|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES | CALCUL | ESPACE ET GEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES |
| Calcul posé | Calcul réfléchi | OGD/RP\* |
| Période1 | Les nombres **jusqu’au milliard** : écrire, décomposer, nommer, comparer, encadrer, arrondir. | *Addition, soustraction, et multiplication en colonnes**Division des nombres entiers* *(un chiffre au diviseur)* | *Tables de multiplication et multiples* | Résoudre des problèmes de différentes manières  | ***Les relations géométriques :*** *segment, point, droite, milieu, perpendiculaire, parallèle...* | Les **angles** |
| Période2 | *Les* ***fractions*** *simples et décimales**Comparaison, encadrement, décomposition* | Division de deux entiers avec quotient décimal | Règles de priorité des calculs et parenthèses | Les graphiques : lire, interpréter, tracer.  | **Les triangles**Reconnaitre, nommer, décrire, construire | Les **contenances** |
| Période3 | ***Des fractions aux nombres décimaux****: jusqu’aux centièmes**Ecritures équivalentes et décomposition* | *Addition et soustraction de nombres décimaux*  | Multiplier et diviser un entier par 10, 100 ou 1000 | Problèmes de proportionnalité Utiliser un tableau | **Programmes de construction** | Les **durées** (conversion et calculs) |
| Période4 | ***Les nombres décimaux****: (jusqu’aux centièmes)**Comparaison, longueurs et surfaces* | Multiplication d'un nombre décimal par un entierProduit de deux nombres décimaux | Calcul approché (ordre de grandeur) | Problèmes sur les décimaux | **Agrandissement et réduction** de figures planes | Les **aires** |
| Période5 | **Les nombres décimaux** : (jusqu’aux millièmes)Encadrer et arrondir | Division d’un nombre décimal par un entier | Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000 | Proportionnalité : pourcentages, échelles, vitesse | Les **solides**(prisme, cylindre, patrons)  | Mesures avec les nombres **décimaux**  |

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM2-ANNEE 2018-2019**

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM2-ANNEE 2016-2017**