

| | Je le remplace par... | Raisonnement | Exemple |
|--|--|---|--|
| a à as | avait avait avais : <i>AVEC TU !</i> | Léo avait mal au dos. Il pense avait elle. <i>Tu avais</i> mal au dos. | Léo a mal au dos. Il pense à elle. Tu as mal au dos. |
| ou où | ou bien ou bien | Ou bien te caches-tu ? Ici ou bien là ? | Où te caches-tu ? Ici ou là ? |
| son sont | mon étaient | C'est mon amie. Elles étaient amies. | C'est son amie. Elles sont amies. |
| et est es | et puis était étais : <i>AVEC TU !</i> | Il se lève et puis il sort. Mon père était fort. <i>Tu étais</i> malade. | Il se lève et il sort. Mon père est fort. Tu es malade. |
| on ont on n' | il, Léon, Gaston... avaient il n' | Il dit qu'il est doué. Ils avaient du talent. Il n' entend rien. | On dit qu'il est doué. Ils ont du talent. On n' entend rien. |
| ce se | me me | Me garçon est sale. Il ne me lave jamais. | Ce garçon est sale. Il ne se lave jamais. |
| c' s' | cela eela | Comme cela est beau ! Le sapin eela éclaire. | Comme c' est beau ! Le sapin s' éclaire. |
| c'est s'est | cela est eela est | Cela est une fille. Léa eela est assise. | C'est une fille. Léa s'est assise. |
| c'était s'était | cela était eela était | Cela était si beau ! Il eela était arrêté. | C'était si beau ! Il s'était arrêté. |
| ces ses | <i>pour montrer : ceux là les siens/les siennes</i> | Regarde ceux-là ! Elle met <i>les siennes.</i> | Regarde ces zèbres ! Elle met ses chaussures. |
| cet cette | un une | Il utilise un outil. Il coupe une branche. | Il utilise cet outil. Il coupe cette branche. |
| mais mes m'est met mets | pourtant des est... pour moi porte portes : <i>AVEC JE et TU !</i> | Il saute pourtant il a peur. Voici des amis. Cela est pénible pour moi . Il porte un pull. <i>Tu portes</i> un pull. | Il saute mais il a peur. Voici mes amis. Cela m'est pénible. Il met un pull. Tu mets un pull. |
| la l'a là | une ou les l'avait ici | Voici une lune. Je les vois. Léo l' avait vue. Elle est ici . | Voici la lune. Je la vois. Léo l' a vue. Elle est là . |
| sans s'en sent sens cent sang | avec <i>ON PEUT L'ENLEVER !</i> sentait <i>AVEC JE et TU !</i> 100 <i>Il coule dans tes veines.</i> | Il part avec ses affaires. Elle (...) va. Il sentait bon. Tu sentais bon. Cet arbre a 100 ans. Il a perdu du sang . | Il part sans ses affaires. Elle s'en va. Il sent bon. Tu sens bon. Cet arbre a cent ans. Il a perdu du sang . |
| d'on dont donc | <i>d'on + ne sait</i> : → <i>en</i> par conséquent | Il vient d'on <i>ne sait</i> où. C'est lui : je l' en ai parlé. Il est guéri donc il sort. | Il vient d'on ne sait où. C'est lui dont je l'ai parlé. Il est guéri donc il sort. |
| quel(s) quelle(s) qu'elle(s) | un ou des une ou des qu'il ou qu'ils | des beaux habits une heure Je sais qu'il dort. | Quels beaux habits ! Quelle heure est-il ? Je sais qu'elle dort. |