

# HISTOIRE – Séquence 3

## *Les relations entre seigneurs et paysans*

### Compétences :

- Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques.
- Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains.
- **Repères** : Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère - Alésia.
- **Vocabulaire** : romanisation, gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples, aqueducs, villas...), artisanat.

	Objectifs	Déroulement
Séance 1	Prendre connaissance des spécificités des 3 grands ordres du Moyen Age	<p>Expliquer rapidement à l'aide de la frise les grandes étapes qui ont menées à la chute de l'Empire romain et à l'installation des Francs en Gaule (rappel sur Clovis et Charlemagne pour les CM).</p> <p><i>Vous allez travailler en groupes de 4. Chaque groupe va recevoir des documents qui illustrent la vie de certains personnages du Moyen Age. Vous présenterez ensuite ces personnages au reste du groupe, en jouant une petite scène ou en mimant.</i></p> <p>Les élèves s'installent en groupes (répartis par l'enseignante, pour « mixer » les niveaux) et reçoivent les documents de travail.</p> <p>Temps de travail de groupe : 10 min pour lire les documents, puis j'interromps les discussions pour rappeler la tâche à accomplir.</p> <p>10 minutes supplémentaires de travail pour préparer la présentation au groupe (répartir des groupes dans les différents espaces).</p> <p>Présentation des scénettes des différents groupes.</p> <p><i>Ecrire une phrase « mémoire » pour résumer chaque intervention.</i></p>
Séance 2	Comprendre les caractéristiques du château fort	<p>Visionnage de la vidéo <i>C'est Pas Sorcier</i> sur les châteaux forts  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dybWxOkAYJE">https://www.youtube.com/watch?v=dybWxOkAYJE</a></p> <p>Puis compléter le questionnaire</p> <p>Mots mêlés Moyen Age (Lutin Bazar)</p> <p><i>Donner à lire le texte sur Les devoirs des paysans envers les seigneurs</i></p>
Séance 3	Découvrir comment vivaient les paysans au Moyen Age	<p>Lecture du texte sur <i>Les devoirs des paysans envers les seigneurs</i></p> <p>Lister tous les impôts ou corvées faites par le paysan en une année</p> <p>Corriger le questionnaire <i>C'est Pas Sorcier</i></p> <p>Etude de document en ligne : <i>Le calendrier des travaux agricoles du Rustican</i></p> <p><a href="http://www.cyberhistoiregeo.fr/IMG/swf/main.swf">http://www.cyberhistoiregeo.fr/IMG/swf/main.swf</a></p>

Séance 4	<p>Compléter une synthèse sur les paysans au Moyen Age</p>	<p>Vidéo sur la seigneurie:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oWlWYMiPeOo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=oWlWYMiPeOo&amp;feature=youtu.be</a>  Etude de document en ligne : <i>La seigneurie de Wismes</i>  <a href="http://www.cyberhistoiregeo.fr/IMG/swf/main-2.swf">http://www.cyberhistoiregeo.fr/IMG/swf/main-2.swf</a>  Distribution de la trame de la trace écrite  Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie).  Faire surligner le Moyen Age en jaune.  Compléter le lexique, les informations sur la seigneurie...  Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.  <i>Donner à apprendre les deux fiches H2</i></p>
Séance 5	<p>Compléter une synthèse sur les seigneurs au Moyen Age</p>	<p>Vidéo sur Les seigneurs au Moyen Âge :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NQaoujBHfzA">https://www.youtube.com/watch?v=NQaoujBHfzA</a>  Vidéo sur Les châteaux forts :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lyzbszmlq2c">https://www.youtube.com/watch?v=Lyzbszmlq2c</a>  Distribution de la trame de la trace écrite  Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie).  Faire surligner le Moyen Age en jaune.  Compléter le lexique, les informations sur le château fort...  Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.  <i>Donner à apprendre les deux fiches H3 pendant les vacances</i></p>

Séance 6 : évaluation

Donner le coloriage sur Les Grandes Découvertes