

## Compétences :

	Objectif(s)	CE2	CM1 et CM2
Séance 1	Comprendre la notion de suffrage universel	Demander aux élèves s'ils savent ce que c'est que VOTER (lieu, actions, personnages, objets, rituels...) Expliquer que ce droit n'existait pas sous l'Ancien Régime (rois qui dirigeaient de pères en fils) En quoi est-ce important de pouvoir voter ? En France, ce droit n'a été obtenu pour tous les hommes qu'en 1848 (pas les femmes).	
		Travail sur fiche Pour la dernière question, demander aux élèves de chercher chez eux.	Découper le document 1 et écrire les mêmes questions que pour les CE2 (idem pour le doc 3). Découper le document 2 et commenter le schéma. Ecrire : Le gouvernement détient la gestion du pouvoir. Le Sénat et la Chambre des députés votent les lois.
Pour la séance suivante, chercher en quelle année les femmes ont obtenu le droit de vote.			
Séance 2	Connaître l'école de la 3 <sup>ème</sup> République	Travail sur fiches 3	Coller les deux images sur 2 pages voisines. Ecrire les mêmes questions que pour les CE2. Donner petits compléments d'infos à coller.
Pour la séance suivante, demander aux élèves d'interroger leurs grands-parents sur ses souvenirs d'école (oral).			
Séance 3	Connaître l'école de la 3 <sup>ème</sup> République	Travail sur fiche 4. Le résumé à trous est complété.	Travail sur fiche 4. Copie du résumé.
Séance 4	Restituer ses connaissances	Evaluation	Evaluation