

Vocabulaire CM1 : Les niveaux de langue

Utilise le dictionnaire pour les mots que tu ne connais pas

120

1) Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier.

/5

de l'argent / du fric
de la chance / du pot
se balader / se promener
un même / un enfant
un parapluie / un pépin

un pote / un ami
laid / moche
un ventre / un bide
un mensonge / un bobard
amusant / rigolo

2) Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu.

/4

la bicyclette / le vélo
le vacarme / le boucan
aider / assister
décéder / mourir

se disputer / se quereller
la trouille / la crainte
égarer / perdre
l'ouvrage / le bouquin

3) Place les mots synonymes suivants dans le tableau, en fonction de leur registre de langue.

/2

Abîmer, détériorer, esquinter

Dérober, piquer, voler

Travail, tâche, boulot

Fatigué, las, crevé

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....
.....
.....
.....

4) Fais correspondre le mot de langage courant à celui de langage familier.

/5

- Mes parents ont commandé une nouvelle *bagnole*. (E O T U I R V) :
- Je profite des soldes pour m'acheter des *fringues*. (N Ê T M E V S E T) :
- J'ai marché dans la boue et mes *godasses* (H S E U S S A C R U) sont sales. :
- *Grouillez*- (P Ê E D Z É C H) vous ! nous sommes les derniers ! :
- Arrête de me faire *marrer*, (I R E R) nous allons être punis ! :
- Ma mère épluche des *patates* (O E M P E T R M R D E R E) :
- On entend les *gosses* (S A F E T N N) crier dans la cour de l'école. :
- Je n'ai jamais de *bol* (A C C E H N) aux jeux de hasard. :
- Mon petit frère est *trouillard* (U U X E R P E), en particulier la nuit. :
- La moto de mon voisin fait trop de *boucan*. (R U I B T) :

5) Colorie de la même couleur les paires des phrases ayant le même sens :

/4

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| C'est une gourde | • | • Elle est stupide |
| Il n'a plus un radis | • | • Il a reçu une gifle |
| On lui a donné un tuyau | • | • Il a reçu une information confidentielle |
| Il a raconté des salades | • | • Il n'a plus de sous |
| Je l'ai vu venir avec ses gros sabots | • | • Il a dit des mensonges |
| Elle lui a donné une tarte | • | • Je savais très bien où il voulait en venir |
| Elle a pris une bûche sur la cour | • | • Elle est tombée |
| C'est une bonne poire | • | • C'est une fille naïve |

