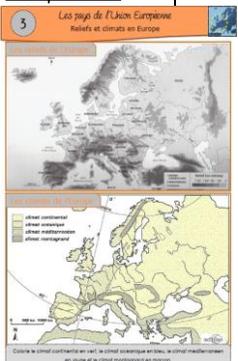


# Géographie cycle 3 : Les pays de l'Union européenne

Séance 1		Durée : 1h	Objectif(s) : identifier le continent européen et ses frontières. Faire choisir aux élèves un pays pour réaliser un exposé par groupes de 3.	
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes/tâches	Matériel
<p>Etape 1 :</p> <p>Etape 2 :</p> 	<p>10 min</p> <p>15 min</p>	<p>Collectif</p> <p>individuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afficher le planisphère : demander aux élèves de désigner le continent européen. Demander aux élèves de nommer ce qui sépare l'Europe des autres continents. Faire remarquer la place de la Turquie ou de la Russie.</li> <li>Distribuer le document 1 : lire le document 1 et colorier le continent européen sur le planisphère.</li> <li>Copie de la trace écrite : Chapitre 4 ; leçon 1</li> </ul>	Fiche élève 1
Etape 3 :	10 min	<p><b>Chapitre 4 : Les pays de l'Union Européenne</b></p> <p><b>Leçon 1 : les frontières de l'Europe</b></p> <p>L'Europe est limitée au nord par <b>l'océan Arctique et la mer du Nord</b>, au sud par <b>la Mer Méditerranée</b>, à l'ouest par <b>l'océan Atlantique</b>. A l'est, en revanche, elle est <i>soudée</i> à l'Asie. On considère généralement que <b>les montagnes de l'Oural</b> marquent la limite entre l'Europe et l'Asie. Le continent européen compte <b>une quarantaine d'Etats</b>.</p>		
Etape 4 :	10 min		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avant de lancer les élèves en travail de copie, on leur explique qu'ils auront à réaliser bientôt un exposé sur un des pays d'Europe. Les élèves choisissent leur groupe et leurs partenaires.</li> <li>Leur faire écrire dans l'agenda le pays choisi pour commencer les recherches (leur distribuer la fiche élève 2)</li> </ul>	Fiche élève 2

<b>Séance 2</b>		<b>Durée : 1h</b>	<b>Objectif(s) : recenser les principaux éléments du relief et du climat européen et les localiser sur une carte.</b>
<b>Etape 1 :</b>	15 min	Collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer à chaque élève la fiche de travail 3. Demander aux élèves d'observer la carte des reliefs.</li> <li>• Poser les questions suivantes :  <b>Où se trouvent les massifs montagneux en Europe ?</b>  Demander aux élèves de nommer les différents massifs montagneux.  Montrer que les massifs se situent principalement au Sud.  <b>Quels sont les pays d'Europe qui se trouvent en plaine ?</b>  Montrer que beaucoup se situent en Europe du Nord.</li> </ul>
<b>Etape 2 :</b>	15 min		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander aux élèves de colorier la carte des climats.</li> </ul>
<b>Etape 3 :</b>	15 min		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire écrire la trace écrite suivante :</li> </ul>
<b>Etape 4 :</b>			<p><b>Leçon 2 : Reliefs et climats de l'Europe</b></p> <p><b>1. Le relief de l'Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les montagnes :</b> elles occupent une grande partie du <b>sud</b> de l'Europe : <b>les Pyrénées, les Alpes, les Balkans et les Carpates</b>. On trouve également des montagnes en <b>Scandinavie</b>.</li> <li>• <b>Les plaines :</b> des plaines immenses occupent la partie <b>nord</b> de l'Europe, du Bassin Parisien à la Russie.</li> </ul> <p><b>2. Le climat de l'Europe</b></p> <p>Il fait <b>froid</b> au <b>nord</b> de l'Europe et en <b>altitude</b> (en montagne), même en été ; il fait plus <b>chaud et sec</b> au <b>sud</b> du continent, même en hiver ; certaines régions, à l'est, connaissent des changements importants durant l'année, avec des canicules et de la sécheresse en été et des hivers rigoureux. Les <b>pluies</b> sont abondantes à l'<b>ouest</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En fin de séance, distribuer la fiche 4 et demander aux élèves de commencer à mémoriser les pays et leurs capitales.</li> </ul>



<b>Séance 3</b>		<b>Durée :</b> 1h	<b>Objectif(s) :</b> sélectionner des informations parmi les documents apportés afin de compléter une fiche d'identité d'un pays de l'Union Européenne.	
<u>Etape 1 :</u>	10 min	collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Désigner des pays sur la carte de l'Europe, les élèves inscrivent leur nom sur l'ardoise. Même jeu avec les capitales.</li> <li>• Consigne : <i>Vous allez compléter la fiche qui vous a été distribuée à l'aide des documents que vous avez apportés.</i></li> <li>• Les élèves lisent et partagent leurs documents avec le groupe et complètent leur fiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-une carte de l'Europe (vierge)</li> <li>-La trame (fiche 5)</li> <li>-des livres et/ou des documents d'appuis</li> </ul>
<u>Etape 2 :</u>	40 min	par groupe de travail		
<b>Séance 4</b>		<b>Durée :</b> 1h	<b>Objectif(s) :</b> construire une affiche sur un pays de l'Union Européenne	
<u>Etape 1 :</u>	10 min	collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Désigner des pays sur la carte de l'Europe, les élèves inscrivent leur nom sur l'ardoise. Même jeu avec les capitales.</li> <li>• A l'aide de la trame précédemment complétée, les élèves préparent leur affiche.</li> </ul>	
<u>Etape 2 :</u>	40 min	par groupe de travail		
		<p>On donnera les conseils suivants (au tableau) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respecter la même présentation que la trame pour construire l'affiche.</li> <li>-Coller d'abord les images, les cartes et les photos.</li> <li>-Tracer des traits au crayon à papier pour écrire les informations.</li> <li>-Ecrire les informations au feutre foncé, et écrire assez gros.</li> </ul> <p><i>La fiche de la France sera affichée dans la classe pour servir de référence.</i></p>		

Séance 5		Durée : 1h	Objectif(s) : connaître des pays de l'Union Européenne
		Collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque groupe présente son affiche (5min par groupe).</li> </ul> L'ensemble des affiches préparées dans les 3 classes seront affichées dans une salle commune (cantine, salle de motricité, couloirs...) et on prendra un temps pour toutes les consulter.

Pour l'évaluation, on prévoira de terminer la séquence à la veille des vacances, pour laisser aux élèves le temps de mémoriser l'ensemble des 27 pays de l'Union et leurs capitales.