

Pépé la Boulange, Yvan Mauffret
Etude de la langue - CM2



Vocabulaire : sens propre et sens figuré

La **bombe** : relis la page 8 : « C'est alors que la bombe a éclaté »

Y-a-t-il une vraie « bombe » dans cette histoire ?

Non, il n'y a pas de bombe !

Alors, quelle est l'annonce qui fait l'effet d'une bombe ?

C'est l'annonce du départ de Grand-Père pour son île natale qui fait l'effet d'une bombe.

Pourquoi le narrateur parle-t-il de **bombe** ?

C'est tellement inattendu et soudain que les paroles de Grand-Père font le même effet qu'une bombe qui exploserait.



On dit que le mot **bombe** est employé au sens **figuré**

Emploie ce mot dans une phrase où ce mot sera employé au sens **propre** (c'est-à-dire dans un sens **concret**):

Les terroristes ont fait exploser une bombe devant l'ambassade.

Dans les phrases suivantes de Pépé la Boulange (pages 9 et 10), les mots en gras sont employés au sens figuré. Invente de nouvelles phrases où ces mots seront utilisés au sens propre.

Sens figuré	Sens propre
« Il paraissait effacé . »	J'ai effacé mon dessin avec ma gomme.
« Il était un peu écrasé par sa femme, robuste flamande débordante de vitalité. »	Papa a écrasé une araignée avec sa chaussure.
« Cette idée avait mijoté dans sa tête »	Le pot-au-feu a mijoté tout l'après-midi.