  © Recherche p.10 (manuel p.76) : images à numéroter + ponctuation dans les textes. |
| 10 min | *Obj : maitriser l’ordre alphabétique*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°2 p.42 | *Obj : maitriser la ponctuation*  **Grammaire : phase de découverte**  © Recherche p.10 (manuel p.76) : reprise. |

Semaine du 10 au 14 septembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Mon frère réussit bien en orthographe car il se pose des questions sur le sens des mots* »   * **Grammaire :** entourer le verbe et souligner le sujet * **Orthographe :** Remplacer le sujet « mon frère » par « les élèves de la classe 4 » * **Lexique :** les CM2 cherchent le mot « sens » dans le dictionnaire. | |
| 15 min | *Obj : maitriser l’ordre alphabétique*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°3 p.42 | *Obj : utiliser avec aisance un dictionnaire*  **Lexique : phase de découverte**  @ Pour commencer p.45. |
| 10 min | *Obj : maitriser l’ordre alphabétique*  Projeter le corrigé : n°2 et 3 p.42. *Points en + pour ceux qui expliquent leurs erreurs.* L2 | *Obj : maitriser la ponctuation*  **Grammaire : phase d’entrainement**  @ Exercice n°1 p.76. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JEUDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Je vais manger. Mamie, ta soupe est délicieuse »*   * **Grammaire :** s’interroger sur la ponctuation. Ecouter les différentes propositions et discuter des différents sens possibles ! Entourer les verbes et souligner les sujets. * **Orthographe :** Remplacer le sujet « mon frère » par « les élèves de la classe 4 » | |
| 15 min | *Obj : maitriser la ponctuation dans les phrases*  **Grammaire : phase de découverte**  © Pour commencer p.10 (manuel p.72) | *Obj : maitriser la ponctuation*  **Grammaire : phase d’entrainement**  @ Exercice n°2 p.77. |
| 10 min | *Obj : maitriser la ponctuation dans les phrases*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°1 p.72 (sur le livre, au crayon). | *Obj : maitriser la ponctuation*  Projeter les exercices n°1 et 2 p.76-77 et circuler pour vérifier la correction. G3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VENDREDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Elle regarde le match de foot./ A la télé on voit l’équipe de France »*   * **Grammaire :** s’interroger sur la ponctuation. Entourer les verbes/souligner les sujets. * **Orthographe :** Remplacer le sujet « elle » par « les élèves de la classe 4 » | |
| 15 min | *Obj : maitriser l’ordre alphabétique*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.43 | *Obj : maitriser les accords dans le groupe nominal*  **Orthographe : phase de découverte**  © Pour commencer p.22 (manuel p.128) |
| 10 min | *Obj : maitriser l’ordre alphabétique + la ponctuation*  Projeter le corrigé : n°4 p.43 et n°1 p.72.  Leçon G3 | *Obj : utiliser avec aisance un dictionnaire*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°1 p.45 (écrire lettre + chiffre) |

Semaine du 17 au 21 septembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | CM1 | CM2 |
| LUNDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Cette jolie petite fleur ne fleurit qu’à l’automne »*   * **Grammaire :** Entourer le verbe/souligner les sujets. Nommer l’infinitif.   Repérer les noms, les déterminants, l’adjectif (GEC).   * **Orthographe :** Mettre le sujet au pluriel. | |
| 15 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase de découverte**  @ Pour commencer p.74 : (puissance 4). | *Obj : utiliser avec aisance un dictionnaire*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°3 p.46 (écrire lettre + chiffre) |
| 10 min | *Obj : maitriser la ponctuation dans les phrases*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°2 p.73 (sur le livre, au crayon). | *Obj : utiliser avec aisance un dictionnaire*  Projeter les exercices n°1 p.45 et n°3 p.46 : faire commenter les erreurs. Leçon L3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *En France les écoliers ne portent pas d’uniforme »*   * **Grammaire :** Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l’infinitif. GEC   Que devrait-on écrire si on commence par « Au Royaume-Uni » ? Ecrire l’affirmative. | |
| 15 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.75 (jusqu’à « peur ») | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase de découverte**  © Recherche : partie 1 (et écrire infinitif). |
