

Niveaux de langue
VOCABULAIRE



1) Colorie de la même couleur les mots qui signifient la même chose, dans chaque colonne (fais des paquets de 3).

/4

langage courant	langage soutenu	langage familier
un livre – une maison	épris – un mâle –	un mec
un morceau – fatigué	l’effroi – las	une bagnole
la peur	une automobile –	une baraque
amoureux	un fragment –	un manuel
un homme	un bouquin –	un bout – entiché-
une voiture	une demeure	crevé – la trouille

2) Relie les verbes synonymes :

/3

- | | |
|---------------|----------------|
| Casser • | • Se marrer |
| Se dépêcher • | • Se grouiller |
| Dérober • | • Piquer |
| Rire • | • Bousiller |
| Comprendre • | • Piger |
| Dormir • | • Roupiller |

3) Réécris ces phrases dans un registre courant, en remplaçant notamment les mots en gras :

/2

Ex : Tu te **barres** quand ? : *Quand est-ce que tu pars ?*

- C'est la **piaule** de mon **frangin**. :
- J'ai pas dit que l'étais **moche** :
- Ton **pote**, il est **zinzin**. :
- **La ferme** ! :

4) Trouve les différents style de langage pour les mots ci-dessous (courant, familier, soutenu) :

/6

Un bled :	Un village :
Une caisse (<i>voiture</i>) :	Perdre :
Égarer :	Un pote :
Une automobile :	Un camarade :
La télé :	Un enterrement :
Les obsèques :	Une voiture :

5) Réécris ces phrases dans un registre courant en remplaçant notamment les mots en gras :

/5

- Malgré ses efforts, il s'est **fourvoyé** :
- En raison des fortes **intempéries**, elle a dû **écourter** son séjour.
.....
- Nous sortirons du **véhicule** pour prendre une rapide **collation**.
.....