| 10 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  Puissance 4 avec *aimer, être, rester, envahir*  : les élèves vérifient le n°4 p.75 (tableau). | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase de découverte**  © Recherche : partie 2 (classement). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JEUDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *A quelle heure dois-tu te coucher les jours d’école ? »*   * **Grammaire :** Entourer verbe/souligner le sujet. Nommer l’infinitif. GEC. Ponctuation * **Orthographe :** remplacer le sujet « tu » par « vous ». | |
| 15 min | *Obj : utiliser et, ou, mais*  **Orthographe : phase de découverte**  Pour commencer p.20 : verbaliser l’usage. | *Obj : maitriser la ponctuation*  **Grammaire : phase d’entrainement**  @ Exercice n°3 p.77. |
| 10 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.75 (finir). | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  Correction de l’exercice n°3 p.77 et du tableau. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VENDREDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Cette jolie petite île ne se visite qu’en vélo »*   * **Grammaire :** Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l’infinitif. GEC. Forme ? * **Orthographe :** Mettre le sujet au pluriel. | |
| 15 min | *Obj : maitriser l’ordre alphabétique*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°7 p.43. | *Obj : trouve un mot grâce au contexte*  **Lexique : phase de découverte**  © Recherche p.5 (manuel p.38). |
| 10 min | *Obj : maitriser l’ordre alphabétique et conjuguer au présent*  Exercices n°7 p.43 et n°4 p.75 (corrigés projetés) Leçons C3, C4, C5 et C6. | *Obj : trouve un mot grâce au contexte*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°2 p.38 (écrire n° + mot). |

Semaine du 24 au 28 septembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | CM1 | CM2 |
| LUNDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *On cherche le sens d’un mot dans un dictionnaire »*   * **Grammaire :** Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l’infinitif. GEC. Forme ? * **Orthographe :** remplacer le sujet « on » par « les élèves » | |
| 15 min | *Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire*  **Lexique : phase de découverte**  Exercice n°5 p.50 : recherche par 2. | *Obj : trouve un mot grâce au contexte*  **Lexique : phase d’entrainement**  Exercice n°3 p.39 (écrire n° + mot). |
| 10 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°1 p.74 (jusqu’à l’été.............). | *Obj : trouve un mot grâce au contexte*  Projeter les exercices n°2 et 3 p.39.  Commenter les corrections. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Tu grandis mieux avec de bonnes nuits de sommeil* *»*   * **Grammaire :** Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l’infinitif. GEC. Forme ? * **Orthographe :** remplacer le sujet « tu » par « les enfants » | |
| 15 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°1 p.74 (finir). | *Obj : maitriser les accords dans le groupe nominal*  **Orthographe : phase de découverte**  Exercice n°1 p.128 : expliquer et oraliser. |
| 10 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  Projeter l’exercice n°1 p.74 et laisser les élèves proposer leurs réponses. | *Obj : maitriser les accords dans le groupe nominal*  **Orthographe : phase de découverte**  Exercice n°1 p.128. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JEUDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Le soir, Paul joue avec sa tablette et il a du mal à s’endormir »*   * **Grammaire :** Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l’infinitif. GEC. Forme ? * **Orthographe :** remplacer le sujet « Paul » par « tu » | |
| 15 min | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  **Grammaire : phase de découverte**  @ Pour commencer p.77 (colorier GEC). | *Obj : maitriser les accords dans le groupe nominal*  **Orthographe : phase de découverte**  Exercice n°2 p.128. |
| 10 min | *Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire*  **Lexique : phase d’entrainement**  Ex. n°3 p.50 : colorier et écrire la classe. | *Obj : maitriser les accords dans le groupe nominal*  Projeter les exercices n°2 et 3 p.128.  Leçon O8. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VENDREDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Comme elle ne se lave pas souvent, cette fille tombe souvent malade »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. Formes ? * **Orthographe :** remplacer le sujet « elle » par « vous » | |
| 15 min | *Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire*  **Lexique : phase d’entrainement**  Ex. n°2 p.50 : colorier et écrire la classe. | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase de découverte**  Lecture HV du n°2 p.81 : nommer verbes. |
| 10 min | *Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire*  Exercices n°2 et 3 p.50 : projeter les corrigés et circuler pour faire verbaliser. L3 | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°2 p.81 (jusqu’à M.Rivage). |

Semaine du 1er au 5 octobre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | CM1 | CM2 |
| LUNDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Le sucre des aliments peut provoquer des caries »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC. * **Orthographe :** remplacer le sujet « le sucre des aliments » par « les sucreries » | |
| 15 min | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°1 p.78 (GEC). Lire la recherche. | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°2 p.81 (finir). |
| 10 min | *Obj : maitriser le pluriel des noms et des adjectifs*  **Orthographe : phase de découverte**  © Recherche p.27 (manuel p.126). Mettre les noms des étiquettes au pluriel (brouillon). | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  Projeter l’exercice n°2 p.81.  Leçons C3, C4, C5 et C6. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Le brossage des dents doit durer environ 3 minutes »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC. * **Orthographe :** remplacer le sujet « le sucre des aliments » par « les sucreries » | |
| 15 min | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°3 p.78 (ajout des cercles GEC). | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  **Grammaire : phase de découverte**  © Recherche p.11 (manuel p.84). |
| 10 min | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  Projeter l’exercice 3 p.78. GEC  Compléter le tableau des noms. | *Obj : maitriser la ponctuation*  **Grammaire : phase d’entrainement**  @ Exercice n°5 p.78. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JEUDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Un nom peut désigner une personne, un animal, un objet ou un lieu »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC. * **Orthographe :** remplacer le sujet « Un nom » par « des noms » | |
| 15 min | *Obj : maitriser le pluriel des noms et des adjectifs*  © Recherche ex.1 noms p.27 (manuel p.141).  Compléter le tableau : adjectifs. Leçon O8 | *Obj : maitriser la ponctuation*  **Grammaire : phase d’entrainement**  @ Exercice n°6 p.78. |
| 10 min | *Obj : maitriser le pluriel des noms et des adjectifs*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.127. | *Obj : maitriser la ponctuation*  Projeter les exercices n°5 et 6 p.78 et circuler pour vérifier la correction. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VENDREDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Le touriste curieux ne peut apercevoir la marmotte craintive »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer le verbe « peut » par « peuvent » | |
| 15 min | *Obj : maitriser le pluriel des noms et des adjectifs*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°5 p.127. | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°1 p.84 (sur le livre). |
| 10 min | *Obj : maitriser le pluriel des noms et des adjectifs*  Projeter les exercices 4 et 5 p.127.  Circuler pour nommer les réussites. | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°3 p.85. |

Semaine du 8 au 12 octobre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | CM1 | CM2 |
| LUNDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *L’animal féroce effraie le petit écureuil roux »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer le verbe « effraie » par « effraient » | |
| 15 min | *Obj : maitriser les déterminants*  **Grammaire : phase de découverte**  © Pour commencer p.14 (manuel p.100) | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°5 p.85. |
| 10 min | *Obj : maitriser les déterminants*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°1 p.100. | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  Correction des exercices n°3 et 5 p.85. Leçons G4, G7 et G8. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Le nuage épais gêne la circulation de ce bateau »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer le verbe « gêne » par « gênent » | |
| 15 min | *Obj : reconnaitre les noms, les verbes et les adjectifs*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°6 p.79 (ajout des cercles GEC). | *Obj : distinguer des mots qui se ressemblent*  **Orthographe : phase de découverte**  Exercice n°1 p.130. |
| 10 min | *Obj : reconnaitre déterminants, noms, verbes et adjectifs*  Projeter les exercices n°1 p.100 et n°6 p.79 (GEC). Leçons G4, G5, G7 et G8. | *Obj : distinguer des mots qui se ressemblent*  **Orthographe : phase de recherche**  Ecrire des phrases avec ai/as/a/es/est/sont |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JEUDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Le nuage épais gêne la circulation de ce bateau »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer le verbe « gêne » par « gênent » | |
| 15 min | *Obj : manipuler le sujet de la phrase (2)*  **Grammaire : phase de découverte**  Pour commencer p.88. Ecrire sur le livre. | *Obj : distinguer des mots qui se ressemblent*  **Orthographe : phase de recherche**  Ecrire avec et/ou/mais/où/là/à/voilà |
| 10 min | *Obj : manipuler le sujet de la phrase (2)*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°2 p.88. | *Obj : distinguer des mots qui se ressemblent*  **Orthographe : phase de recherche**  Mise en commun des réponses des élèves. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VENDREDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Cet élève intrépide joue à un jeu dangereux »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer le verbe « joue » par « jouent » | |
| 15 min | *Obj : manipuler le sujet de la phrase (2)*  **Grammaire : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.88. | *Obj : découvrir l’emploi des temps simples et composés*  **Conjugaison : phase de découverte**  © Recherche p.13 (manuel p.92). |
| 10 min | *Obj : manipuler le sujet de la phrase (2)*  Projeter le corrigé desexercices n°2 et 4 p.88. Leçon G10 | *Obj : maitriser les déterminants*  **Grammaire : phase de recherche**  © Devinettes à compléter p.18 (manuel p.109) |

Semaine du 15 au 19 octobre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | CM1 | CM2 |
| LUNDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Elle a eu tellement peur que son cœur bat encore très fort »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer le sujet « elle » par « elles » | |
| 15 min | *Obj : manipuler le sujet de la phrase (1)*  **Grammaire : phase de découverte**  @ Marquer d’un chiffre où le sujet manque. | *Obj : découvrir l’emploi des temps simples et composés*  **Conjugaison : phase de découverte**  Ex. n°1 p.92 : copier et entourer les verbes. |
| 10 min | *Obj : manipuler le sujet de la phrase (1)*  **Grammaire : phase de recherche**  @ Numéroter les sujets. | *Obj : maitriser les déterminants*  **Grammaire : phase de recherche**  © Finir la recherche. Leçon G5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Ce jeune garçon pleure, car il est tombé. »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer « garçon » par « filles » | |
| 15 min | *Obj : manipuler le sujet de la phrase (1)*  **Grammaire : phase de recherche**  Exercice n°1 p.80 : placer des chiffres. | *Obj : découvrir l’emploi des temps simples et composés*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  N°1 p.92 : distinguer TS/TC. Oral n°2 p.93. |
| 10 min | *Obj : manipuler le sujet de la phrase (1)*  Projeter le corrigé de l’exercice @.  N°1 p.80 : placer les sujets. Leçon G9 | *Obj : découvrir l’emploi des temps simples et composés*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°3 p.93. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JEUDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Mon joli pull bleu est trempé car il a plu. »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer « pull » par « chaussettes » | |
| 15 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Oral n°5 p.76. Commencer la copie. | *Obj : découvrir l’emploi des temps simples et composés*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°4 p.93. |
| 10 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°5 p.76. | *Obj : découvrir l’emploi des temps simples et composés*  Projeter les exercices n°3 et 4 p.93. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VENDREDI | 10 min | Phrase du jour : (à dicter)  « *Comme elle a renversé son bol, elle nettoie avec une éponge »*   * **Grammaire :** Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs+ tps. GEC. * **Orthographe :** Mettre au pluriel, remplacer « elle » par « elles » | |
| 15 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  **Conjugaison : phase d’entrainement**  Exercice n°6 p.76. | *Obj : repérer le groupe sujet et le groupe verbal*  **Grammaire : phase de découverte**  © Recherche p.12 (manuel p.87). |
| 10 min | *Obj : conjuguer les verbes au présent*  Corriger les exercices n°5 et 6 p.76. | *Obj : repérer le groupe sujet et le groupe verbal*  **Grammaire : phase de découverte**  \*Copier le texte sous G9 (avec Gs et GV). |